

保証人（保護者）と教職員が協力し、学生をサポートする

教育後援会報

CHUKYO UNIVERSITY 2025

Vol.42



ZOOM
UP
中京人





学生の意欲を全力でサポートし、優れた人材を輩出する大学に。

中京大学は建学の精神である「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を実直に実践し続けている大学であり、激動の世の中においても常にチャレンジ精神で新たな領域に臨み成長を続けております。

学生の皆さんにはデジタル技術が発展した時代に生まれ育ち、インターネットや生成AIによって答えが簡単に手に入る環境に慣れ親しんでいます。これらの活用を否定するものではありませんが、大学では自身で考える努力を惜しまず、思考力を養っていただきたいと考えています。常に自分自身の頭で考え、答えを導き出す主体性と勇気を持つことが、先の見通せない時代を生き抜く力となります。

中京大学には学問や資格の取得、スポーツでの活躍など目標に向かって真摯に取り組む学生が非常に多いと実感しております。意欲あふれる学生を全力でサポートできることが中京大学の最大の強みです。学生の充実した学びのために、今後とも皆さまのご支援をいただきますようお願い申し上げます。



時代は変わっても揺るがぬ教育理念 さらに安心安全な教育環境の提供を

教育後援会の皆様におかれましては、日頃から中京大学の運営に温かなご理解とご協力を賜り、心より感謝を申し上げます。

中京大学は1954年に中京短期大学として開学し、その2年後に四年制大学となりました。校訓「真剣味」、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」に基づく教育を推し進め、現在は10学部20学科を擁する中部圏有数の私立大学に成長しております。急激な時代の変化を受けて大学もさまざまな対応を迫られておりますが、校訓と建学の精神に示された本学の理念はいさかも揺らぐものではなく、社会の諸課題を自らのことと捉え、堂々とそれに挑戦していく人材を輩出することこそ、期待される姿であろうと考えます。

申し上げるまでもなく、大学の主人公は学生です。学生の皆さんに、より一層、安心安全な教育環境を提供し、人間としての成長を後押ししていくよう、教職員一同、全力で努めてまいる所存ですので、引き続きご支援をよろしくお願い申し上げます。

Message

中京大学
教育後援会長

田中 豊

CONTENTS

- 2 中京大学教育後援会長ご挨拶
田中 豊
中京大学長ご挨拶
梅村 清英

ZOOM UP 中京人

- 3 〈特集1〉キャンパスから世界へ!
5 〈特集2〉キャンパスで自分超え!
7 〈特集3〉キャンパスでつながる!

ゼミレポート

- 10 経営学部 井関ゼミ
11 心理学部 近藤ゼミ
12 工学部 目加田ゼミ

サポート体制

- 13 〈留学サポート〉グローバル教育センター
15 〈就職サポート〉キャリア支援課
17 〈資格サポート〉資格センター
19 〈教職サポート〉教職センター
21 〈学生生活サポート〉学生支援課
23 〈学びサポート〉教務センター

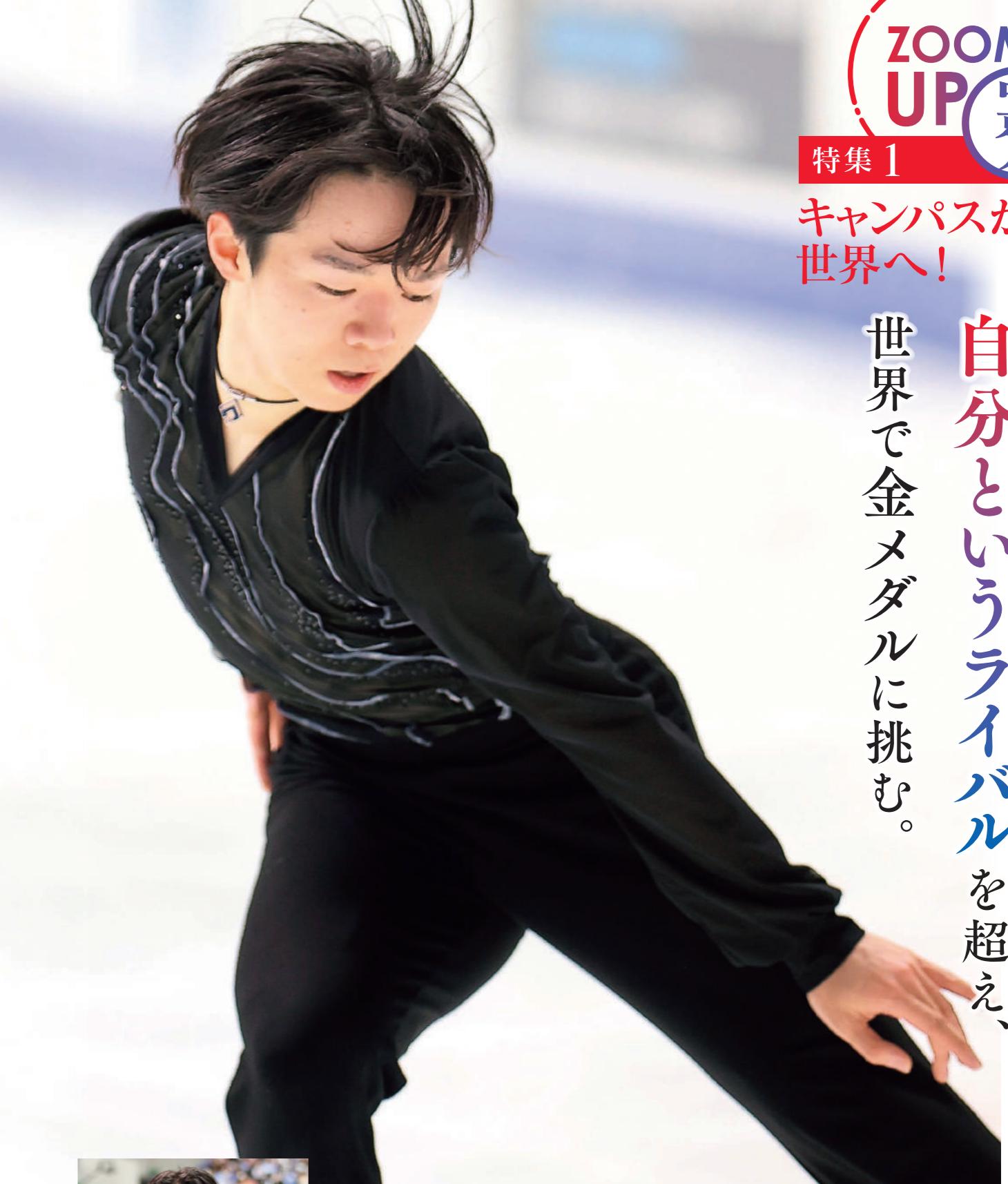
イベントレポート

- 25 REPORT①「教育奨励賞表彰式」
27 REPORT②「教育懇談会」
30 教育懇談会特設サイトのご案内

CAMPUS NEWS

- 31 Welcome Campus Day
33 名古屋キャンパス 学食リニューアル
34 決算報告書・予算書 ご報告

自分というライバルを超える、 世界で金メダルに挑む。



©中京大学スケート部



PROFILE
鍵山 優真 さん
スポーツ科学部
競技スポーツ科学科
4年

2003年神奈川県出身。オリエンタルバイオ／中京大学所属。2022年北京冬季オリンピック男子シングル銀メダリスト。2025年アジア冬季競技大会銀メダル、2025年ISU世界フィギュアスケート選手権大会3位。2026年ミラノ・コルティナ冬季オリンピックでの活躍が期待されている。



大学入学後に名古屋グルメにはりました。なかでも大好きなのがコメダ珈琲店。甘党なので、オフの時はよくコメダに行って小倉トーストやシロノワールを食べています。味噌カツも愛知に来てから好きになって、家でもとんかつに味噌だれをつけるようになりました。「矢場とん」に何度も行きましたが、めちゃくちゃ美味しかったですね。



大きな目標を実現できる環境と 仲間に恵まれた大学生活

高校時代に初めて中京大学を訪問したとき、アイスアリーナ（オーロラリンク）の充実した設備に魅了されました。オリンピックや世界選手権という大きな目標のために自分をどう成長させるかを考え、「この大学なら思いきり練習に打ち込んで成長できる」と確信しました。



中京大学スケート部の仲間はトップ選手ぞろい。みんな「練習の鬼」で真剣そのものですが、雰囲気はすごく和やかで仲がいいですね。先輩、後輩とも気さくに話せる関係で、毎日楽しく練習に打ち込んでいます。

海外遠征などで授業に出られない期間もあるため、履修している科目の先生にはあらかじめスケジュールを伝えて相談しています。先生も事情を踏まえて勉強の進め方を考えてくださり、本当に感謝しています。フィギュアスケートに関する課題に取り組むこともあり、学業と競技の両立は大変ですがやりがいを感じます。

活気あふれるキャンパス 二度目のオリンピックへの挑戦

中学時代から競技で忙しく、高校は通信制でした。そのため中京大学に入学したときは通学できることがうれしくて、キラキラしたキャンパスライフを想像していました。実際には練習中心の毎日でキラキラとはちょっと



スポーツ科学部で学ぶ内容は常に新しい発見があります。スポーツの歴史や人体の構造など、学んだ知識がフィギュアスケートに役立つことも少なくありません。

「この筋肉の働きがどんな動作に繋がっているのか」

活気あふれるキャンパス 二度目のオリンピックへの挑戦

そのため中京大学に入学したときは通学できることがうれしくて、キラキラしたキャンパスライフを想像していました。実際には練習中心の毎日でキラキラとはちょっと

あなたの現在地

それぞれの競技で輝かしい実績を残す学生たち。中京大学

を教えてください

でどのように成長したのか、お話しを聞いてみました!

特集2

キャンパスで
自分超え!

私たちは「大学日本一」という目標に向かって日々活動しています。2023年全日本大学女子ソフトボール選手権大会優勝、2024年は準優勝を果たしました。チームミッションとして「日本を代表する世界に誇れるチームにする」を掲げ、ただ勝つことを目指すのではなく見てくださる方に希望を与える存在になることを目指しています。個人の目標としては、メンバーのミッションである「日本一に相応しい選手になる」とともに、「ルールを守る」「ベストを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」の4つのバリューを体現できる選手を目指しています。技術の向上だけでなく、人として一回りも二回りも成長したいと思います。

陸上競技部

森下 愛梨さん
スポーツ科学部
競技スポーツ科学科
3年

日本インカレ優勝を目指します。

女子100m 優勝

二〇二四西日本インカレで

陸上競技部の活動は週に5日、学内の陸上競技場で行っています。競技場のあちこちで音楽が流れたり、応援や笑い声が聞こえたりと真剣ながらも楽しい雰囲気で活動しています。試合時には集中して競技に取り組み、団体応援ではチーム一丸となって盛り上がります。2024西日本インカレでは男子総合1位、女子総合3位、2025東海インカレでは男子・女子とも総合1位、2025日本インカレでは男子総合6位、女子混成競技2位の成績を収めました。また個人では2024西日本インカレ女子100mで念願の優勝を果たしました。来年は大学陸上の集大成として、日本インカレ優勝を目指します。応援してくれている方に結果で感謝を伝えられるよう精一杯取り組みます。

サッカー部は高い志を持った仲間と互いに高め合える雰囲気があり、先輩や後輩、カテゴリーの隔てなく仲がよく居心地のよい環境です。全国優勝を目指して練習に励み、2025年度は総理大臣杯全日本大学サッカートーナメントでベスト16に進出しました。私はミッドフィールダーとして「前線に多く絡み、得点を増やすこと」を目標に練習に打ち込んでいます。2025年はJFA・Jリーグ特別指定選手に認定され、また全日本大学選抜選手としてイタリア遠征にも参加しました。卒業後は2026シーズン愛媛FCへの加入が内定しています。小さい頃からの夢だったプロサッカー選手としてクラブに貢献し、日本代表のユニフォームを目標に努力を続けます。

二〇二六シーズン愛媛FCに内定
プロサッカー選手の道へ。

サッカー部

武藤 寛さん
現代社会学部
現代社会学科
4年

「味波」は唐揚げが絶品です。ご飯や千切りキャベツのおかわりが無料で学生にうれしい!

