

教師として生きる、 決意と努力を 支えていきます。

教師の仕事は、自ら育とうとする小さき生命に寄り添うこと。

希望という名の刺激を与え、生きる力を引き出し、個性の花を咲かせるのを忍耐と寛容をもって待ち続けること。

それは尊く、他では得られないやりがいを与えてくれる仕事です。

中京大学は1957年に教職課程が認可されて以降、半世紀にわたって全国規模で教員養成の役割を担ってきました。

10学部を擁する現在も、全ての学部に教職課程を備え、毎年約200名の卒業生が教師として採用されています。

教職センターは、その実績のもとに形成された卒業生のネットワークとともに、確かなしくみで、

教師になろうと決意したあなたを全力で支えていきます。

《中京大学教職センター》

中京大学が教師育成に強い理由

伝統と実績

半世紀にわたる安定した実績に基づく、教員養成の確かなノウハウ

中京大学は、「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」の建学の精神のもと、学術とスポーツとの創造的調和によって多様で豊かな学術成果を生みだすとともに、社会に貢献する優れた人材の輩出を目指しています。社会発展の基盤である教育に携わる人材育成もその目的のひとつであり、これまで半世紀以上にわたって教員養成に取り組んできました。現在も、毎年約200名の卒業生が全国の学校に教師として採用されており、安定した実績をもとに教員養成の確かなノウハウを積み上げています。

支援体制

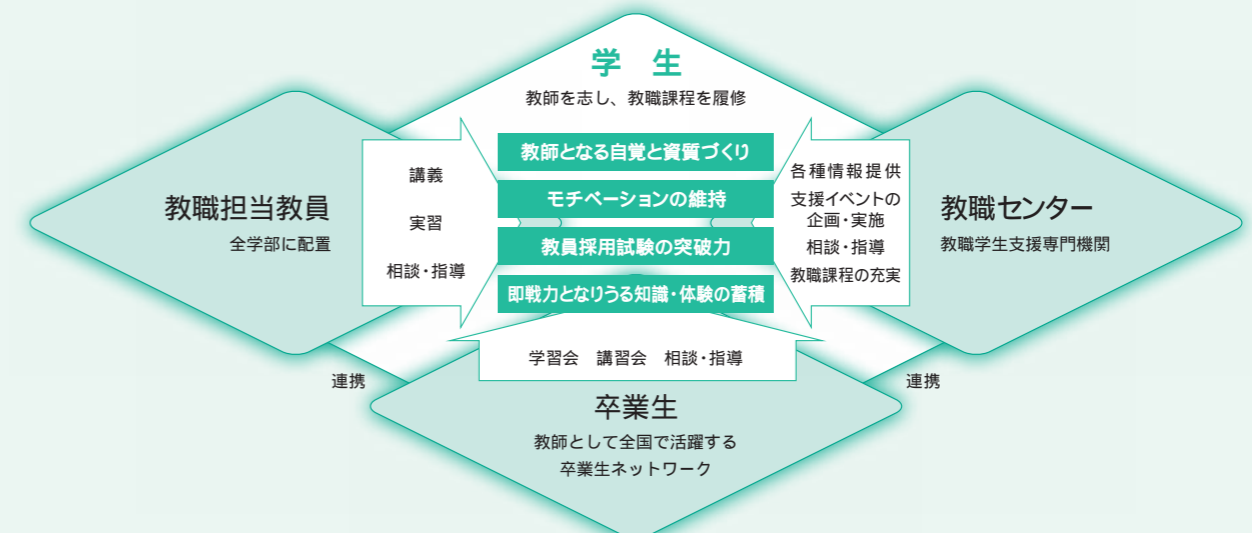
早期より体系的な支援を展開。卒業生も含め採用まで手厚くフォロー

教師に求められるのは、児童・生徒を導く教育力はもとより、教育へのゆるぎない情熱と使命感、子どもの人格を尊重する態度と深い愛情など。本学では、こうした教師に必要な資質づくりに関する支援を低年次から開始します。以後、教職課程および教員採用試験のスケジュールに応じた体系的な支援を切れ目なく展開。現役生のみならず、卒業生にも採用にいたるまで支援を継続していきます。

