

中京大学 保護者と教職員が協力し、学生をサポートする

教育後援会報

2018 vol.35



CHUKYO UNIVERSITY

真剣味のフィールドが 拓く、社会への扉

日々、進化する技術、多様化する価値観の中で、
社会のあり方も働き方も、今、大きく変わろうとしています。
そうした先の見えない不確実な時代だからこそ、
四年間の学生生活の中で、しっかりと自分と向き合い、学びを深め、
将来、確かな一歩を踏み出していけるように。
中京大学にはそれぞれの真剣味を発揮できるフィールドがあります。



CONTENTS

教育後援会長 ご挨拶	01
学長／理事長 ご挨拶	02
中京大学の社会連携	03
[学生生活サポート]	
国際センター	07
キャリア支援課	09
資格センター	11
教職センター	13
豊田キャンパス 新体育館紹介	15
[中京大学 学部紹介]	17
経済学部・経営学部	18
総合政策学部・法学部	19
工学部・スポーツ科学部	20
中京大学 ゼミ紹介	21
自校教育	22
[部活紹介]混声合唱団／アルティメット部	23
[施設紹介]	25
校友会本部からのお知らせ	28
2018年度 教育懇談会報告	29
第18回 教育奨励賞授与式	31
「梅村学園100周年記念寄付金」のお願い	33

ご挨拶 教育後援会長

中京大学教育後援会長

杉野 邦廣



時代の動きや変化を見つめ、有意義な学生生活をサポート

平素は教育後援会活動に多大なご理解を賜りまして、誠に有難うございます。

少子高齢化とともに核家族化が進展する中で、家族それぞれに忙しく、親子の会話が少なくなっているように感じます。また社会構造や産業構造が大きく変化し、世界もグローバルイズムとナショナルイズムに分断されようとしています。

こうした流動的な時代にあつて、保護者と大学、学生とが密な関わりを持つことは、きわめて有意義なことではないかと思いを強くしております。

中京大学では、二〇二三年の学園創立一〇〇周年に向けて今、さまざまなプロジェクトが推進中です。昨年度は自校教育も

始まりましたが、建学の精神における四大綱を基礎に、すぐれた人格の育成を目指す、教職員一丸となつて取り組んでいるのが伝わってきます。

またこの一、二年に限つては、東京五輪を筆頭に、スポーツイベントに関する強化対策にも期待したいところです。新体育館の完成も追い風となるでしょう。

教育後援会としては、こうした大学の取り組みを保護者の皆様にタイムリーにお伝えしつつ、教育懇談会の充実を図り、保護者と教職員との情報交換の機会をさらに増やしていくことを検討しています。

学生への奨学金支給も教育後援会の主な活動の一つですが、昨今、受給希望者が

減少傾向にあることから奨学金の増額、複数年の支給など、見直しを図つていきたいとも考えているところです。

教育後援会の活動は、前身の父兄会・父母会の時代を含めると、そろそろ四十年。先に挙げました教育懇談会の各地区での開催、奨学金の支給、成績優秀者の表彰、教育後援会報の発行、学園に対する支援活動など、さまざまな取り組みは、高い評価をいただいておりますが、時流や社会情勢の変化に即した活動を実践すべく、随時改善していく所存です。

より楽しく、有意義な学生生活をサポートできますよう、今後ともさらなるご支援ご協力をお願い申し上げます。

ご挨拶 学長

中京大学学長

安村 仁志



学生を支え、ご支援いただく保護者の皆様とともに

一九五四年、短期大学として僅か七十五名の入学生からスタートした本学は、以来着実に発展し、今や十一学部、一万三〇〇〇人が学ぶ総合大学になりました。その間一貫して、大学と相互理解を深めながら、学生の教育を支援することを目的に維持されてきたのが「教育後援会」です。

初期は「父兄会」でした。男性中心の時代感覚のにおいがしますが、後に「父母会」に改められ、さらに今では、幅広く趣旨に賛同いただける方々に学生の教育を支え、援助していただく、「後援会」となっています。ご支援に対し心より感謝申し上げます。

しかし、支援していただくためには大学の教育活動をよく知っていただくことが大切で、本会の重要な活動の一つに、毎年名古屋及び各地で行われる「教育懇談会」があります。

学長として、この行事を大切にしています。保護者の方々に直接大学の教育方針・教育活動を知っていただき、ご質問・要望をお聞きするよき機会と思ひ、自身何カ所かに出席して少しでも直にお話できるように心がけております。

また、本会報をもって大学の様子をお伝えしようとしています。

さらに大事な働きがあります。学生の勉強意欲を高めるため「教育奨励賞」

を贈っています。先般も授与式で述べましたが、前年度よく学び、いい成績をおさめたことを表彰する（過去の業績に對するご褒美）だけでなく、そうした学びをこれからも続けてくださいと奨励・励ますことを目的としています。加えて、彼のソクラテスのことば「われには一つだけ知っていることがある、何も知らないことである」を引いて、学業のベースでもある知識は無限です、真摯に学びを続けてくださいと申しました。