日替わり定食。毎日変わるメニューが楽しみ!

女子ソフトボール部

黒川 洋季さん
経営学部 経営学科
3年

人々に希望を与える存在に。

全国大会優勝を目指し、

練習後で疲れた時は台湾料理「風味樓」へ。特に月・火曜日は餃子が半額でおすすめです。

少林寺拳法部

齋藤 巧弥さん
経済学部 経済学科
2年

日々稽古に取り組む。

世界大会優勝に向けて

少林寺拳法部は、先輩と後輩、初心者と経験者の垣根を越えて互いを尊重して取り組む仲のよい部です。団体戦では、2025年西日本学生大会団体演武で初出場ながらもベスト8に進出。同年の東海学生大会は総合準優勝を果たしました。年々成績を伸ばし、来年の東海学生大会総合優勝を目標に稽古に取り組んでいます。個人戦では2024年の全日本学生大会で決勝に進出しましたが、優勝を逃して悔しい思いをしました。また世界大会で組演武2位入賞を果たしたとき、世界の壁の高さを痛感しました。2027年には愛知県で世界大会が開催されます。これまでの経験を糧に、監督や先輩方の助言のもと全日本学生大会と世界大会の優勝を目指します。

名古屋キャンパスから一番近いラーメン屋「麺屋歌舞伎」です。濃い味がクセになります。

1号館食堂のらーめん。ラーメン好きにもたまらない味とクオリティ!

6

5

好きな学食メニューを教えてください

〈名古屋キャンパス編〉

1位 ラーメン



2位 鶏天丼

3位 ネギトロ丼

ラーメン、カレーライスという永遠の定番メニューが堂々1位に輝きました!
僅差で丼物が続いています。

〈豊田キャンパス編〉

1位 カレーライス



2位 ネギトロ丼

3位 ラーメン

味も
ボリュームも
大満足!

『ジャスト!』

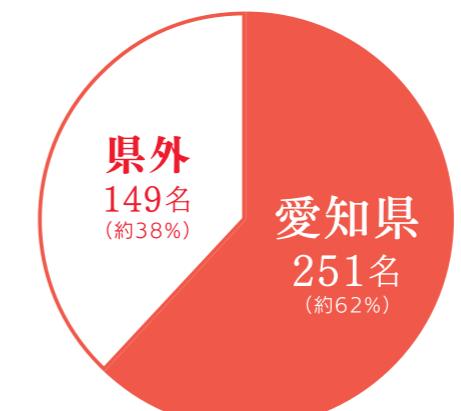
400人
に聞きました!

今の中京大学生は何を考えているの? どんなことに興味を持っているの?
気になることは聞いてみよう!というわけで一斉調査を実施しました。

回答者
DATA

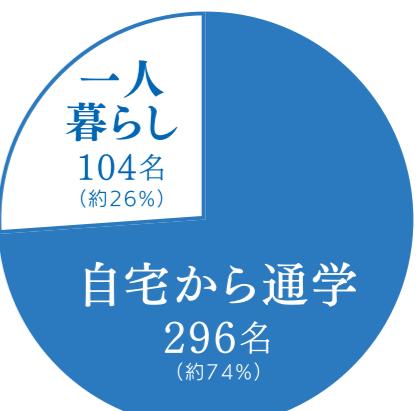
■出身地を教えてください

さまざま
なエリア出身の人と
友だちになれ、
交流の輪が
広がります!



愛知県が半数以上を占めるものの、全国型の大学らしく
北海道から沖縄まで、全国各地から学生が集まっています。
岐阜県が38名、三重県が37名で続いていました。

■住まいを教えてください



約4人に1人が一人暮らしをしているようです。キャンパ
スから徒歩1分の場所で一人暮らししている方から、最
大で2時間30分かけて通学している方までいました。

4年生 4%

3年生 16%

大学院生 1%

■アンケートに答えてくれた方の学年分布

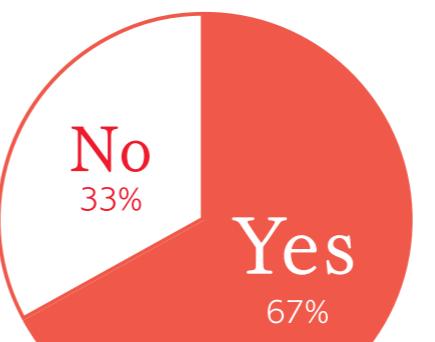
1年生 42%

2年生 37%

3年生 16%

大学院生 1%

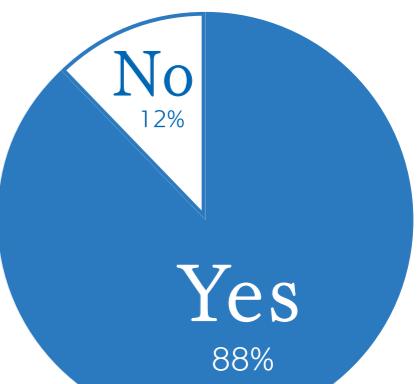
■クラブ・サークルに入っていますか?



多様な体験が
できるのも
大学生の特権
ですね!



■アルバイトはしていますか?



やはり多くの学生がアルバイトをしています。飲食
店や小売店での接客、塾講師などが多いようです。

キャンパス近くのおすすめ
飲食店を教えてください



〈名古屋キャンパス編〉

1位 サイゼリヤ(イタリアン)

2位 イオン(フードコート)

3位 スターバックス(カフェ)

〈豊田キャンパス編〉

1位 マクドナルド
(ハンバーガー)

2位 風味樓(台湾料理)

3位 五十五番(ラーメン)

都心の名古屋キャンパスはお馴染みのお店が、
豊田キャンパスは地域に密着したお店がランクインしています。
いずれも多くの学生に愛されている人気店です。

毎日でも
通いたい
人気店ばかり!



キャンパス内のお気に入りの
場所を教えてください

〈名古屋キャンパス編〉

1位 図書館

きっと
お気に入りの場所
が見つかります!



2位 CHUKYO
Terrace

3位 アレーナ211

〈豊田キャンパス編〉

1位 CHUGLE
CAFE

2位 図書館

3位 19号館学生ラウンジ

静かに一人になれる、みんなでわいわい集まる。
名古屋キャンパス、豊田キャンパスには思い思いに過ごせる場所が
あります。

私たちが
取材・編集しました!
学生広報スタッフ「ライト」

石井 莉子 さん
文学部
言語表現学科
4年



桑原 一貴 さん
経済学部
経済学科
4年



「中京大学のファンを増やす!」を合
言葉に結成された、学生による広報
チーム。六〇名以上のスタッフが日々、
中京大学の魅力を発信しています。
今回はキャンパス内でくつろいでいる
学生を中心にギリラ取材を敢行!
なんと、四〇〇名の声を聞くことに成
功! ライト発リアルな中京大生の声
をお届けします。

青木 晃 さん
総合政策学部
総合政策学科
3年





研究や产学連携活動に長期的に取り組み、消費者の心理や行動を理解する。

ゼミレポート
SEMINAR
REPORT

1

井関ゼミ

経営学部／井関紗代先生



研究や产学連携活動に長期的に取り組み、消費者の心理や行動を理解する。
研究や産学連携活動に長期的に取り組み、消費者の心理や行動を理解する。
研究や産学連携活動に長期的に取り組み、消費者の心理や行動を理解する。



STUDENT VOICE



ゼミで学んだ消費者心理を
社会でも役立てたい
加藤 咲良 さん
経営学部 経営学科 3年



将来の起業に向けて
理論と実践の両面から学ぶ
佐藤 駿成 さん
経営学部 経営学科 3年

私は心理学とマーケティングに興味があり、どちらも学ぶ井関ゼミを選択しました。現在は企業の動画広告と購買意欲に関する研究を、Z世代に焦点を当てて取り組んでいます。井関先生は非常に豊富な知識をお持ちで、私たちが課題に直面した際にはいつも的確な助言をくださいます。ゼミ活動で学んだ見やすくわかりやすいスライド作成や認知心理学の知識は、社会に出たときも役に立つと思います。大変なこともあります、頑張るときと遊ぶときのメリハリがあり、とてもやりがいのあるゼミです。

ゼミレポート
SEMINAR
REPORT

1

ゼミレポート SEMINAR REPORT

中京大学の学びや研究の質の高さを証明するゼミの数々。

ここでは代表して 3学部 から 3つのゼミ を紹介します。

大学の学び、研究を誌上体験してください！

3 工学部 目加田ゼミ



2 心理学部 近藤ゼミ



1 経営学部 井関ゼミ



近藤ゼミ

心理学部／近藤洋史先生

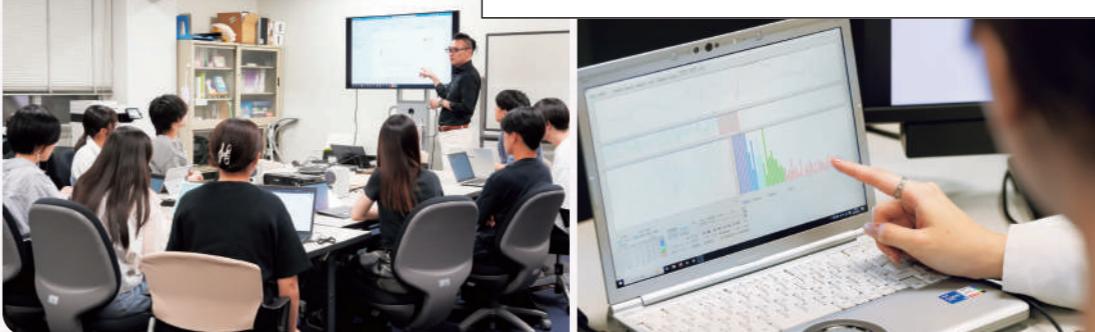
実験・調査・計測を通して
人間の多様な感受性を研究する。



私の研究は、見る・聞く・覚えるといった心の働きが身体反応や感情、さらには日常の行動にどのような影響を及ぼすのかを解明することを目的としています。たとえば、日常の環境が集中力やストレスに与える影響、あるいは感覚刺激によって記憶や意思決定がどのように変化するかを検討することで、教育や福祉の現場における環境設計や支援技術の開発に貢献できると考えています。また、感覚過敏や不安傾向など日常生活にさりげなく支障をきたす心理的特徴に寄り添う研究も進めたいと思っています。