卒業生ネットワーク

全国で活躍する卒業生の協力を得て、教育現場における即戦力を養成

中京大学では、各学部における「教職担当教員」と、教職を目指す学生の教育・支援を専門に行う「教職センター」が連携し、目的意識を持続させながら効果的に学ぶ環境を整備。さらに、すでに教師として活躍する本学卒業生を招いた勉強会や講習会などを通して、教員採用試験の突破力とともに、すぐに第一線で働くことのできる姿勢づくりや実践力の育成に力を注いでいます。



早期からの段階的な目標設定と 充実した支援で合格をつかみとる。



教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容（一部抜粋）

2年次										3年次										4年次									
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3					
全体スケジュール										介護等体験										教育実習 1次試験 2次試験 合格発表									
新2年生教員採用試験支援ガイダンス										3年生教員採用試験支援ガイダンス										第1期									
自己分析・小論文ガイダンス										個別指導会（小論文添削等）										第1期									
教員採用試験対策講座（基礎）										グループ指導会										第1期									
第1期										教員採用試験対策講座（応用・直前）										第1期									
教職サポートプログラム										合格者体験報告会										第1期									
										集中指導会（人物評価試験対策）										第1期									
										教育実習マナー研修										第1期									
										名古屋教員採用試験特別学習会										第1期									
										愛知県教員採用試験特別学習会										第1期									
										グループ指導会（現場編）										第1期									
										合格者研修会（愛知・名古屋）										第1期									

>>> 期間ごとの目標（あるべき姿）

第1期：教職課程開始	第2期：準備・基礎力養成期間	第3期：スキルアップ期間	第4期：強化期間
「免許状取得」および「教員採用試験合格の最適な方法」を知っている	「教員採用試験の内容・仕組み」および「合格手法」を知っている	具体的な受験先を決定できている	受験対策の大部分を完了している
教職課程履修方法を知っている 大学の支援内容を知っている 合格した先輩の合格手法を知っている	最適な勉強方法を知っている 支援イベントに参加できている 教職課程履修の各手続きができている	小論文や面接などの実力を身につけている 自己分析ができている 自分の教師像を明確にできている	試験対策は最後の仕上げをしている 常に場面想定ができ、実習に参加できる いつでも教師としてスタートができる



イベント紹介（一部抜粋）

1. 支援ガイダンス

教師とは何か？ そのやりがいと厳しさを知る。

新2年生教員採用試験支援ガイダンス

「教師とは何か」や「教職のやりがいと厳しさ」について解説し、自身の目指す教師像を明確にします。同時に、教職課程および教員採用試験支援のスケジュールを紹介し、「これから何をすべきか」について考えます。

Voice 受講者の声
たくさんの経験を積むことが、自分の理想とする教員に近づくための近道だとわかりました。

大学が準備している支援について説明を聞き、その充実した内容に対して驚くと同時に、教員になるために何をすべきかわらなかつた自分にとって心強く感じるものでした。また、公立学校の元校長先生によるお話から、教員経験者だからこそわかるリアルな教育現場の現状や子どもたちの様子について知ることができ、これから自分がどんな教員を目指していきたいのかを考える機会となりました。大学の支援を最大限に活用し、学校ボランティア等にも積極的に参加して経験を積むことが、理想とする教員に近づくための近道だとわかりました。



合格へのモチベーションを高める。

3年生教員採用試験支援ガイダンス

合格率を上げるための受験方法、支援イベントと合格率の関係等、実績を踏まえ紹介します。教員採用試験に向けて、合格へのモチベーションを高める貴重な機会に。

Voice 受講者の声

実績に基づいた支援プログラムに、「絶対に合格する」とやる気が出ました。

(現代社会学部4年)

教員を目指す学生のやる気に応えてくれる大学の手厚い支援に感激しました。

(法学部4年)

イベント紹介（一部抜粋）

2. 筆記試験対策

早期からの筆記試験対策で、スタートダッシュを。

教員採用試験対策講座(基礎)

一般教養と教職教養を広く学びます。筆記試験の重要性を理解したうえで、早期から学ぶ習慣を身につけます。

Voice 受講者の声

早期に対策を開始したことで膨大な試験範囲にも焦らず、勉強のリズムを早い段階から確立させることができました。

(国際学部3年)

教職課程に慣れ始めたタイミングで開始する講座のため、受講することが日々の予習・復習に繋がりました。

(経営学部3年)

教員採用試験の突破力を高める。

教員採用試験対策講座(応用・直前)