大学の主役は学生です。存分に学べるよう場を提供していきたいと思ひます。

ご挨拶 理事長

学校法人梅村学園理事長

梅村 清英



梅村学園一世紀 「真剣味」の精神を脈々と伝える

中京大学を中核とする学校法人梅村学園は、一九二三年（大正一二）に愛知県内初の五年制私立商業学校として開校した中京商業学校（現・中京大学附属中京高校）が始まりです。二〇二三年には学園創立一〇〇周年を迎えます。一世紀に及ぶ学園の歩みを振り返り、今後の飛躍の礎とします。

中京商業学校の校主兼初代校長だった梅村清光先生は、校訓「真剣味」を掲げ、「知」「体」「徳」を兼ね備えた人材の育成を目指しました。清光先生は「本校教育の理想は、（中略）現実的にして真剣なる人間を実業界に送るにある」としました。

一九五四年（昭和二九）に中京短大、五六年に中京大学を開設した梅村清明先生は、この理念を受け継ぎ、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を明文化しました。

中京大学で学んだ卒業生は約十三万人に上ります。全国各地、社会のあらゆる分野で活躍しています。同窓会活動も活発で互いの絆を深めています。

両先生はスポーツにも言及しています。清光先生は「スポーツマンシップはジェントルマンシップそのものである」「結果の勝敗ではなく、過程のフェアプレーを目的とする」と看破しました。

清明先生はさらに「ルールを守る」「ベース

トを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」の四大綱を示し、「この精神の体得者は個人としても、家庭人としても、社会人としても、世界人類の一人としても誠に望ましい人間である」と説きました。

スポーツの真の意味を伝えるとともに、有為な人材を社会に送り出すための訓練の場と捉えたわけです。その意味では、スポーツだけでなく、ゼミ活動など様々な場面で自分を磨くことができます。梅村学園はそうした教育環境をこれからも学生に提供し続けていきます。

社会連携を推進し、 実社会をキャンパスにする。

知的財産を社会に還元し、
ますます魅力ある大学へ

—— 昨今、産官学連携が増加しているようですが、今なぜ大学が社会との連携を強めようとしているのでしょうか。

社会連携は、大学の研究および教育資源を社会に還元し、貢献することですが、これによつて大学における学びの成果や存在価値が広く認められ、ひいては、大学のブランド力を向上させることとなります。卒業生にとっては、より一層「誇れる母校」となり、在学生にとっては、大学のブランド力が上がることで、就職活動に好影響を与えることもあるでしょう。さらに本学への入学志願者が増えれば、大学全体のレベルアップにつながるというわけです。

—— 中京大学の取り組みは、近年、加速度を増しているようですが。

以前は、各教員が個別に取り組んできましたが、二〇一四年に策定した長期計画「NEXT 10」において、五つの推進分野の一つに社会連携を掲げ、大学としての方向性を示したことが弾みになったと思います。これ以降、地方自治体や民間企業、国内外の大学との連携協定が活発化し、社会連携の数も中身も大きく発展しています。

企業と研究室との共同研究をはじめ、社会人基礎力を高める実践的な学びとして産官学連携プロジェクトに取り組むゼミも多く、今や全学的な取り組みとなっています。

—— 産官学連携の新たな傾向としてはいかがでしょうか。

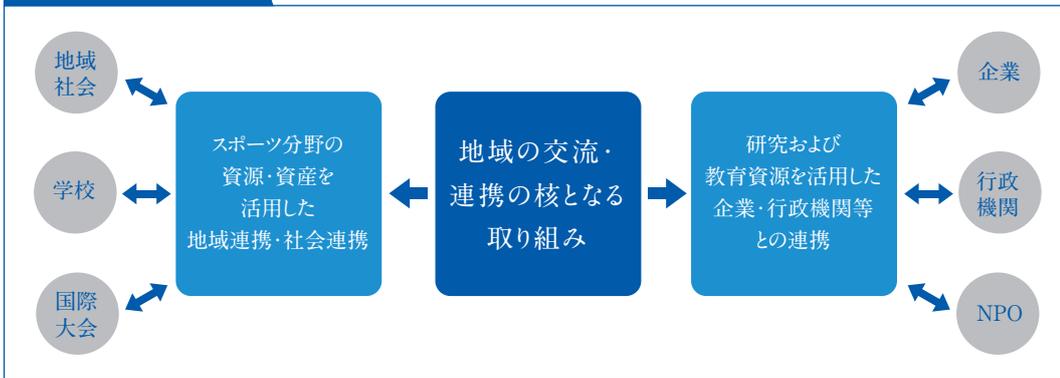
わかりやすいところでは、たとえば販促用ミネラルウォーター（中日ドラゴンズや赤ちゃん型ロボット（東郷製作所）など従来型の商品開発があります。昨年、文部科学省が推進する「私立大学等改革総合支援事業タイプ5（プラットフォーラム形成都市型の採択は全国で3事例のみ）」に本学が選定され、日本赤十字豊田看護大学等と連携して自治体（豊田市）が抱える課題解決に取り組む活動もスタートしています。これも新たな動きといえるでしょう。