ゼミでは「人のいろいろとからだのつながり」をテーマに、実験心理学と認知神経科学の視点から様々な現象を探究します。たとえば、錯視や錯聴を手がかりに「見えや「聞く」といった知覚の個人差を検討したり、特定の音に心地よさを感じる「ASMR（自律感覚絶頂反応）」や、不快感を引き起こす「音嫌悪症」といった現象を通して、人間の多様な感受性を研究しています。さらに、脳波や脈波を同時に計測することで、これらの知覚体験の背景にある脳の働きを明らかにします。学生の研究成果は国内外の学会などで発表され、「04～05年度には大学院生との共著論文が国際誌に三編掲載されました。

今後は迷走神経刺激という新しい神経調節技術を用いた研究を予定しています。また、「五感とウェルビーイングの関係」をテーマに、感覚刺激によるリラクゼーション効果や、個人の感受性に応じた環境デザインの可能性など国内外の研究者との共同研究を計画しています。大学の研究室という枠を超えて教育・医療・福祉・産業との接点を持ち、人の「ここ」とからだのより良い関係を支援する応用的な取り組みへと発展させたいと願っています。



STUDENT VOICE



動画像処理を用いて
弓道の姿勢評価を研究
森下 真衣さん
工学部 情報工学科 3年



機械学習を活用した
古文書の翻刻に取り組む
伊藤 翔夏さん
工学部 情報工学科 4年



感覚や知覚の個人差を
科学的に明らかにする
北野 愛結さん
心理学部 心理学科 4年



集中力の神経メカニズムを
計測を通じて解き明かす
大西 星流さん
心理学部 心理学科 4年

道満ゼミと連携して活動しているので教員・先輩の数が2倍であることや、幅広い分野から研究テーマを選択できることに魅力を感じて目加田ゼミを選びました。現在は動画像処理を用いた弓道の姿勢評価を研究しています。検出した姿勢情報を用いて動作の分類を行い、各動作の姿勢を評価することを目標として研究に取り組んでいます。目加田先生は優しく、何でも話しやすい先生です。研究に関することだけではなく、発表などさまざまな場面でアドバイスをくださり、いつもサポートしてくださっています。

文字認識という分野において、データ数が少ない文字の分類精度を上げるための研究を行っています。古文書のデータを扱っているのですが、古文書の翻刻(現代活字に置き換えること)には知識と時間が必要です。機械学習を用いて翻刻を行うことで作業の負担を減らし、史料研究の進展が期待できます。ゼミでは発表や相談の場が多く、研究の進捗報告や参考になりそうな論文を紹介します。一人で黙々と研究しているだけでは得られない知見を得ることができ、自分自身の研究に役立つ時間となっています。

社会が多様性を重んじる方向に進んでいます。感覚や知覚の個人差を研究し、他者との違いをノイズとして扱わずに科学的に明らかにしていくことに大きな意義を感じています。ゼミではチームごとに分かれて実験をおこない、得られたデータをもとに分析と議論を重ねます。先生は学生に対して常に敬意をもって接してくださる方です。私たちに考える力と時間を与え、焦らずじっくり向き合いながら伴走して見守ってくださいます。困ったときや迷ったときには適切な指針を示してくださる、温かく頼りがいのある存在です。

私たちは集中力(持続的注意)の神経メカニズムを、脳波計測を通じて明らかにしようと試みています。脳波との関連を明らかにすることで、その安定性や時間的なゆらぎを把握し、行動指標だけでは捉えにくい内面的な注意状態を評価・改善する手がかりになります。こうした知見は、運転・学習・医療など、集中力の維持が欠かせない場面での活用が期待されます。たとえば、集中力のゆらぎや変動パターンに応じた支援や環境設計を通じて、ヒューマンエラーの防止に貢献することを目指しています。

留学経験者の声

セメスター留学(語学留学)でカルガリー大学(カナダ)へ留学 〈留学期間〉2024年9月~12月



加藤 朝陽さん

心理学部
心理学科
3年

留学中はできるだけ日本語を使わないことを意識し、日本人の友人とも英語で話したり、物事を英語で考えるようにしていました。授業では英語で討論や発表をする機会が多く、以前よりも自分の意見に自信を持って発言できるようになりました。またActivity Programには積極的に参加しました。現地の学生や留学生と一緒にカナダの大自然を散策するなど、アクティビティを通して多くの友人をつくることができました。



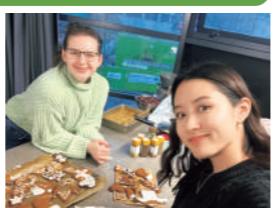
交換留学(現地の正規授業を履修)でノッティンガム・トレント大学(イギリス)へ留学 〈留学期間〉2024年9月~2025年5月



梶田 理音さん

国際学部
国際学科
4年

留学先では主に国際安全保障論や国際社会学を学びました。正義と民主主義を学ぶ授業はヨーロッパの留学生が多く、彼らはヨーロッパの歴史や政治に詳しいので授業についていくのが大変なときもありました。しかしアジア政治の授業では、私が日本の歴史や外交政策を説明することもありました。このように互いの知識を共有し教え合うことができたのは、多様な国の中学生が集まる環境ならではの経験だったと思います。



交換留学(現地の正規授業を履修)でコロド・メサ大学(アメリカ)へ留学 〈留学期間〉2024年8月~12月



市川 達也さん

スポーツ科学部
スポーツ
マネジメント学科
4年

留学先ではスポーツマネジメントを履修し、事例を基にレポートを書いたりボランティアに参加するなど実践的に学びました。また大谷翔平選手の試合を見に行ったことは、長年野球に取り組みMLBを見ることが夢だった私にとって忘れられない出来事となりました。帰国後は大学に来訪する海外アスリートの通訳ボランティアに挑戦。将来は留学で培った力を活かし、世界を舞台にビジネスに携わる人材を目指します。



世界をキャンパスに、キャンパスを世界に

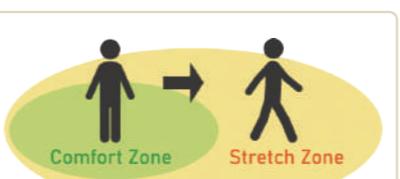
留学サポート

Support for Study Abroad



社会で役立つ価値ある経験
海外に行くからこそ得られる

オンラインコミュニケーションツールの普及・発展により、海外との交流は容易になりましたが、その土地特有の空気感や地元の人との細かな会話、日常生活を通じた異文化体験など、現地に渡航することでしか得られない経験が日々あります。また、自分自身のコンフォートゾーンを離れ、海外という新たな環境に挑戦することで、多様な価値観に触れ、社会に出る前に大きく成長できます。グローバル教育センターでは、個々の語学力や目的意識に応じて挑戦できるよう海外短期研修や中長期留学を提供し、留学前から帰国後まで手厚くサポートしています。さらに、留学費用負担軽減のため、学費減免や給付奨学金制度も整えています。



留学では、これまで生きてきた「棒」(Comfort Zone)の外(Stretch Zone)へ一人で踏み出し、海外というアウェーな環境で苦労や葛藤を乗り越える経験をします。この経験が、人を大きく成長させるとされています。

文部科学省「トピタテ!留学JAPAN」ホームページより

● 中長期留学の費用サポート ●

〈中長期留学に参加する場合、学費減免が適用されます〉

セメスター留学	ディズニー・インターンシップ	交換留学・交換留学(語学)	認定留学
TOEIC L&R600点*相当以上取得者 ▶ 本学授業料の全額を免除	留学を許可された者 ▶ 本学授業料の半額を減額	TOEIC L&R600点*相当以上取得者 ▶ 本学授業料の全額を免除	留学を許可された者 ▶ 本学授業料の半額を減額
※TOEIC L&R以外の対象英語スコアはGLOBAL NAVIで確認できます。			▶ 本学授業料の全額を免除

〈交換・認定留学への挑戦をサポートする、返還不要の奨学金制度もあります〉

留学準備	交換・認定留学チャレンジ奨学金		留学中	交換・認定留学給付奨学金	
要件	講座*受講料	検定料補助	要件	留学先と給付額	
講座を修了し、TOEFL ITP500、TOEFL iBT61、IELTS Academic6.0またはDuolingo English Test 90到達で交換・認定留学に申請	全額補助	最大6万円	トータルGPA2.5以上かつTOEFL ITP550-583、TOEFL iBT79-93、IELTS Academic6.5またはDuolingo English Test 110-120	アジア 月額4万円	アジア以外 月額6万円
講座を修了し、TOEFL ITP500、TOEFL iBT61、IELTS Academic6.0またはDuolingo English Test 90未達	半額補助	最大3万円	トータルGPA2.5以上かつTOEFL ITP587、TOEFL iBT94、IELTS Academic7.0またはDuolingo English Test 125以上	アジア 月額8万円	アジア以外 月額12万円

※グローバル教育センターが提供するTOEFL/IELTS対策オンライン講座(15週又は30週コース)

● 中長期留学出発までのスケジュール ●

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月~	8月~
交換留学(春派遣)																				
TOEFL/IELTS対策講座(30週・春派遣) ※7月申込																				
TOEFL/IELTS対策講座(30週・秋派遣) 認定留学 ※1月申込																				
英語スコア到達! ▶ 交換留学(秋派遣) 英語スコア届かず ▶ 交換留学(語学)・セメスター留学																				
セメスター留学																				
ディズニー・インターンシップ																				
TOEFL ITP ★は無料回	★★	★★	★	★	★	★	★★	★★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	

詳細は、「GLOBAL NAVI」



日本学生支援機構、地方自治体や民間団体の海外留学奨学金制度(給付・貸与)もあります。



グローバル教育センター主催の留学プログラム(渡航型)

中京大学グローバル教育センターでは、すべての学部の学生を対象とした留学プログラムを提供しています。
安心いただけるサポート体制で、大学プログラムならではの事前・事後研修、プログラムに合わせたレポート・課題などを用意しています。

プログラム	内容	レベル	期間	行先	費用※3	申請時期
短期 海外短期研修	「語学学習 + α」の体験ができる	初級～中級	2週間～5週間 (夏季・春季休暇)	オーストラリア、カナダ、フィリピン、韓国、台湾など	約27～81万円	夏季: 4～5月 春季: 10～11月
セメスター留学*1	海外大学の附属語学学校で英語を集中的に学ぶ	初級～中級	1セメスター(秋学期)	アメリカ、カナダ、オーストラリア、アイルランド、イギリス	約180～290万円	1月
中長期 交換留学(語学)	海外の大学で集中的に現地の言語を学ぶ	中級～上級	1セメスター(秋学期)	アメリカ(英語学習) 中国(中国語学習)	アメリカ: 約180万円 中国: 約38万円	12月
中長期 ディズニー・インターンシップ*2	ビジネス関連科目受講とディズニー・ワールドでの就業体験	上級	1セメスター(春学期または秋学期)	アメリカ(フロリダ州)	約140～160万円	秋派遣: 10月 春派遣: 5月
中長期 交換留学 認定留学	海外の大学で現地学生と共に正規授業を受ける	上級	2セメスターまたは1セメスター	アメリカ、イギリス、オーストラリア*4、イタリア、スペイン、ドイツ、フランス、ポーランド、韓国、台湾、中国など*5	約75～300万円*6 (交換: 2セメスター)	秋派遣: 12月 春派遣: 7月