教職教養を中心とした講義を1年半にわたり展開し、合格に必要な知識を身につけます。4年次では予想問題など、教員採用試験直前に活かせる試験対策も実施します。

Voice 受講者の声
講座をただ受講するだけでなく、学んだことを自主学習に取り入れることで、より理解が深まりました。

教員採用試験を熟知しているプロの講師から出題傾向、効率の良い勉強方法を学び、それを日々の自主学習に取り入れることで無駄のない学習ができるようになりました。また、講座で配布される過去問題集、資料集は内容が充実しており、講座の中で試験直前の総仕上げとして活用されるだけでなく、自主学習でも欠かせない教材となっています。さらに最新の教育時事的な内容についてもお話いただけるため、受験のための知識だけでなく、教壇に立った後にも役に立つ知識を身に付けることができます。



イベント紹介（一部抜粋）

3. 小論文・指導会

合格に向けた個別指導

個別指導会(小論文添削等)

学生一人ひとりに合わせた細かな指導。学習進捗に合わせたアドバイスも行います。また、小論文も徹底的に指導。合格につながる「書き方」を伝授します。

Voice 受講者の声

受験予定の自治体に対応した合格につながる書き方を学ぶことができ、感謝しています！

(総合政策学部4年)

早期から積極的に参加したおかげで、文章を書くことへの苦手意識を克服することができました。

(経済学部3年)

教職経験者から、リアルな教育現場を学ぶ。

グループ指導会

教職経験者の指導のもと、個人面接や場面指導などの人物評価を中心とした試験を突破できる実力を養成します。

Voice 受講者の声
学部の枠を超えて、教員になるという同じ夢を持つ仲間と切磋琢磨しながら成長できた。

グループ指導会は他学部のメンバーも集まっているため、集団討論や面接練習では自分とは異なる意見を聞くことができます。互いに話し合い、評価しあう中で常に新しい発見・驚きがあり、教育に関する視野が広がりました。グループ指導会の参加を通して、同じ「教員」という夢を持った仲間と切磋琢磨しながら成長できている実感を得られました。また、教員採用試験をはじめとした教育の最新情報を得ることができる点にも感謝しています。最新の情報を取り入れながら、時にはライバルでもある心強い仲間たちと、合格を勝ち取りたいと思います。



試験直前の実践指導で、合格をつかむ！

教員採用試験特別学習会

本学卒業生を講師に招き、教員採用試験合格に向けた具体的な対策を指導します。本番のような緊張感を持って実施されるため、試験慣れの効果もある直前対策です。

Voice 受講者の声
本番さながらの緊張感を体験できたおかげで、本番で実力を発揮することができました。

これまで大学の支援に積極的に参加し人物評価試験対策について学び、万全の準備ができているつもりでこの学習会に臨みました。しかし、本番の試験さながらの緊張感や、講師の先生方の厳格な雰囲気には飲まれてしまい、普段通りの力を発揮できませんでした。悔しい思いでしたが、この体験ができたおかげで直すべき弱点や自分では気づいていなかった強みを知ることができ、もう一度本番に向けてじっくり自分を見つめ直し対策を練る余裕が生まれました。本番では焦ることなく実力を発揮することができました。



名古屋市教員採用試験突破を目指す直前対策！

名古屋市教員採用試験特別学習会

本学卒業生を講師に招き、実践的な各種指導を実施。名古屋市教員採用試験の傾向などを知り、合格に必要な力を身につけます。人物評価試験の直前対策です。

Voice 受講者の声

名古屋市の教員を目指す自分にとって、本番の予行練習のような内容はとてもためになるものでした。

(文学部2023年3月卒)

同じ名古屋市の教員を目指す仲間と交流する機会も得ることができ、モチベーションが上がりました。

(スポーツ科学部2023年3月卒)

卒業生との連携

教師を目指す卒業生も全力でサポート
既卒者支援の充実

大学が支援するさまざまなイベントには、学部生だけでなく、既卒者も希望者は全員参加が可能。ホームページや卒業生ネットワークを介して開催日程等の告知も行っています。

卒業生の知識と経験をフィードバック
卒業生教員ネットワーク

知識と経験を備えたベテラン教師の卒業生が、教師を目指す学部生を学習会等で指導。さらに、教師となった卒業生で構成される部会が中心となり、新任教員をバックアップしています。