—— 大学、つまり学生が連携を通して、地域社会に貢献するということでしょうか。

これまでも豊田市内の小中学校へアスリートを派遣して授業を行うなど、本学の持ち味を活かして地域課題に挑んできましたが、地方の問題を解決するというのは、国の課題に取り組むことでもあります。学生が得るものも大きいですし、またより多くの方々が幸せになれるような連携の在り方を、今後も模索していきたいと思っています。

企業との共同研究や商品開発など、産官学連携を通じて社会に貢献してきた中京大学。ますます複雑化・高度化する時代において、広く実社会と結びついた学びへの期待も高まっています。そこで本学における社会連携の最新の取り組みをご紹介します。

社会連携の概念図



社会とつながる、中京大学の産官学連携事例

学部	連携機関および企業
国際英語学部	ミタチ産業株式会社
国際教養学部	株式会社MTG
文学部	安城市歴史博物館
心理学部	天白子ネット
法学部	名古屋市役所 市民経済局 市民生活部消費流通課
経済学部	豊田市役所 産業部商業観光課
経営学部	株式会社グローディング(マイエディケーション)
総合政策学部	株式会社中日ドラゴンズ
現代社会学部	あいち子ども食堂ネットワーク
工学部	三菱電機株式会社
スポーツ科学部	内閣府(革新的研究開発推進プログラム(ImPACT))



学校法人梅村学園行政本部企画局長
松尾 貴光



小栗 優貴

二〇一七年七月、名古屋テレビ放送株式会社(以下「メ〜テレ」と)中京大学が覚書を交わし、全国的にもユニークな、アスリートの映像づくり々に特化した一年間(初年度は半年)の長期インターンシップがスタートしました。

——まず大学生が取材、撮影、編集方法を学び、映像づくりを实践するという取り組みに至った経緯とは？

小栗 もともとアスリートの映像をどう残すかという課題を抱えていた矢先、メ〜テレ側から声をかけていただいたのが始まりです。中京大学には世界レベルのトップアスリートも数多く在籍しています。「彼らを取材するのに中京大生をスタッフとして起用できないか」との投げかけに、我々の方からは、学生のプラスになるよう、長期のインターンシップとして実施してはどうかと提案させていた

だき、二〇一七年九月、インターンシップが始まりました。

——インターンシップへの学生の反応はいかがでしたか。

小栗 スポーツや映像制作に興味のある学生を対象に参加を募集したところ、三十九名が説明会に集まり、最終的に二十九名が応募。メ〜テレスポーツ部長、映像ディレクターが面接を行って、現代社会学部三名、工学部一名、国際教養学部一名の五名の学生が選考されました。

南 僕はもともと水球をやっていて、スポーツは好きですし、卒業後は映像業界で働いてみたい気持ちがありましたので、これはチャンスだとチャレンジしました。

小栗 大体どこのテレビ局も、インターンシップといえば見学や説明会程度。それが半年間も現場に入り込み、映像づくりのプロの方々と直接ご指導いただけるなんて、かなり画期的な取り組みだと思います。

——作品づくりは難しかったですか。

南 各自、取材対象となる大学所属のアスリートを決め、一本ずつ作品に仕上げていくのですが、取材、撮影、編集作業まですべてが初体験。覚えることが多かったし、とくに苦労したのがインタビューでした。女子ショートトラックスピードスケートの平井亜実選手を取材しましたが、どう質問すればいいのかわからず、平井選手も僕も緊張して、インタビューした二時間のうち一時間はふたりともガチガチでした(笑)

長期インターンシップ研修

メ〜テレ × 中京大学

(名古屋テレビ放送)

～大学所属アスリートの取材、撮影から、映像作品づくりまでを実践～

スポーツ振興部 地域連携部門 スポーツ振興課 主任 小栗 優貴 ◆ 南 光勇士さん(現代社会学部4年)



南 光勇士さん

——平井選手の自然な表情が撮れているように見えますが。

南 ご指導いただいたメ〜テレの社員の方にも「学生が(学生に)インタビューするのはやっぱり違う」と言っていたきました。でも、やっぱり的確な質問をぶつけていくのは難しいですね。ただ自分なりに考え、判断を求められる場面も多かったのです。そこは鍛えられたかなと思います。