※1 国際学部生はグローバル教育センター主催のセメスター留学には参加できません。

※2 文、法、工学部生はディズニー・インターンシップには参加できません。

※3 2024年度留学時の実績又は見込金額(交換(語学)実績なし)。費用は為替相場等により変動します。

※4 オーストラリアは春派遣のみ選択できます。

※5 協定締結中の大学を含む。

※6 認定留学は留学先の国・大学により費用が大きく異なります。

※7 交換留学のみ春派遣を実施(認定留学は秋派遣のみ)。

● 中長期留学のサポート

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5	Step 6	Step 7
概要説明会	英語試験対策講座	留学経験者による体験談会	事前研修	留学	留学報告	国際交流ボランティア活動
留学経験者からの情報提供	留学カウンセリング	申請説明会	留学手続き	週次・月次レポート	事後研修	国際交流イベント運営
TOEFL ITP 学内団体試験	申請	留学前アセスメントテスト	留学後アセスメントテスト	24時間/365日サポートデスク	成果報告会	留学後アセスメントテスト

MESSAGE

キャリア支援課の声

学生アドバイザー*
(名古屋)富樫 流碧 さん
経営学部
経営学科 4年学生アドバイザー*
(名古屋)安土 ほのか さん
総合政策学部
総合政策学科 4年学生アドバイザー*
(豊田)高橋 亨太 さん
スポーツ科学部
競技スポーツ科学科 4年

学生のメンタルを支えて就活をサポート

学生アドバイザーとして就活を行う学生の相談に応じ、悩みの解決に努めています。私が就職活動に取り組んだとき、キャリア支援課にはとてもお世話になりました。面接対策ではキャリアカウンセラーの方の客観的な意見がクオリティ向上に役立ち、オンライン業界研究セミナーでこれまで関心のなかった業界を知り視野が広がりました。就職活動を通して「内定を得るには安定したメンタルが重要」と実感したので、相談に訪れた学生には不安の解消を第一に考えて面談に取り組んでいます。

キャリア支援課のアドバイスで客観的な意見を知る

私が就職活動をしていたときは積極的にキャリア支援課を利用し、ESの添削や模擬面接を行いました。客観的な意見を知ることで一人で悩む時間が減り、落ち込んだときにはキャリアカウンセラーの方に相談することで不安や悩みが軽くなりました。キャリア支援課に相談に訪れる学生は、就職活動に気合が入っている学生もいれば不安に感じている学生もあり、十人十色です。自分自身の経験をもとにアドバイスしますが、話を聞くことに重きを置き、内容を深掘りしたり自分自身で考えてもらえるように心がけています。

「何をしたらいいかわからない」という不安に応える

就職活動では自己分析に時間をかけて対策し、キャリア支援課のキャリアカウンセラーの方にESの添削や面接練習を見ていただきました。おかげで面接本番では、練習と似たような質問が出てスムーズに答えることができました。現在は学生アドバイザーとして、就活セミナーに参加した学生の質問に答えています。就職活動を始めたばかりの学生からは「何をしたらいいかわからない」という質問を多くいただきます。私自身の体験を踏まえた上で、学生を焦らせるのではなく安心感を与えるアドバイスを心がけています。

学生たちの就職活動を全面的にバックアップ

就職サポート

Career Support



まずは入学した四月に行う『新入生キャリアガイダンス』で、卒業後を意識づけ、より良い大学生活を送る重要性を伝えます。一、二年次も参加できるキャリア支援課主催の『業界研究セミナー』やポータルサイト『キャリア・ナビ』の紹介もしており、意識の高い学生は定期的にチェックしています。

最近は、三年次夏のインターンシップを早期選考に活用する企業が増えています。そのため、インターンシップへのエントリーが始まる三年次の六月頃が、就職活動の実質スタートといえるでしょう。キャリア支援課は、エントリーシート作成のアドバイス等で学生を後押しします。以降、内定獲得・進路決定まで、企業とのマッチングや模擬面接など、就活生と伴走しながら一人ひとりをとことんサポートし続けていきます。ただし、学生からのキャリア支援課への働きかけがなければサポートは叶いません。納得できる就職のため、ぜひ、キャリア支援課を活用してください。

就職活動の早期化を踏まえて
学生に寄り添い続ける

※学生アドバイザー:就職活動を終えた4年生内定者がキャリア支援課に常駐し、身近な相談相手として後輩にアドバイスしています。

Q & A

保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 今のうちにやっておいた方が良いことはありますか?

A 1・2年次に主体的に勉強に取り組み単位を修得しておくことで3・4年次に就職活動に費やす時間を確保できます。また大学生活では失敗を恐れず、積極的にさまざまな経験をし、学校や世代の枠にとらわれず色々な人たちとコミュニケーションを取ってほしいと思います。その経験は就職活動だけでなく社会人になつても役に立ちます。

Q 学内にはどのようなサポートプログラムがありますか?

A キャリア支援課職員に加え、キャリアコンサルタントの資格を持った「キャリアカウンセラー」がおり、就職ガイダンス・少人数制セミナー・書類添削・筆記試験対策など選考突破のためのプログラムを多数開催しています。3年次には優良企業との接点を持つイベントや個別面談、模擬面接など、個に応じたきめ細やかな支援を行っています。

Q インターンシップは参加した方が良いのですか?

A 昨今はインターンシップに参加した学生に対して、早期に会社説明会や選考会の案内を行う企業も多くなっているため、積極的にインターンシップに参加していただきたいと思います。ただし研修プログラムや期間は企業・団体によって異なりますので、インターンシップに参加する意味や目的を理解してプログラムを選ぶようにすることが大切です。

Q 卒業生の就職先はどのような企業がありますか?

A 多くの学生が自身の希望を叶え、さまざまな企業に就職しています。詳しくは以下よりご確認ください。

◆詳細については
こちらからご覧ください。

早期から始まる、キャリアサポートプログラム

低年次からの手厚い支援に加え、時期に応じたガイダンスや多彩な演習や実践を通して、「内定を自ら掴み取る力」を身につけます。

1~2年次

3年次(春)

(秋)

4年次

キャリアに関する意識を形成する

「働くこと」や「今後どのように学生生活を送ればよいか」について考える場を提供します。

キャリアについて考える

- 新入生キャリアガイダンス
- キャリア教育科目
- 卒業生による講演会
- Chukyo Career School



就職に関する悩みを相談する(全学年対象)

- 就活個別面談(キャリアカウンセラー)
- 学生アドバイザー(4年生内定者)による面談

インターンシップで働くことを理解する

インターンシップ参加企業の探し方や応募方法の説明、マナー講座を開催します。

インターンシップ対策をする

- 就職ガイダンス
- 面接対策講座・自己PR講座
- 筆記試験対策講座
- 内定者体験報告会
- 卒業生による就活アドバイス会

企業との接点を持つ

- 業界研究セミナー(春)
- 業界研究セミナー(秋)
- Chukyo就職EXPO

少人数制できめ細かいサポートを受ける

- 就活スタート面談(全員)
- エントリーシート添削セミナー
- 模擬面接セミナー

企業研究・選考対策を万全にする

企業の採用担当者を招いたセミナーや模擬面接等、実践的な対策を実施します。

就活本番に向け対策する

- 学内合同企業説明会
- 就活対策セミナー
- 求人紹介セミナー
- 就活再スタート講座



合格速報

法務省矯正局(国家総合職)内定



その他の合格先
・国税専門官
(国家専門職)
・裁判所事務官

永井 颯太さん
法学部
法律学科
4年

変革期にある矯正行政で制度設計に携わる

「誰かのために仕事をしたい」という思いで公務員を志し、宅建講座・公務員準備講座・公務員講座(教養・専門)を受講しました。勉強は一度気が抜けるとその状態が続いてしまいそうなので、一日数時間でも勉強して継続を心がけました。資格センターは、勉強面はもちろんのこと、おすすめの官公庁を紹介していたくだくなど併願先の相談にもきめ細かく応じてくださいました。拘禁刑の施行が始まり大きな変革期にある矯正行政において、法律の制度設計に携わっていきたいと考えています。

人事院本院(国家一般職)内定



その他の合格先
・国家総合職
・国税専門官
(国家専門職)
・愛知県庁

山田 琴葉さん
国際学部
国際学科
4年

国家公務員の労働環境の整備に取り組む

公務員試験の勉強では積極的に先生方に質問し、苦手な分野や間違えやすい箇所はノートにまとめて理解を深めました。さらに通学などの隙間時間も活用し、弱点克服と知識の定着に努めました。専用の勉強ブースで集中して学習に励める弘道塾や資格センター、講座の先生方など手厚いサポートのおかげで希望の官庁に就職を決めることができました。人事院では国家公務員の労働環境の整備に取り組み、公務員の仕事の魅力を高めて人材確保に尽力したいと思います。

東海地区トップレベルの合格実績を誇る

資格サポート

Qualification Support

公務員へとステップアップ
難関試験合格を弾みに、

東海地区ではトップレベルを誇る本学の公務員試験合格者数。強さのベースとなるのが、難関資格のひとつである、宅地建物取引士(宅建)の資格取得です。例年、合格率は全国平均二五・七%のところ、本学の学内講座の受講生に限っては、何と合格率八〇%近くを達成。①学外の講師を採用し、②本学の学生にあわせたカリキュラムを組み、③交通費や移動時間が不要の学内で、④学外の専門学校よりリーズナブルに学べる、四大ポイントこそが強さの理由です。公務員を志す学生は例年、一年次の宅建講座に続いて、二年次には行政書士試験合格を目指す公務員準備講座を受講し、三年次の公務員講座に進んでいます。国家総合職をはじめ多種多様な公務員の仕事を知る機会も充実し、着実に公務員への歩みを進められる環境です。学内講座はこのほか、国家資格である通関士や二級FP技能士などの対策講座があります。

目指せる主な公務員試験

■ 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
■ 裁判所職員
■ 地方公務員(県庁・市役所等)
■ 警察官・消防官・自衛官
他

Q & A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 公務員講座はいつからスタートしますか?

A 国家公務員や地方上級公務員(県庁職員等)を志望する場合は、2年次の12月からスタートする公務員(教養・専門)講座がお勧めです。ただし、早い段階から公務員を目指すことを決めている方は、1年次からスタートする公務員準備(教養)、公務員準備(専門)講座から受講される方が多く見えます。

Q 公務員試験と民間企業の就職活動の両立について

A 国家公務員や地方上級公務員を志望している場合は、試験勉強にかなりの時間が費やされることや、試験が4年次の春(3月~6月)に実施され、民間企業の就職の時期とも重なるため両方狙うのはリスクが高いといえます。警察官や一般の市役所のみを目指している学生は民間との併用をむしろ推奨しています。

Q 警察官・消防官を目指していますがどんな講座がありますか?

A 3年次の春からスタートする公務員(教養)講座を受講することをお勧めしますが、1年次に、公務員試験でその出来が合否に大きく左右する「数的処理」という科目を扱う公務員準備(教養)講座がありますので、まずはそちらを受講されることをお勧めします。

Q 公務員のインターンシップには参加した方がいいですか?