蓄積された確かなノウハウで、 毎年約200名の教師を全国へ輩出。

教員採用試験実績（2023年度公立学校のみ）

2023年度合格者 合計 195 名	中学校	高等学校	中学校・高等学校	小学校	特別支援学校
	72名	36名	8名	55名	24名

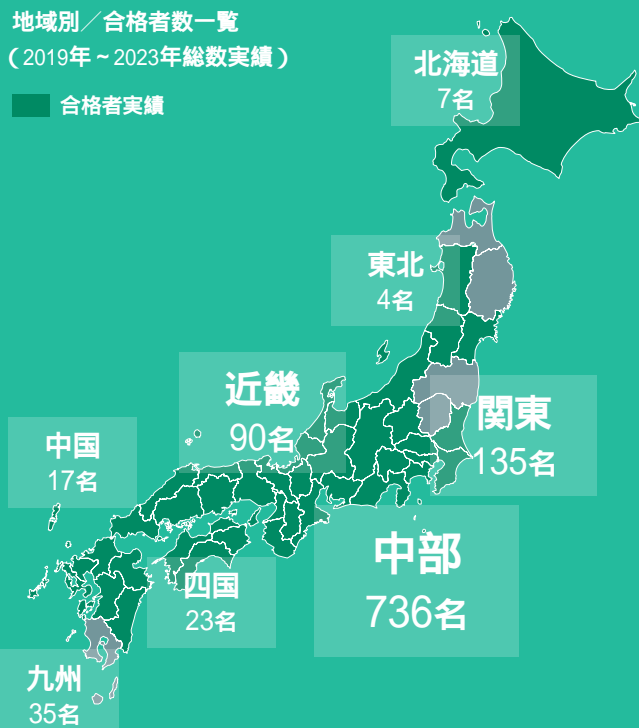
主な教員採用試験合格先（2023年度）

愛知県公立中学校 / 愛知県立高等学校 / 愛知県公立小学校 / 名古屋市立中学校 / 名古屋市立高等学校 / 名古屋市立小学校 / 岐阜県公立中学校 / 岐阜県立高等学校 / 岐阜県公立小学校 / 三重県公立中学校 / 三重県立高等学校 / 三重県公立小学校 / 静岡県公立中学校 / 静岡県立高等学校 / 静岡市立中学校 / 浜松市立中学校 / 浜松市立小学校 / 北海道公立小学校 / 東京都公立中学校 / 東京都立高等学校 / 東京都公立小学校 / 神奈川県公立中学校 / 神奈川県立高等学校 / 横浜市立小学校 / 千葉県公立中学校 / 千葉県立高等学校 / 群馬県公立中学校 / 茨城県公立小学校 / 福井県立高等学校 / 福井県公立小学校 / 石川県公立中学校 / 石川県立高等学校 / 富山県公立中学校 / 富山県立高等学校 / 富山県公立小学校 / 京都府公立小学校 / 大阪府立高等学校 / 滋賀県公立中学校 / 奈良県公立小学校 / 和歌山県公立中学校 / 岡山県公立小学校 / 香川県公立中学校 / 高知県立高等学校 / 徳島県公立中学校 / 福岡県公立中学校 / 福岡県公立小学校 / 沖縄県公立中学校 / 沖縄県公立小学校 など

過去5年間の合格実績

	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度
全合格者数	237名	216名	209名	190名	195名
中学校	79名	90名	79名	72名	72名
高等学校	36名	35名	35名	22名	36名
中学校・高等学校	9名	9名	3名	9名	8名
小学校	73名	60名	72名	61名	55名
特別支援学校	40名	22名	20名	26名	24名
その他 (養教・校種不明)	0名	0名	0名	0名	0名

日本全国各地へ合格者を輩出



2019年～2023年度 合格者合計

1,047

名

教職にチャレンジする学生たちの声

目標へ導く手厚いサポートでステップアップ。



文学部言語表現学科4年 永田 陽菜さん
取得予定免許：中学（国語）/高校（国語）

教員を目指し入学したものの、当初はわからないことばかりで戸惑っていました。教職課程の履修手続き、勉強への取り組み方...、こうした不安を解消してくれたのが丁寧な説明会です。先輩方の合格者報告会では、面接について詳しい話を聞くことができ、とても心強く感じました。私が改めて教員を目指そうと決意を固めることができたのはグループ指導会です。最初に教員という仕事の厳しさについて話が