小栗 これまで受け身だったのが、自分の頭で考えて動くことができてきたんだと思います。彼だけでなく、インターンシップを終えた全員が考えて動く力をつけてくれたように感じています。

——ではインターンシップを通して得た、もともと大きな収穫とは。

南 テレビの場合、やっぱり影響力も大きいですし、制作にあたる誰も

がクオリティの高い映像をつくり上げることに情熱とこだわりを持っていると実感しました。

そんな中、週に一度、スタッフのように自由に現場に出入りし、時には夜おそくまで編集作業を教えていただきました。どんなに忙しくても準備に手を抜かない。番組づくりにあたる方々の、そんな真摯な姿勢を半年間、目の当たりにしながら仕事への向き合い方を教わった気がしています。それが社会へ出る前の僕にとって、いちばんの収穫だったと思います。

南さんの作品

「ショートトラックスピードスケート 平井亜実」
平昌五輪代表選考会、世界を目指す姿を追った

You Tubeメ〜テレチャンネル
<https://www.youtube.com/user/MeiteleCH>

その他の第1期生の作品

- 「フィギュアスケート 大庭 雅」
キャプテンで挑む大学最後のインカレに密着
- 「水泳部コーチ 佐々木祐一郎」
世界で戦える選手へ! コーチ奮闘記
- 「パラ陸上短距離 池田樹生」
練習の様子をリポート&体験、密着取材!
- 「フェンシング 小田みはる」
工学部に在籍する異色のアスリートを紹介

大学ホームページの下段アイコンより閲覧可能



遠山 敦也

二〇一五年二月、株式会社名古屋銀行（以下、「名古屋銀行」と）と、本学を含む県内六つの大学が「人材育成に関わる」連携協力協定を締結。これを出発点に三つのキャリア教育プログラムが始まりました。

——三つのプログラムの内容を教えてください。

遠山 名古屋銀行からご提供いただいている教育プログラムとしては、「営業体験型」「企画体験型」「就業体験型」の三種類です。「営業体験型」は「講義&フィールドワーク」として、トップ営業であった行員の方を講師に、社会人として必要なコミュニケーションスキルなどを学ぶもので、中京大学のキャンパス内で行われる講義形式のプログラムとなっています。「企画体験型」は「新規サービスモニター」として、約一年間に亘りサービスに関するマーケティング課題解決を実施していきます。こちらはゼミ単位で行っています。

また「就業体験型」は「長期有償型インターンシップ」といって、名古屋銀行の営業店で「ロビーマネージャー（お客様案内係）」を経験するもの。二ヶ月間という長期にわたって名古屋銀行の行員に必要な接客マインド及び技術の習得を通じて社会人経験を積んでいただきます。

——新美さんは、長期有償型インターンシップに参加されましたが、その理由は？

新美 家族や親戚が金融機関に勤めていることもあって、まだ漠然としたイメージではありませんが、卒業後は金融業界への就職を考えています。まずは就活のファーストステップとして、銀行でどんな仕事をするのか。現場に立つて知ることのできるこのプログラムに参加しました。

二ヶ月間、ロビーマネージャーとして週二日（一日あたりの研修時間は三時間程度）勤務しました。回数を重ねていくにつれて、お客様からのご質問が多いATM操作方法や両替表の書き方などは、自信を持ってお答えできるようになりましたが、とつさに訊かれると迷ってしまうことも沢山ありました。



人材育成に関わる教育プログラム

名古屋銀行 × 中京大学

～地域の金融機関として、3つの問題解決型学習の機会を提供～

キャリア支援課 遠山 敦也 ◆ 新美 かれんさん(国際教養学部3年)

——インターンシッププログラムに参加した学生の成長ぶりについてはいかがでしょうか。

遠山 銀行業務はもちろん、ビジネスマナーやP.D.C.Aサイクルに基づく考え方を修得できることは、今後の就職活動やその先にある社会人生活においても役立つのかと思います。これまでに数多くの学生を送り出してきましたが、インターンシップ参加後の彼らの成長した姿を見ると、非常に良い経験ができたのではないかと感じます。

また営業体験型プログラムについては、営業職のスキルとマインドを学内で学ぶことのできる絶好のチャンスではないかと思っています。

——この就業体験を通してご自身が得たものとは何ですか。

新美 これまで自分から考えて主体的に動くことなどありませんでした。でも、このインターンシップに参



新美 かれんさん

加しようと自分で決め、経験を積んでいくうちに、自分からお客様に話しかけてみようと思えるようになりました。それが成長かというところでは分かりませんが、今後も資格取得等、様々なことに主体的に行動していきたいと思っています。

就職活動といっても、何をすればいいのか。あまりピンとこない人は多いと思います。この就業体験を通して、リアルなところで企業や業界、職種について知ることができたのは大きな経験でしたし、インターネットだけでは知り得ないことを体験できたと思います。