A インターンシップはいい経験になります。但し、定員がありますので、希望すれば誰もが参加できるというわけではありません。各自治体のホームページ等を見て、募集しているようであれば出来れば低年次のうちに積極的に参加しましょう。

Q 公務員試験では「憲法」などの法律科目が提出されますが、法学部以外の学生でも受験可能ですか?

A 公務員講座(専門+教養)を受講しているだければ、試験を知り尽くした講師がゼロから教えていきますので心配ありません。但し、法学部の方も含め、多くの科目を勉強することになりますので、絶対に受かるという強い意志を持ってあきらめずに勉強を続けることが大切です。

Q 国家公務員を目指しています。人事院主催のセミナーには参加した方がいいですか?

A 人事院主催のイベント・セミナーは、学年不問のものが多いので低年次のうちにから積極的に参加して国家公務員の仕事内容を理解しましょう。特に、総合職・一般職は試験合格後「官庁訪問」があります。その前に、府省のイベントへの参加を通して自分を印象づけることも大切です。

国家公務員を目指すための受講ステップ

ステップ例

STEP 1

まずは難関資格の「宅建」に挑戦することで、勉強習慣と自信を身につけよう。

宅地建物取引士講座

1年次

STEP 2

公務員試験の出題科目が被る「行政書士」試験にチャレンジして、早期から各科目の先取りをしよう。

公務員準備講座
(専門)

1年次~2年次

STEP 3

試験直前まで集中的に学びながら、本番に向けてラストスパート!

公務員講座
(専門+教養)

2年次~4年次

■ 国家公務員
(総合職・一般職・専門職)
■ 裁判所職員
■ 地方公務員
(県庁・市役所等)
■ 警察官・消防官・自衛官
他



難関公務員を目指す人のための場所「弘道塾」

難関公務員の合格を目指す学生をサポートする施設。

講座内の試験での成績優秀者には、学内の弘道塾に、学習環境の整った自分専用の自習スペースが与えられ、仲間と刺激し合いながら学べます。

合格者の声

〈教員採用試験 合格者〉



小論文指導や面接練習の手厚いサポートで
自分の強みや改善点を知ることができた

教員を目指す中で、模擬試験の結果が思わしくなかったり、「教員に向いていないのではないか」と悩む日々もありました。しかし教職センターではいつも励ましの声をかけてくださり、小論文指導や面接練習を通して自分の強みや改善点を知ることができました。家族や仲間の応援、そして「夢を諦めたくない」と努力を続けた結果、念願の合格をいただきました。生徒一人ひとりに寄り添い支え、夢や希望を育む教員でありたいと考えています。



仲間とともに教員を目指す環境で
教員採用試験のモチベーションを高めた。

教員採用試験は試験の範囲が広く内容も自治体ごとに違うので、一人で対策することは非常に骨が折れる作業です。「教員採用試験対策講座」では学習範囲や勉強法、対策方法などポイントを絞って学習できたので、部活動やバイトと両立しながら取り組むことができました。また教員を目指す仲間と一緒に学ぶことで、モチベーションの維持にも繋がりました。中学時代の恩師のように、生徒の挑戦心をサポートし自信とやる気を引き出す教員を目指します。

Q&A 保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q 教員免許状はどのようにすれば
取得できますか。

A 1年次12月頃に実施される教職課程ガイダンスで手続きの説明を行います(希望者は参加必須)。手続きを行い2年次から教職課程を履修することができます(教職課程履修費3万3千円)。免許に必要な科目の修得と、定められた教育実習や介護等体験を修了することで免許申請が行えます。

Q 免許があれば公立学校の教員になれますか。

A 教員免許を取得し、各自治体で実施される教員採用試験に合格する必要があります。採用試験が不合格の場合、各自治体に講師登録を行い常勤講師や非常勤講師として教壇に立ちながら、引き続き正規教員を目指して教員採用試験を受験します。

Q 卒業時に、教員免許取得に必要な単位が取得できなかった場合はどうすればいいですか。

A 卒業後、本学科目等履修生や他大学の通信教育などにより不足している区分の科目を修得することで、教育委員会に免許申請をすることができます。

Q 教員になるためにどのようなサポートがありますか。

A 教職指導官(校長経験者)によるグループ学習会や個別サポート(小論文添削・面接練習)を実施し、人物評価対策や教員として必要な素養を身につけられるよう支援しています(無料)。また、筆記試験対策として外部講師による教員採用試験対策講座(講座により1万円~6万円程度)を学内で授業後に実施しています。

Q 教職を取りながら留学をすることはできますか。

A 3年次は教育実習の手続きや介護等体験、4年次は教育実習があります。また通年科目と半期留学の同時履修ができないなど、時期、期間にもよりますが留学することで在学4年間で教員免許状取得に必要な科目を取り切れない可能性があります。詳しくは教職支援係にご相談ください。

Q 一般企業や公務員と教職の両立はできますか。

A 教職課程では教育実習などを優先して実施してもらいます(教育実習等の学外実習において、就職活動などの学生個人の都合は考慮されません)。なお、企業、公務員、教職は採用試験の範囲も異なるため、遅くとも3年次春学期には進路を決定することが望まれます。

卒業生ネットワークでサポート

教職サポート

Teaching profession support

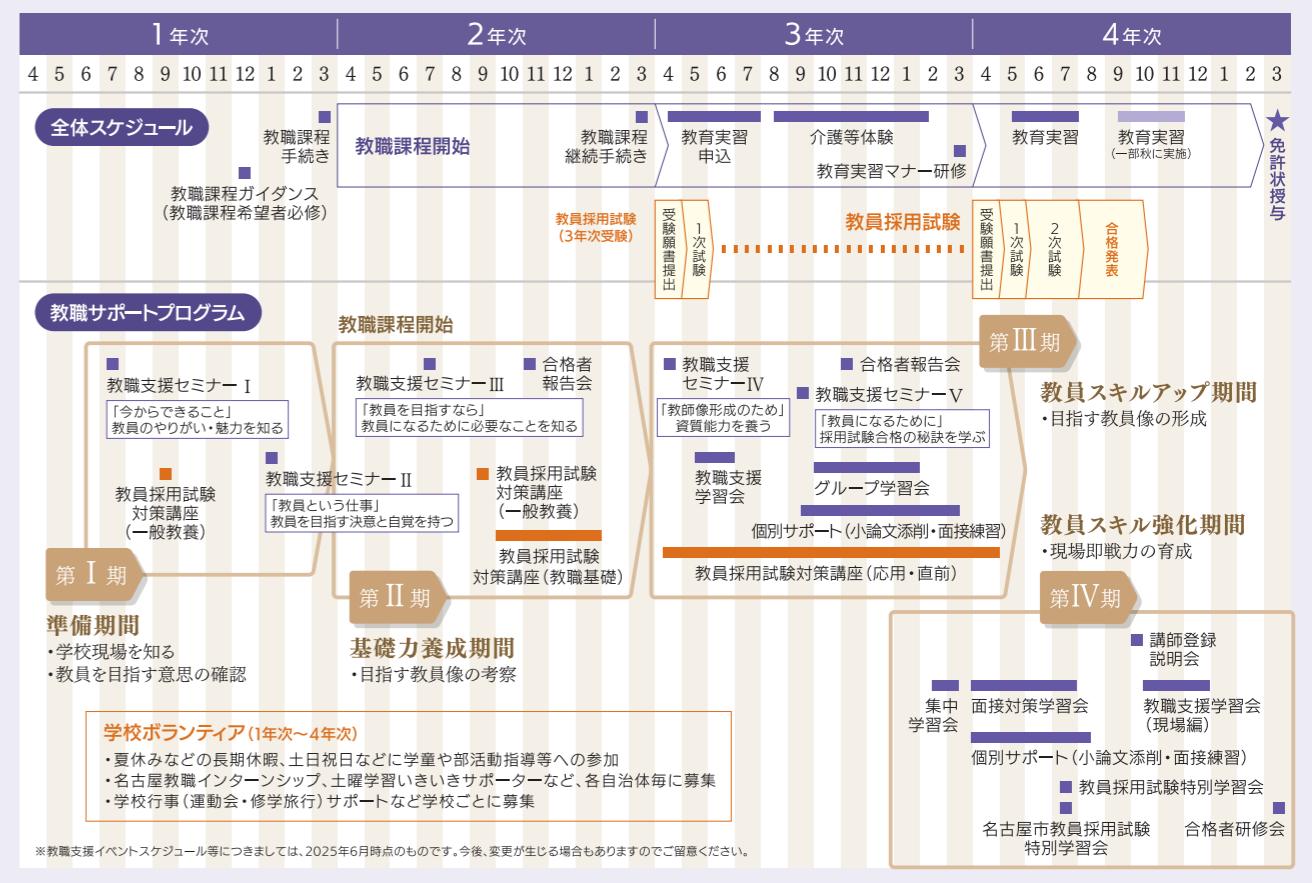
万全のプログラムで
教職志望者を徹底支援

二〇二〇～二〇二四年度までの五年間ににおける卒業生も含めた本学公立学校教員採用試験合格者は一〇九名。毎年、二〇〇名前後を教育現場へ送り出しています。ポイントを押された教職サポートプログラムや、卒業生との連携が合格に繋がっています。本学では、初等中等教育の校長経験がある卒業生を教職指導官に迎え、授業とは別に「グループ学習会」や「個別サポート(小論文添削・面接練習)」を実施。教職志望者へのサポートを計画的に行っています。また、校友会には卒業生の教員組織である「学校部会」が編成されており、この協力のもと、教員採用試験には現役教員による「特別学習会」を実施。なお、希望する卒業生にも採用に至るまで、継続して個別サポートや特別学習会などの支援が行われます。

採用試験後の四年次秋学期以降も、教育現場で必要なスキルを身につける学習会を実施。スマートに教員生活に入れるよう、現職教員の卒業生による「合格者研修会」など試験合格に留まらない手厚いサポートを行います。

教員として着任後、卒業生ネットワークで繋がった中京大学卒業の先輩教員が身近に数多くいることが、とても心強いものとなります。

教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容(一部抜粋)



相談窓口

学生サポートセンター 問合せ先

●開室時間／平日 9:00～17:00

※予約なしで利用・相談できます

名古屋キャンパス

④ 052-835-7184 (直通)

豊田キャンパス

④ 0565-46-6577 (直通)



Q & A

保証人(保護者)からよくいただくご質問

Q あまり大学に行ってないようですが、どうしたらいいですか。本人が相談できるところはありますか。

A まずは学生サポートセンターに相談するよう勧めてください。どのような方法があるか、一緒に考えます。

Q 家に閉じこもりがちで本人の様子が心配です。相談に行くように勧めても行こうとしません。親だけでも相談はできますか。

A ご本人に関する事であれば、ご家族の方もご利用いただけます。

Q 合理的配慮について聞きたいのですが。

A 申請の流れについては学生サポートセンターのホームページをご覧ください。具体的な配慮について不明・不安な点があれば、学生サポートセンターまでお問い合わせください。

合理的配慮とは、障害や長期的な疾患による困難・社会的障壁を取り除くための調整や変更のことです。本学では、障害のある学生からの申し出に応じて、障害の状態に応じた修学支援、合理的配慮を行います。支援・配慮を希望する方または詳しいをお聞きになりたい方は、学生サポートセンターにご相談ください。