あり、その一方でやりがいについても言及されました。これまで漠然としていたものが消え、取り組む姿勢も変わりました。また、ふだん交流のない人と面接練習を行うことで、新たな視点でアドバイスがもらえ、課題克服につながっています。私は大学で言語表現について学んでいる強みを活かし、将来は、言葉の奥深さ、影響力に自ら気づき、相手を思いやる生徒を育てたいです。

不安に寄り添い、踏み出す支えとなった指導。



国際学部言語文化学科4年 児玉 美緒さん
取得予定免許：中学（英語）/高校（英語）

教職課程を履修しましたが、教員を目指すことは選択肢の一つにすぎませんでした。理由は、自分に自信が持てなかったからです。そんな中、決断できたきっかけは、教職科目の先生から「深く考えすぎず、まず行動してみよう」とアドバイスをいただき、ボランティアや海外研修に参加したことです。さまざまな教育現場を知ることで、視野も広がり前向きに取り組んでみようと思えるようになりました。少しず

つ自信を持てるようになったのは、採用試験対策や小論文対策など、きめ細かな支援のおかげです。指導の内容はもちろんですが、何かと不安になりがちな私を指導員の方々を支えてくださいました。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。将来は、一步を踏み出せずにいた私の背中を押してくださった先生方のように、生徒のチャレンジを応援できる教員になりたいと思っています。

「チーム中京」として成長できる環境が魅力。



スポーツ科学部スポーツ教育学科4年 向井 周さん
取得予定免許：中学（保健体育）/高校（保健体育）/小学校

教職を目指し私がまず心がけたことは、経験値を高めること。大学の紹介で教育介護ボランティアには何度も参加しました。その中で気づいたことは、先生方は児童や生徒一人ひとりと丁寧に向き合い、コミュニケーションの取り方、接し方を常に変えていることです。中京大学の教職支援は、まさに「チーム中京」という言葉がふさわしいと感じています。同じ目標を持ち切磋琢磨できる仲間、私たちの気

持ちを汲み取り支えてくださる指導員の方々、その一体感が魅力です。私の場合、小論文に苦手意識がありましたが、添削指導を積極的に活用することで克服できました。大切なことは、不安に負けず意欲的に取り組めば、それに応えてくださる指導員の方々がいることです。私は小学校の教員になりたいと考えています。将来、児童一人ひとりが個性を發揮できるよう導くことが今の目標です。

取得可能な教員免許状(各自治体および私立学校の教員採用試験においては、取得免許状の要件を課していることがあります。)

学部	国際	文		心理	法	経済	経営	総合政策	現代社会		工		スポーツ科						
		言語文化	歴史文化						日本語	言語表現	心理学	法律	経済	経営	総合政策	現代社会 社会学* 専攻	社会学* 専攻	電気* 電子工	スポーツ マネジメント
中学校教諭一種	国語																		
	外国語(英語)																		
	社会																		
高等学校教諭一種	保健体育																		
	国語																		
	書道																		
	外国語(英語)																		
	公民																		
	地理歴史																		
	商業																		
	工業																		
	保健体育																		

*取得可能な学科・専攻のみ記載。

通信課程による教員免許状取得プログラム

本学では提携校の通信課程を履修することで卒業時に右記の免許状が取得できます。履修に際して条件および学内選考等があります。また、別途学費等納付金が必要となります。右記の免許状を同時に取得することはできません。

小学校教諭二種免許状(提携校:玉川大学通信教育課程)
【取得可能学部学科専攻】文学部歴史文化学科、心理学部、法学部、現代社会学部現代社会学科(社会学専攻・コミュニティ学専攻)、スポーツ科学部スポーツ健康科学科・スポーツ教育学科

特別支援学校教諭一種免許状(提携校:明星大学通信教育部)
【取得可能学部】心理学部、法学部、経済学部、経営学部、総合政策学部、スポーツ科学部
高等学校教諭一種免許状(公民)(提携校:玉川大学通信教育課程)
【取得可能学部学科】文学部歴史文化学科

中京大学

教職センター

名古屋キャンパス
〒466-8666 愛知県名古屋市昭和区八事本町101-2
TEL: 052-835-7218 FAX: 052-835-7164

豊田キャンパス
〒470-0393 愛知県豊田市員津町床立101
TEL: 0565-46-1231 FAX: 0565-46-1233