名古屋銀行人材育成に関わる教育プログラム

	就業体験型プログラム	営業体験型プログラム	企画体験型プログラム
実施場所	名古屋銀行本店他名古屋市内営業店	中京大学キャンパス内教室	中京大学キャンパス内教室
実施期間	約2ヶ月間	約2ヶ月間	約1年間(ゼミ単位で適宜実施)
参加対象	1～3年生(20歳以上)	1～3年生	ゼミ単位
募集人員	5名程度	最大50名程度	ゼミ応募

※2018年4月現在



宮川 正裕教授

昨年ゼミとして取り組んだのは「とよたのまちづくりに関する研究提案」であり、この内容が市側に高く評価されたことが「とよたの新たな魅力を創出するプロモーション業務」の受託につながりました。具体的には地域資源を活かしたお菓子の開発と観光資源の調査、その結果を踏まえた観光マップの製作です。

中京大学は豊田市と「包括連携協定」を2013年に締結しており、総合政策学部宮川プロジェクト研究(ゼミ)をはじめ、さまざまな学部が豊田市との連携プロジェクトを展開しています。

——宮川ゼミが豊田市から委託された業務内容と経緯をお教えください。

宮川 宮川ゼミでは、経営学理論やマネジメント手法を二年次で学びますが、これを実践するために三年次には産官学連携プロジェクトに取り組んでいます。ゼミとして企業や自治体とゼミ生が協働するようになって約十年、ヒット商品もいくつか誕生しています。

——プロジェクトを通して養われるものとは何でしょうか。



ゼミでは企業の経営改善や新商品開発など実績も多く、2014年には「社会人基礎力育成グランプリ」で大賞を受賞。社会人基礎力学生日本一に輝きました。

宮川 今回は豊田市の税金で賄われる事業であり、厳しい業務品質と予算納期管理が必要とされました。市やJTB、地元菓子メーカーや販売店等プロジェクト関係者との協働で、ゼミ生も役割と責任を担って動かないと仕事になりません。そうした重圧の中でゼミ生は「誰が何をいつまでにやる」を話し合い、PDCAを回してきました。課題を一つ一つクリアしていくことで成功体験が得られ、達成感で目の輝きも違ってくるようです。

——皆さんは観光マップづくりのメンバーですが、どんなことにいちばん苦勞されましたか？

河合 今回、学生目線での豊田市のスポット調査を踏まえ、「SNS映え」をテーマにした観光マップを提案しましたが、ご協力をお願いする推奨スポットの責任者の方に意図がうまく伝えられず苦勞しました。

北原 訪ねた調査地点は全部で五十二カ所。交通の便が悪い場所は公

豊田市プロモーション業務受託

豊田市 × 中京大学

～地域資源を活かしたお菓子づくりと調査&観光スポット紹介用パンフレットを製作～

総合政策学部 宮川ゼミ 宮川 正裕教授 ◆ゼミ生 藤井 遙さん / 北原 唯菜さん / 河合 美希さん(総合政策学部4年)



左から 藤井 遙さん / 北原 唯菜さん / 河合 美希さん

面接官の方にお話しして、しっかりと共感していただくことができました。

——皆さん、ご自身ではどう成長できたと思われれますか。

北原 リーダー経験のない私がリーダーになり、戸惑うばかりでしたが、「やってみよう」側から「やる」側となつて、多くを学んだ気がします。

藤井 私は周りに流されやすい人間でしたが自主性が身につきました。

河合 プロジェクトを通して、大勢の方が、いろいろな想いを持って働いていることを知りました。そういう方たちの想いをくみ取り、力になれるような仕事をしたいと思うようになりました。

宮川 素晴らしいですね。実力をつけて挑戦し、仕事に深く取り組めるようになればきっと成功する。達成感がさらにモチベーションを高め、それが皆さんの成長につながるのだと信じています。

河合 ただ二年次にゼミで学んだ問題解決の手法のおかげで、アイデアに行き詰まる苦勞はなかったです。

宮川 ゼミでの学びが活かされたというのはいずれいい。そういった学びは就職活動でも役立つのでは？

藤井 はい。ゼミで得た学びを



ゼミで手がけた「とよたツーリズムMAP」と豊田市の地域資源を活用したクッキー「とよたの実り」。NEXCO中日本と連携し、「上郷SA」でも販売。

異文化が融合するキャンパスで 培う、グローバル社会に生きる力

国際センター―世界へ、大きな一歩を支える留学サポート



教育学部 国際課 ザンジ 珠美

語学力以上に、得られるもの
の大きさを感ずて欲しい

イ タリアで生まれ育ち、大学生の頃はフランス、その後、進学したヴェネツィア大学大学院と中京大学が学術交流協定を結んだことをきっかけに、約半年間日本にも留学しました。その時、留学生の私を親身にサポートいただいた国際センターに勤務するようになり、今度は私が同じように学生さんと接することができるよう心がけています。