また、カウンセリングルームも併設し、カウンセラー（臨床心理士・公認心理師）や精神科医が学生の皆さんとの心配事や悩みの相談に応じています。

合理的配慮の相談窓口を学生サポートセンターに設けています

- 名古屋キャンパス**
- 子ども向けの活動（学童保育／子ども食堂／子ども大学など）
 - 献血の啓蒙活動（学内での献血／各種献血キャンペーンなど）
 - 災害／地域イベント（大学周辺の清掃ボランティア／昭和消防署犬の防火衣製作「ラボ／滝川「ミミセンまつり／八事の森の春まつり／石川県の災害ボランティアなど）
 - スポーツイベント（名古屋マラソンボランティア／アジア・アジアパラ競技大会ボランティア（参加申込））
- 豊田キャンパス**
- 交通安全立哨活動
 - 大学周辺清掃ボランティア
 - 近隣地域・企業とのボランティア活動

これまでの活動内容

（CUVE）では大学周辺の清掃活動や交通安全立哨活動、地域イベントのボランティア情報を配信するなど、学生の活動をサポートしています。「CUVE」では大学周辺の清掃活動や交通安全立哨活動、地域イベントのボランティアなど、学生が主体となって積極的な活動が行われています。



より充実した学生生活を支援する

学生生活サポート

Campus Life Support

学生が主体となつてボランティア活動に取り組める環境を整備

幅広い人々と交流し社会に貢献する喜びを知る

高校の部活動でボランティアにわかったことから、その経験を活かしたことと「CUVE」に参加し、現在は代表を務めています。メンバーは約一人と大半ですが、ボランティア未経験でも気軽に参加でき、和気あいあいとした雰囲気です。定期的に行う大学周辺の清掃活動では近隣の方から「中京の子かい、頑張つてね」と声をかけられています。

けていただきともあり、やりがいを感じます。また子ども食堂で子どもたちと料理をしたり、献血活動で社会人の方と関わるなど、幅広い年代や立場の人々と接する機会があることも大きな魅力です。今後は県外のボランティアにも積極的に参加したり、他大学と交流する場を増やしていけれど



CUVE代表
榎寿樹さん
経済学部
経済学科
3年

「CUVE」(名古屋キャンパス)の活動を紹介





中京大学大学院紹介

文系・理系の研究科を擁する中部地区屈指の総合大学大学院



人文社会科学研究科

- 日本語日本文学専攻
- 言語文化専攻
- 歴史文化専攻
- 法・政治学専攻
- 経済・経営学専攻
- 人文科学専攻*
- 社会科学専攻*

*詳細はTOPICSをご参照ください。

POINT 専攻の枠組を超えた横断的な知識やスキルの修得が可能

POINT 法・政治学専攻と経済・経営学専攻では、所定の要件を満たすと税理士試験の一部科目免除

TOPICS

2026年4月 開設予定

人文社会科学研究科 博士後期課程2専攻

人文科学専攻

社会科学専攻

人文科学専攻は、修士課程3専攻(日本語日本文学、言語文化、歴史文化)、社会科学専攻は、修士課程2専攻(法・政治学、経済・経営学)を基礎として教育・研究を推進し、主として研究者および高度専門職業人を養成します。

中京大学学部生のための特別な制度

学内特別選抜入試

一部研究科では、学部3年次を終えて一定の成績を収めている場合は、大学院入試において筆記試験が免除されます。

入学金および教育充実費の減額

中京大学学部卒業生は、通常は20万円の入学金が2万円になります。初年度春学期の教育充実費は通常の半額です。

大学院進学奨励学生制度

人文社会科学研究科・スポーツ科学研究科では、学部4年次に大学院の科目を先行して履修でき、進学後の研究時間を増やせます。



各研究科について
はちらから



工学研究科

- 機械システム工学専攻
- 電気電子工学専攻
- 情報工学専攻
- 工学専攻

POINT 自動車、電機、情報など多様な分野の先端企業に通用する高度専門技術者・研究者を養成



心理学研究科

- 実験・応用心理学専攻
- 臨床・発達心理学専攻

POINT 臨床・発達心理学専攻(臨床心理学領域)では、臨床心理士・公認心理師の受験資格取得が可能



スポーツ科学研究科

- スポーツ科学専攻

POINT 修了生は、研究者・教育者・競技スポーツの指導者・学校教員・自治体・企業などの幅広い領域で活躍中



中京大学公式ホームページでは、在学生向けのページだけでなく、教育懇談会特設サイトにも「よくある質問」を含め、各種教育情報を開示しています。

◀ 教育懇談会特設サイト(学業について)は、こちらからご覧ください。

教育の質と教育力の向上に向けて

学びサポート

Educational Support



● **FDセミナー・ワークショップ**
FD活動の詳細については、こちらから「教育推進センターホームページ」をご覧ください。

● **アンケート**
中京大学の提供する学びの機会を授業そのものとその周辺環境の両面から改善できるよう、学生の意見を抽出するために各種アンケートを実施しています。「授業改善のためのアンケート」では、授業に対する学生の意見から、各教員や学部・大学が授業内容などを改善しています。「授業環境・学内環境に関するアンケート」では、大学の設備やシステムに対する学生の意見を、各管理部署が今後の整備の参考としています。

教育に関する手法や考え方についてのセミナーを継続的に開催するところで、専任・非常勤を問わず全学的な取組として中京大学の教育力の向上を図っています。

教育推進センターホームページ

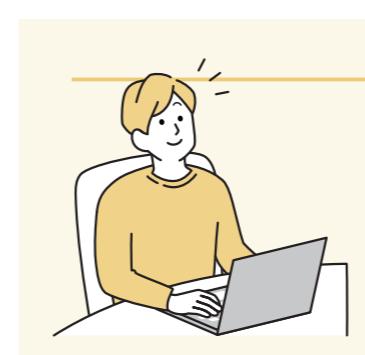
※中京大学専任教職員対象



● **JPF実践的FDプログラム(オンラインマンド講義)の活用**
教員間で話し方、授業の組立て・進め方、機材の利用方法などを共有することで自身の授業向上に役立てるほか、学部カリキュラムがより有機的に繋がっていくことを目的としています。



● **教員によるFD参観(授業公開)**
全国私立大学FD連携フォーラム(JPF)が提供する「実践的FDプログラム」とは、教員が自らの授業を専門分野と教育学の観点から省察することが出来る知識・技能・態度、特にアクティブラーニングを実践する能力を修得することを狙いとした研修プログラムです。このプログラムを活用することで、大学教員に求められる教育力量と職能を育成し、大学教育の質を保証することを目指しています。



多様な形態での授業を実施

中京大学ではICT活用能力の高い人材を育成することを目的として、学生それが個人用ノートパソコンを学生生活で使用するBYODの形態を採用しています。授業においては教育支援システム(CHUKYO MaNaBo)を活用することで、対面で実施される授業の資料配付やオンラインでの小テスト実施、オンラインによる授業など、多種多様な授業実施を実現しています。

また、BYODの活用に伴い、中京大学内のWebサービスを利用するための「中京ICTガイドブック」の公開や、在籍期間中の「Microsoft 365 Apps」提供など、サービスを展開しています。

詳細は
こちらから



中京大学では、学生の皆さんのが良い学びをもとに力をつけて、自信を持って社会に巣立つていけるよう、「より良い授業を開拓すること」を目的に、FD(Faculty Development)活動を行っています。

中京大学では、学生の皆さんのが良い学びをもとに力をつけて、自信を持って社会に巣立つていけるよう、「より良い授業を開拓すること」を目的に、FD(Faculty Development)活動を行っています。

中京大学のFD活動を学内外により広く知つてもらうため、二種類の刊行物を発行しています。年間を通じた活動報告について年一回発行する「FD活動報告書」、よりタイムリーな情報を発信し、FDに親しみをもつてもらうために各学期に発行する「FD NEWS」は、それぞれ中京大学公式ホームページでも公開し、教職員・学生を問わず広く周知しています。

● **刊行物発行**
中京大学のFD活動を学内外により広く知つてもらうため、二種類の刊行物を発行しています。年間を通じた活動報告について年一回発行する「FD活動報告書」、よりタイムリーな情報を発信し、FDに親しみをもつてもらうために各学期に発行する「FD NEWS」は、それぞれ中京大学公式ホームページでも公開し、教職員・学生を問わず広く周知しています。



教育奨励賞表彰式 豊田／名古屋

名古屋・豊田キャンパスで
学業優秀学生を表彰
修学意欲の高揚を図る



教育後援会主催の教育奨励賞表彰式が、六月十八日(水)に名古屋キャンパスで行われました。教育奨励賞は学生のさらなる修学意欲の高揚を目的として毎年各学部・学科の成績優秀者に授与する賞で、教育後援会の取り組みの一つです。取得単位や評価に基づいて一定以上と認めた優秀な学生を表彰し、皆様からお預かりした教育後援会費をもとに定められた奨励金を給付しています。

今年度は名古屋キャンパスで「四」名、豊田キャンパスで八四名の計二二五名が受賞しました。表彰式では厳かな雰囲気の中、受賞者の名前が読み上げられ、各学部の代表者が壇上で賞状を受け取ると会場は温かな拍手に包まれました。

寺尾莊平校友会・教育後援会事務センター長は「二〇〇三年から続く教育奨励賞の歴史を振り返りつつ「何を継続することはとても難しいことですが、目標を立て成し遂げよう」と頑張れば努力は報われます。学業においては教育奨励賞を「つの目標として頑張つてもらえればと思います」と賞の趣旨を語りました。