日本人学生から「外国人が怖い」「わざわざ海外へ行かなくても」という声を耳にしますが、じつは外国人を怖がる感覚は世界共通。知らないから怖い、ただそれだけのことです。だからこそ、時間が自由になる学生のうちに、自国ではない国の

ことを知って欲しいと思います。国際センターには今、アメリカ、イギリス、フランス、中国や韓国と、海外からの留学生も多く、キャンパスにいながら、誰もが国際交流できる場となっています。今期からは週に二回、日本人学生と外国人留学生とのランチ会も始めましたが、お弁当を食べながら皆さん、気軽に国際交流を楽しんでいます。国際センターの場所を知らない学生さんまだまだ多いので、これから認知度を上げて参加者を増やしていきたいですね。

そしてもう一つ、中京大学では毎年五〇〇名以上の学生を海外へ送り出していますが、留学希望者のサポートも国際センターの大きな役割です。

プログラムはいろいろありますが、約一年間の本格的な留学から、一学期間(セメスター)の語学留学、そして昨年度は英語力に自信のない学生も参加できる短期研修がとて好評でした。

英語力のレベルアップもそうですが、自分の視野や世界を広げることができると、留学のメリットです。私自身、日本で働くなんて想像すらしませんでした。留学が私に大きなチャンスを与えてくれました。交流イベントの情報など、CHUKYO ALBOでどんどん発信していきますので、まずは国際センターを訪ね、異文化とふれあうところからステップアップしていただければと思います。

国際センターが主催する多彩な留学プログラム

プログラムは?	何を学ぶ?	時期・期間は?	どこへ?	必要な語学力は?	単位は? 費用は?	ここが魅力!
海外留学を体験してみたい! 海外大学体験	海外大学の附属英語学校で英語等を学ぶ	夏期・春期 休暇中 約3~5週間	●アメリカ ●カナダ ●オーストラリア	語学力は問いません	2単位*4 55万~59万円*6	海外の大学生生活を体験できる!
海外ビジネスを体験してみたい! 海外ビジネス研修	英語の勉強 + 海外の企業を訪問	夏期・春期 休暇中 約2週間	●アメリカ ●オーストラリア ●マレーシア ●フィリピン	語学力は問いません	2単位*4 25万~60万円*6	海外のビジネスを体感できる!
海外インターンを体験してみたい! 海外インターンシップ	営業、マーケティング、コソムニストなど、海外企業等で実務を体験	夏期・春期 休暇中 5日間~2週間	●ベトナム ●香港 ●台湾 ●タイ ●シンガポール	語学力は問いません TOEIC® 400点以上 初級 TOEIC®~499点 中級 TOEIC®500点~699点	2単位*4 16万~39万円*6	海外でのフィールドワークを実践する
英語力をしっかり身に付けたい! 全学セメスター留学	海外大学の附属英語学校で1セメスター~みっちり英語を学ぶ	8月~12月*1 1セメスター	●アメリカ ●カナダ ●イギリス ●オーストラリア ●ニュージーランド ●アイルランド ●マレーシア	中級以上 TOEIC® 400点以上	単位読替可能*5 75万~200万円*6	●TOEIC®のスコアが平均100点以上UP! ●3年生で留学しても就職活動への影響は最小!
海外の大学に本格的に留学したい! 交換留学	海外大学の正規授業を受ける(本格的な留学)	8月~翌年5月*2 半年~1年間	●アメリカ ●オーストラリア ●イタリヤ ●フランス ●韓国 ●中国 ほか	上級 TOEFL® iBT 61点以上 IELTS Academic 6.0以上	単位読替可能*5 120万~160万円*6	●約1年留学しても4年間で卒業可能! ●現地学生と一緒に正規の授業を受講! ●留学先の学費免除、充実した奨学金制度で費用は割安!

学部主催の海外留学・研修プログラム	
国際英語学部 国際英語専攻	1年生 海外基礎研修(2週間) シンガポール 2年生 海外研修A(5週間) オーストラリア 2年生 海外研修C(3週間) オーストラリア/アメリカ(ハワイ)
専攻 英語圏文化	2~4年生 海外業務体験 アメリカ(ロサンゼルス、ハワイ)
専攻 国際学	2年生 海外大学研修1(4週間) イギリス 2年生 海外大学研修2(4週間) カナダ 海外業界研究I~VI インド/韓国/シンガポール アメリカ/ニュージーランドなど
経営学部	海外ビジネス研修(約2週間) オーストラリアの大学
国際教養学部	海外課題研究(約4ヶ月) フランス/スペイン/ドイツ/ロシア/中国の大学
心理学部	心理学海外演習(3週間) オーストラリアの大学
総合政策学部	インターンシップII-III(3週間) アメリカ(ロサンゼルス) ベトナム
現代社会学部 国際文化専攻	1年生 海外短期研修(2週間) マレーシア 3年生 海外博物館研修(2週間) タイ スポンサーマネジメント 事例研究 トレーナー事例研究 アメリカ
スポーツ学部	★

*1 メリハリート大学への留学は、9月下旬から翌年2月中旬になります。 *2 留学先の国によって異なる場合があります。 *3 研修先及び研修日程は変更になる可能性があります。
*4 単位認定のない学部・学科もあります。 *5 学部・学年によって読替可能な科目単位数は異なります。 *6 費用については、為替相場、物価等により変わります。



親しみやすい
センターのスタッフの
サポートに感謝！

交換 留学で

中京大学へ
[2017年9月~2018年7月]

米ウェスタン・カロライナ大学(3年)
リトル・コートニーさん

日本文化に興味を持ち、以前、日本を旅したことがありました。その時の印象がとても良かったので、今度は日本での暮らしを体験してみようと留学しました。中京大学の学生は皆、やさしくて、学生が集まる学習スペースで冗談をいったり、勉強を手伝い合ったりして、多くの時間を一緒に過ごしています。そんな中、友達の英語学習を手伝っているうちに、英語教育に興味を持つようになりました。子どもと関わる仕事にも関心があるので、大学を卒業後はまた来日、いつか日本の小学校で英語を教えたいと考えています。



友達と充実した
時間を過ごせたことが
いちばんの喜び

交換 留学で

中京大学へ
[2018年4月~2018年7月]

英セントラル・ランカシャー大学(3年)
ラド・デイランさん

日本語を学びたかったこと、音楽や映画、料理など、日本の文化に興味があったことから留学しました。イギリスでは2年生のときに日本語を履修し、留学に備えましたが、日本社会のルールやマナーについてはテキストにも書いてなかったので、適応するまでが大変でした。今は日本語にも自信がつかましたし、異国の地で生活することにも慣れた気がします。この留学経験を武器に、卒業後は日本で働きたいです。留学については、最初から積極的に友達をつくるようにすれば、環境にも早く馴染み、たくさんの楽しい経験ができると思います。



目的のある留学は、
とても価値あるもの
になり得るはず

交換 留学で

アメリカ・ボストンへ
[2017年9月~2018年5月]

国際英語学部
国際英語学科(4年)

木村 壮汰さん

「英語+何かのスキルを磨く」という学部の教をきっかけに、マーケティングに興味を持ち、読解力向上とビジネスの新しい知見に触れたくてボストン留学を決意。現地の学生の多くが、自分の興味・関心に向かって突き進んでいました。日本人がいかにも周りに流されているか、もっと自分の考えで行動していいんだと気づかされました。また生涯、大切にしたいと思える友達が何人もできたことも大きな収穫です。この留学を通し、自分が関わっていききたい分野も見えてきたので、卒業後はそれを目標にキャリアを形成したいと思っています。



留学経験を活かし、
大学の国際交流に
貢献していきたい

交換 留学で

アメリカ・ノースカロライナへ
[2017年8月~2018年5月]

国際英語学部
国際英語学科(3年)

船津 萌華さん

子どもの頃から学んできた英語をもっと磨こうと、交換留学を選びました。現地では毎日が楽しく、苦になったことといえば日本食が恋しかったことぐらい。アメリカ人の友達と文化や宗教の違いを超え、お互いの経験を共有できたとき、心から共感し合えた気がしました。自分から主張しなければ何も伝わらない環境の中で、発信する力、何事も試してみようという精神が鍛えられたように感じます。帰国後、留学アドバイザーにも就任しましたが、留学で得たものを今後も伸ばしていける環境に身を置きながら、これからも自分自身を高めていきたいです。

これまでとは違った文化や価値観、ライフスタイルの中に身を置くからこそ、新たな発見があり、気づきがあります。中京大学の学びのフィールドは今、グローバルワールドに広がっています。

羽ばたいたからこそ、見えてきた自分。新しい世界。

1年次から自分の
進路を見つめ

本気の就活をバックアップ

キャリア支援課 一人ひとりの四年間を強みに、社会のスキルに



学生支援部 キャリア支援課 | 石垣 美香

早い段階から将来を考え
自分自身を知っておくこと

現

四年生の大卒求人倍率は一・八八倍と、七年連続上昇中で、学生にとって売り手市場ではありませんが、大手企業や人気企業に関しては相変わらず狭き門となっています。

そうした中で、大手企業や人気企業から内定をもらったり、複数の企業から内定を獲得する学生は、何事にも自発的に行動し、就活についても早くから動き出しています。

一般的な採用スケジュールとしては、三年次の三月一日にエントリー開始、六月一日から面接などの選考が始まりますが、経団連に加盟していない企業や外資系企業によっては、三月よりも早くエントリーを受け付けたり、六月を待たずに面接やグループディス