〈2025年度 教育奨励賞表彰者〉

文学部	日本文学科	4年 岩本 恵明 4年 岡嶋 純衣奈 3年 伊藤 望央 3年 糟谷 美羽 2年 鈴木 あかり 2年 塚本 楓	経済学部	4年 吉田 楓麻 3年 太田 奈緒 3年 北原 彩香 3年 高松 佑樹 3年 中島 功史郎 3年 平手 風太 3年 松井 陽芽香 3年 村瀬 美由 2年 井戸 心香 2年 岩佐 龍太郎 2年 北川 隼人 2年 山田 悅也	総合政策学部	4年 石川 瑞菜 4年 伊藤 菜結 4年 犬飼 琴音 4年 布野 敦哉 3年 千賀 日菜子 3年 塚本 紗永 3年 水谷 結奈 3年 八木 健輔 2年 宮原 桃子 2年 塚本 幸佳 2年 中西 楓 2年 長谷川 聖記	機械システム工学科	4年 市川 紗羅 4年 上江瀬 桃花 4年 阪井 空 4年 鈴木 智大 4年 森 優奈 4年 森瀬 敏太 4年 吉村 なつ希 3年 北村 はる 3年 世古 緑葉 3年 中江 梨緒 3年 畑田 知里 3年 福榮 美紅 3年 福本 智帆 3年 宮崎 真名美 2年 伊藤 譲 2年 岡田 弘斗 2年 篠原 暖日 2年 福島 幸歩 2年 古川 悠茜 2年 水野 愛 2年 宮崎 花音	競技スポーツ科学科	4年 川北 栄太 4年 畑中 光優 4年 伊藤 晴樹 3年 坂手 美優 3年 武田 莉奈 3年 前田 紗希 2年 上田 達也 2年 緒方 彩瑛 2年 山下 心路	情報工学科	4年 高木 日菜乃 4年 服部 明日風 4年 古田 大也 4年 鈴木 優光 4年 武田 莉奈 4年 前田 紗希 2年 上田 達也 2年 緒方 彩瑛 2年 山下 心路	メディア工学科	4年 川北 栄太 4年 畑中 光優 4年 伊藤 晴樹 3年 坂手 美優 3年 武田 莉奈 3年 前田 紗希 2年 上田 達也 2年 緒方 彩瑛 2年 山下 心路	スポーツ健康科学科	4年 高木 日菜乃 4年 服部 明日風 4年 古田 大也 4年 鈴木 優光 4年 武田 莉奈 4年 前田 紗希 2年 上田 達也 2年 緒方 彩瑛 2年 山下 心路	トレーナー学科	4年 鳴崎 由 4年 清水 陸翔 3年 石原 涼太 3年 田中 流生 2年 久下 湧人 2年 真狩 陽介	マネジメント学科	4年 多福 航成 4年 福島 菜々美 3年 西村 佑空 3年 吉成 勇斗 2年 河村 香奈 2年 豊田 菜穂
	言語表現学科	4年 石原 有咲 4年 内田 政太郎 3年 石川 珠愛アンナ 3年 村井 啓耶香 2年 石井 夕凪 2年 山田 悅也																		
	歴史文化学科	4年 高橋 幸暉 4年 西村 綾華 3年 佐藤 優衣 3年 松鷺 彩子 2年 浅野 萌香 2年 柏木 匠翔																		
	心理学部	4年 石田 梨桜 4年 蟹江 珍奈 4年 長谷川 汐音 4年 游下 聰 3年 赤尾 友衣 3年 伊藤 琴美 3年 潭田 彩葉 3年 古市 海貴 2年 加藤 更彩 2年 兼松 唯乃 2年 杉山 実来 2年 肥田 愛奈																		
	経済学部	4年 田中 朋子 3年 太田 奈緒 3年 北原 彩香 3年 高松 佑樹 3年 中島 功史郎 3年 平手 風太 3年 松井 陽芽香 3年 村瀬 美由 2年 井戸 心香 2年 岩佐 龍太郎 2年 北川 隼人 2年 山田 悅也																		
	心理学科	4年 新美 花音 4年 水野 聰太 4年 山口 瑞輝 4年 加藤 智行 3年 隅田 曜光 3年 高橋 楓香 3年 廣瀬 菜摘 3年 山本 悅菜 2年 井上 実優 2年 大内 桂太 2年 蟹江 華帆 2年 大徳 真穂 2年 高山 香保 2年 富永 彩乃 2年 西 穂乃佳																		
	法律学科	4年 内山 菜名 4年 大島 佑斗 4年 岡松 朋花 4年 加藤 青生 4年 加藤 紗希 4年 富永 鷹佑 4年 根岸 晴慈 3年 伊藤 秀太 3年 大塚 悠生 3年 加藤 智行 3年 隅田 曜光 3年 高橋 楓香 3年 廣瀬 菜摘 3年 山本 悅菜 2年 井上 実優 2年 大内 桂太 2年 蟹江 華帆 2年 大徳 真穂 2年 高山 香保 2年 富永 彩乃 2年 西 穂乃佳																		
	国際学科	4年 新美 花音 4年 水野 聰太 4年 山口 瑞輝 4年 加藤 智行 3年 隅田 曜光 3年 高橋 楓香 3年 廣瀬 菜摘 3年 山本 悅菜 2年 井上 実優 2年 大内 桂太 2年 蟹江 華帆 2年 大徳 真穂 2年 高山 香保 2年 富永 彩乃 2年 西 穂乃佳																		
	国際学部	4年 新美 花音 4年 水野 聰太 4年 山口 瑞輝 4年 加藤 智行 3年 隅田 曜光 3年 高橋 楓香 3年 廣瀬 菜摘 3年 山本 悅菜 2年 井上 実優 2年 大内 桂太 2年 蟹江 華帆 2年 大徳 真穂 2年 高山 香保 2年 富永 彩乃 2年 西 穂乃佳																		
	経済学部	4年 石川 夢乃 4年 尾崎 聖 4年 田口 加歩 4年 松岡 幸輝 4年 松野 貴光 4年 横山 葵																		

※匿名希望者は、上記受賞者一覧から除いております。

〈表彰対象人数〉

学部	学科	表彰人数 [*]
文	日本文	成績上位者各学年2人以内
	言語表現	成績上位者各学年2人以内
	歴史文化	成績上位者各学年2人以内
国際	国際	成績上位者各学年7人以内
	言語文化	
心理	心理	成績上位者各学年4人以内
現代社会	現代社会	成績上位者各学年6人以内
法	法律	成績上位者各学年7人以内
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5人以内
経済	経済	成績上位者各学年7人以内

GPAの算出式 (4.0×Sの修得単位数 + 3.0×Aの修得単位数 + 2.0×Bの修得単位数 + 1.0×Cの修得単位数) ÷ 総履修登録単位数(DやFの単位数も含む)

※表彰生徒数は各学部で同等になるよう定員を基に算出しています。定員変動により表彰人数に変動があります。

①2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。(国際学部1年次は30単位、2年次は40単位)

②3年次の基準は、総修得単位数120単位とする。(国際学部は110単位以上、心理学部は114単位以上、工学部は118単位以上)

③GPA(グレードポイントアベレージ)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

教育後援会主催の教育奨励賞表彰式が、六月十九日(木)に名古屋キャンパスで行われました。教育奨励賞は学生のさらなる修学意欲の高揚を目的として毎年各学部・学科の成績優秀者に授与する賞で、教育後援会の取り組みの一つです。取得単位や評価に基づいて一定以上と認めた優秀な学生を表彰し、皆様からお預かりした教育後援会費をもとに定められた奨励金を給付しています。

今年度は名古屋キャンパスで「四」名、豊田キャンパスで

教育懇談会 豊田／名古屋

キヤンパスの雰囲気を知り
教職員と交流する機会に

教育懇談会は、在学生の保証人の皆様にキャンパスの雰囲気や学部・学科の学びの特色、学修や就職状況、各種サポートなどをご理解いただけ取り組みとして、毎年名古屋。

豊田の両キャンパスにて開催しており、今年度は六月十四日(土)に豊田キャンパス、十五日(日)は名古屋キャンパスにて開催しました。両日とも受付開始から多くの方が訪れた。豊田キャンパスには三七七名、名古屋キャンパスには二七五名¹⁾に参加いただき、総勢六五二名の方々をお迎えしました。またキャンパスでの参加が難しい方々のために、六・七月に地方会場(全国十六都市)でサポート別相談会等を実施し、多くの方に¹⁾参加いただきました。さらに、特設サイトも開設し、Web上でも各種サポートの内容を¹⁾ご覧いただけますようになっています。

キャンパス会場の学部別説明会では各学部学科専攻に分かれてカリキュラムや進学・就職状況の説明、教員紹介などが行われ、スライドを使った説明や教員の研究・ゼミ紹介に、来場者の方々は熱心に耳を傾けていました。また研究室などの施設見学や、授業で用いる貴重な収蔵史料の鑑賞を行った学部もあり、興味深い様子で見学する姿が見られました。

キャンパスツアーや学食体験で
大学生活をリアルに感じる

今年度より新しい取り組みとして行つたのが「キャンバスツアーア」です。名古屋・豊田両キャンパスで「学生生活」コースと「施設見学コース」の二コースを実施しました。学生生活コースでは学生が各種手続きで利用している施設・窓口をじ案内し、施設見学コースでは図書館や運動施設など、各キャンパスでの特徴的な施設をじ紹介しました。参加者は職員の説明とともにキャンパスを見学し、「大学生生活が具体的にイメージできた」と好評でした。

昼食時には学生食堂体験があり、おひとりでの参加はもちろんじ夫婦やご家族でランチを楽しむ姿が見られました。教育懇談会は学生生活をリアルに知ることのできる貴重な機会です。次年度も多くの皆様のじ来場をお待ちしております。

学部別相談会は教員と保証人の対面方式で、履修状況や学生生活の様子について確認や相談が行われました。またサポート別相談会では、留学・就職・大学院進学・公務員試験対策・学生生活・教職支援の相談ブースを設置し、職員が「来場者の方々の」相談に応じました。



キャンパス会場プログラム	学部別説明会	学部別相談会	サポート別相談会(個別)
	学生食堂体験	特設サイト視聴	キャンパスツアー

教育懇談会は、在学生の保証人の皆様にキャンパスの雰囲気や学部・学科の特色、学修や就職状況、各種サポートなどをご理解いただく取り組みとして、毎年名古屋・豊田の両キャンパスにて開催しており、今年度は六月十四日(土)に豊田キャンパス、十五日(日)は名古屋キャンパスにて開催しました。両日とも受付開始から多くの方が訪れ、豊田キャンパスには三七七名、名古屋キャンパスには二七五名ご参加いただき、総勢六五二名の方々をお迎えしました。またキャンパスでの参加が難しい方々のために、六・七月に地方会場(全国十六都市)でサポート別相談会等を実施し、多くの方にご参加いただきました。さらに、特設サイトも開設し、Web上でも各種サポートの内容をご覧いただけますようになっています。

キャンパス会場の学部別説明会では各学部学科専攻に分かれてカリキュラムや進学・就職状況の説明、教員紹介などが行われ、スライドを使った説明や教員の研究・ゼミ紹介に、来場者の方々は熱心に耳を傾けていました。また研究室などの施設見学や、授業で用いる貴重な収蔵史料の鑑賞を行った学部もあり、興味深い様子で見学する姿が見られま

キャンパスツアーや学食体験で
大学生活をリアルに感じる

今年度より新しい取り組みとして行つたのが「キャンパスツアーや学食体験で」です。名古屋・豊田両キャンパスで「学生生活」コース」と「施設見学コース」の二コースを実施しました。学生生活コースでは学生が各種手続きで利用している施設・窓口を「」案内し、施設見学コースでは図書館や運動施設など、各キャンパスでの特徴的な施設を「」紹介しました。参加者は職員の説明とともにキャンパスを見学し、「大学生生活が具体的にイメージできた」と好評でした。

昼食時には学生食堂体験があり、おひとりでの参加はもちろん「夫婦やご家族でランチを楽しむ姿が見られました。教育懇談会は学生生活をリアルに知ることのできる貴重な機会です。次年度も多くの皆様の「」来場をお待ちしております。

教育懇談会 特設サイト 開設!



特設サイトは
こちらから

<https://www.chukyo-u.ac.jp/parents/support>

教育懇談会当日、ご来場できなかった方のために特設サイトを開設しました。教育後援会長からのメッセージをはじめ、学生の活動をサポートするさまざまなコンテンツを動画や写真で紹介しています。ぜひ一度、ご覧ください。



中京大学教育後援会長 田中 豊

主なコンテンツ

contents 2
学生生活について
▶ 課外活動支援、
奨学金など

contents 3
学業について
▶ 授業、資格課程
についてなど

contents 4
就職について
▶ 就職状況、
キャリア支援体制など

contents 5
留学について
▶ グローバル教育
センターのサポート、
海外危機管理など

contents 6
**教員採用試験
について**
▶ 教職課程・教職支援
についてなど

contents 7
**公務員試験対策
について**
▶ 公務員・資格対策
についてなど



Report 02
教育
懇談会

来場者に聞きました!

キャンパス会場



教職員の皆さん
が話しやすい方
ばかりで、たくさん
のお話を伺う
ことができ、安心しました。

現代社会学部 1年 愛知県在住



留学の相談とキャン
パスツアーに
参加しました。受付や
案内など対応
がスムーズで良かったです。

国際学部 1年 愛知県在住



キャンパスツアーでは
整った設備
に感動しました。学食も
美味しく4年間の学びに期待
が持てました。

スポーツ科学部 1年 長野県在住



思った以上に施設が充実して
いてキャンパスも広かったです。子
どもがうらやましくなりました。

心理学部 1年 愛知県在住



子どもがどんな環境で学んでい
るのか、具体的に知ることができ
たのが良かったです。

経営学部 3年 愛知県在住



学科の先生や相談の担当の方
が、親身に話してくださいました。
参考になったので子どもにも伝えます。

スポーツ科学部 1年 愛知県在住



学食のランチは具がしっかりして
バランスも良かったです。子どもも
キャンパスが心地よいそうです。

現代社会学部 1年 愛知県在住



新しくなった食堂がきれいで美味
しかったです。次年度はゼミや就
職について知りたいです。

文学部 2年 愛知県在住



キャンパスツアーの施設見学に参
加しました。次回は部活動の様子など
も見られたらいいなと思います。

スポーツ科学部 1年 愛知県在住



素晴らしい学びの場。図書館が一
般にも開放されていると知り、ぜひ
利用したいと思いました。

経営学部 2年 愛知県在住



こんなに細かく丁寧に教えてくだ
さるとは思いませんでした。大学に
対する安心感が一層増しました。

スポーツ科学部 1年 愛知県在住



先生方と直接お会いする機会を
いたい、とてもためになりました。
学食も体験できて良かったです。

現代社会学部 1年 静岡県在住

他にも多くの声をいただきました!

大学の雰囲気を知るために学部
別説明会とキャンパスツアーに
参加。相談会ではいつも親身に話を
聞いてくださいました。感謝しています。



福岡会場にて参加
丁寧にお話しを聞いていただきました。
本日の内容を子どもと共有
したいと思います。



大学院進学の疑問点を伺いました。
相談会ではいつも親身に話を
聞いてくださいました。感謝しています。



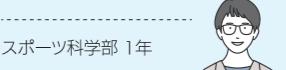
四日市会場にて参加
就職状況を詳しく聞くことができ
ました。子どもへのアドバイスの
参考にさせていただきます。



心理学の4領域について具体的に
説明していただきました。将来役
立ちそうな学びで安心しました。



新潟会場にて参加
学業のこと、就職のこと、気にな
っていることを詳しくお聞きするこ
とができ、安心感が増しました。



ゼミでの活動や子どもの成績に
ついて相談しました。ゼミの担当
の先生と直接お話しすることができ
て良かったです。



浜松会場にて参加
サポート別説明動画の内容がわ
かりやすく、いろいろ知ることができ
ました。



学生たちが協力してくれました!

ボランティアスタッフ

名古屋キャンパス
大鏡 美結さん(経済学部 経済学科 2年)
加藤 月葉さん(経済学部 経済学科 2年)
生田 沙奈さん(法学院 法律学科 3年)

豊田キャンパス
平田 沙椰さん(現代社会学部 現代社会学科 4年)
各務 真央さん(法学院 法律学科 2年)



豊田キャンパスでは「中京大学とよた祭」を同日開催
多くの来場客で賑わいました

GUARANTOR VOICE



学業について相談。成績表の見方など
もわかりやすく丁寧に教えていただき、安心しました。来年は就職活動の
ことも相談しようと考えています。昨
年も参加しましたが、大学祭も満喫で
き充実した一日になりました。

施設の説明を熱心に聞くツアー参加者の皆さん

キャンパス
ツアー

カプセルトイで
オリジナルグッズが当たって
大喜び!



カプセルトイ



スポーツ科学部 4年 愛知県在住



受付



GUARANTOR VOICE

就職について相談しました。とてもわ
かりやすく説明していただいたので、
よかったです。その後、模擬店スタン
プラリーを周り、カプセルトイを楽し
みました。中京大学がこれからも全国
で注目される存在になることを期待
しています!



人気のキャンパス見学ツアーは今年も大盛況

**校友生ショップが大人気!
スタンプラリーを楽しむ姿も。**

「校友生ショップ」では、中京大学の卒
業生が経営するベーカリー・菓子、
農家の米や手作り惣菜、老舗の味な
どのブースが並び、屋どきには行列
ができるほどの人気でした。中京大
学オリジナルグッズが当たるカプセ
ルトイでは、マス「ツトキキャラクター
「チヨーグル」」のグッズが当たって喜ぶ
人々の姿も。大学祭会場で学生たち
によるライブイベントが盛り上がる
中、模擬店スタンプラリーや記念撮
影を楽しむ人々で賑わい、充実した
一日になりました。



Welcome NAGOYA & TOYOTA Campus Day

11/3
(月・祝)

秋晴れの名古屋・豊田両キャンパスで大学生活を体感する充実の一日。



GUARANTOR VOICE



国際学部 2年 愛知県在住

昨今の就職活動は早期化していると
聞き、実状を知りたいと個別相談会に
参加しました。こうした大学発信の機
会はあります。就職活動の流れ
など、今日うかがったことをもとに娘
と話してみようと思います。



たくさんの来場者で熱気に包まれました



個別相談



担当の職員が
一人ひとりの相談に
丁寧に対応しました



現代社会学部 4年 三重県在住

一人暮らしの息子に会いがてら参加
しました。就職が決まって一安心です。
4歳年の上の姉も中京大学卒業生
で、大学には8年間お世話になったの
で感慨深いですね。今日は大学祭のコ
ンサートや模擬店スタンプラリーなど
を楽しみました。

昨年好評をいただいた「キャンパス
見学ツアー」は、今年も両キャンパス
で実施されました。名古屋キャンパス
では職員のガイドのもと、吹き抜け
で、複数のグループに分けてツ
アーや行う盛況ぶり。職員の説明に
熱心に耳を傾ける様子から、中京大
学の学びに対する関心と期待の高さ
がうかがえました。



校友生ショップのブースを楽しむに訪れる人々も

**個別相談会に多くの方が参加。
キャンパス見学ツアーで
大学生活の雰囲気を味わう。**

十一月三日(月・祝)、さわやかな青
空が広がる秋晴れの日に、在学生の
保証人を対象とした「Welcome
Campus Day」が開催されました。
名古屋・豊田両キャンパスでは、
十時開場とともに保証人の皆さま
がご来場。おひとりやご夫婦はもち
ろん家族連れでのご参加もあり、同
日開催の大学祭とともにさわざまな
催しを楽しめました。

メインの催しとなったのが「個別相
談会」です。学業・就職・学生生活を
テーマにした各ブースで、担当職員
が相談に応じてアドバイスを行
いました。「今どきの就活についてよく
わかった」「成績表の見方を教えて
もらえた」と満足度の高い声をいた
きました。遠方からご参加の方は二
人暮らしの息子に会いに来ました。
大学での生活を知ることもできて安
心しました」とホッとした様子で
いました。

昨年好評をいただいた「キャンパス
見学ツアー」は、今年も両キャンパス
で実施されました。名古屋キャンパス
では職員のガイドのもと、吹き抜け
で、複数のグループに分けてツ
アーや行う盛況ぶり。職員の説明に
熱心に耳を傾ける様子から、中京大
学の学びに対する関心と期待の高さ
がうかがえました。

教育後援会 決算報告書・予算書 ご報告

2024年度 決算報告書

(会計期間:2024年4月1日~2025年3月31日)

収入	支出	
科目	勘定科目	補助科目
前期繰越金	656,271,937円	各会開催費 14,004,151円
教育後援会費	190,140,000円	奨学費 学業継続支援金 2,000,000円
受取利息	96,146円	奨励費 教育奨励費 13,620,000円
雑収入	10,100円	課外活動援助費 730,000円
以下余白		
旅費交通費		2,342,760円
通信運搬費		5,437,030円
印刷製本費		6,578,772円
支払報酬手数料		2,101,980円
関係者贈答費		3,898,400円
弔慰金		10,000円
交際費		0円
会議費		28,100円
租税公課		17,923円
新聞図書費		0円
消耗品費		190,534円
雑費		0円
寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円	
	チャレンジ奨励金 756,180円	
	学食サポート費 30,000,000円	
予備費		1,990,917円
		次期繰越金 720,811,436円
合計	846,518,183円	合計 846,518,183円

〔予備費について〕

- 「建学の精神」の学内掲示費用について捻出した。1,140,917円
- 能登島地震被災者への災害見舞金を捻出した。850,000円

2025年度 予算書

(会計期間:2025年4月1日~2026年3月31日)

収入	支出		
科目	予算額	勘定科目	補助科目
前期繰越金	720,811,436円	各会開催費	20,000,000円
教育後援会費	206,310,000円	奨学費	教育後援会奨学金 0円
受取利息	100,000円		教育後援会学業継続支援金 3,000,000円
雑収入	10,000円	奨励費	教育奨励費 14,000,000円
以下余白			課外活動援助費 1,300,000円
旅費交通費			5,000,000円
通信運搬費			6,500,000円
印刷製本費			8,000,000円
支払報酬手数料			6,000,000円
関係者贈答費			5,000,000円
弔慰金			40,000円
交際費			100,000円
会議費			100,000円
租税公課			30,000円
新聞図書費			5,000円
消耗品費			650,000円
雑費			50,000円
寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円	給付奨学金 0円	
	チャレンジ奨励金 5,000,000円	学食サポート費 50,000,000円	
予備費			760,456,436円
合計	927,231,436円	合計	927,231,436円

〔予備費について〕

- 予備費は一部を定期預金で積立

【目的】…中京大学学生食堂食育支援積立(2028年度) 【期間および金額】…2022~2028年度(7年間) 2,000万円/年

■予備費のうち300,000,000円を定期預金に1年間預ける。

※教育後援会総会において承認されました。(2025年5月10日)

名古屋キャンパス

学食
Renewal



梅村学園創立100周年記念事業

中京大学食堂リニューアルオープン









名古屋キャンパスの学食が
明るく開放的な空間に

学生の憩いの場となつていい名古屋キャンパスセンタービル二階の学生食堂が、「」のたび「CHUKYO Terrace」として新しく生まれ変わりました。梅村学園創立100周年記念事業の一環として整備されたもので、店名は学生の公募により決定し、「学生を照らす場になつてほしい」という思いが込められています。

「CHUKYO Terrace」では、学生の健康を第一に考え、すべてのメニューにエネルギーやたんぱく質、脂質などを表示。栄養バランスに優れた昼食を、安心かつ教育後援会のサポートにより低価格で食べることができます。ランチは日替わりで二種類あり、肉・魚料理や麺類などを提供。小鉢は数種類からセレクトでき、「」はんの量も調整可能です。

「CHUKYO Terrace」内は明るく開放的で、テーブル席のほかカウンター席もあり、一人でも友人と一緒でも利用しやすい空間に整備されました。リノベーション後は、ゆつたりとした雰囲気の中で学生が思い思いに食事を楽しみ、また、勉強や交流の合間に心身をリフレッシュできる憩いの場として親しまれています。