カッションを開始する企業も多数あります。

またここ数年間で、優秀な学生との接点を早めにつくろうとインターンシップを実施する企業もかなり増えました。このインターンシップがきっかけで、企業から個別に早期選考の案内があり、早々に内定を獲得する学生もいます。従って、今やインターンシップが就活の第一歩であり、早期早めの対策が必須というわけです。

そのため本学では、一年次の秋にキャリアガイダンスを行い、まずは自分の進路について考える機会を設けています。一度、将来を見据えた上で学業や部活動、アルバイトなどさまざまなことに挑み、充実した学生生活を過ごすように促しています。その経験により培われた力が、就活や社会へ出た後で必ず活かされます。

また、三年次からは就職ガイダンスや就活対策イベントを多数行い、就活本番までに準備すべきことを順々に解説していきます。このようなキャリア支援課のイベントだけではなく、インターンシップや会社説明会にも積極的に参加し、視野を広げて就活を進めて欲しいと思います。

就活中には必要以上に焦ったり、自信を失くしてしまうこともあります。保護者の皆様には温かく見守っていただき、就活の不安や悩みごとなどあればキャリア支援課を訪ねるよう、お子様にアドバイスしていただきたいですね。

就活の「スケジュール」を理解する(2018年3月卒)

3年生						4年生											
6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月…	
就職情報サイト(インターンシップ受付)	インターンシップ						インターンシップ			広報(プレエントリー受付・会社説明)							
												選考(書類選考、学力・適性検査、GD、面接)					
													内々定				

キャリア支援課 サポート紹介

キャリア支援課は、様々なガイダンスやセミナーを通じて、学生の就職活動をサポートしています。

1年生に活用してもらいたいサポート

キャリアスタートガイダンス

大学生活はあくまで通過点。就職活動とその先にある社会人生活に向けて、低学年のうちからやるべきこと・できることを解説します。

2年生に活用してもらいたいサポート

就活対策一斉模試

筆記試験は早めの準備が重要です。まずは模試を受け自分の実力を知っていただきます。その上で今後の対策を解説します。

3年生に活用してもらいたいサポート

就職ガイダンス

就職活動の流れ・スケジュールなどを解説します。

インターンシップガイダンス

インターンシップに参加することのメリット、行先の探し方について解説・アドバイスします。

就活対策シリーズ

身だしなみ・マナー、自己分析、自己PR、業界研究、志望動機など、就職活動で必ず直面する課題ごとに準備・対策講座を開催します。

GD対策セミナー(GD:グループディスカッション)／面接対策セミナー

GDも面接も、最良の対策は「慣れること」。本番を想定した形式で、GDや面接の練習ができるセミナーを開催します。

就活フェア～内定者に聞く～／就活フェア～OB・OGに聞く～

様々な業界・企業に就職を決めた4年生や、各方面で活躍中のOB・OGを招致。就職活動に役立つ情報提供をしていただいています。

業界研究セミナー／Chukyo就職EXPO

各業界を代表する企業や、中京大生の採用に意欲的な企業から採用担当者を招致。学生の業界研究、企業探しに役立つ講演・解説をしていただいています。

4年生に活用してもらいたいサポート

求人紹介セミナー

それぞれの希望に沿った求人情報を数多く紹介します。

学年を問わず活用してもらいたいサポート

就活相談

キャリア支援課には専門のキャリアカウンセラーが常駐。学生からのいろいろな相談に日常的に対応しています。履歴書やエントリーシートなどの書類添削や、模擬面接も行っています。

どう生きるために、自分とどう向き合うか。

自分に何ができ、これから社会で何をしたいのか。自分自身をしっかりと見つめるところから、内定獲得に至るまで、就職活動を制した先輩方のリアルな声をお伝えしましょう。



総合政策学部
総合政策学科(4年)

小島 和香奈さん

就活という初めての経験も怖がらず、行動に移すこと

■ 内定先
三井住友信託銀行株式会社

資格講座やボランティア、早いうちから合同企業説明会に参加するなど、就職活動が本格化する前に、いろいろ挑戦したことが良い結果につながりました。初めて内定をいただいたとき、母がとても喜んでくれ、それが励みになりました。就活に不安を感じたら、キャリア支援課に足を運んだり、自分にできることを行動に移すこと。頑張った分、良い結果がついてくるはず。応援しています。



工学部
電気電子工学科(4年)

栗本 凱斗さん

自分らしさを貫けば結果は自ずとついてくる

■ 内定先
三菱重工業株式会社

国防や原子力事業に関心があり、重工業業界でも国内最大手の内定先に絞り込みました。就職活動は自分の考えや意思を曲げないことが、もっとも大事。個性を活かし、自分らしさを大切にすれば、結果は自ずとついてきます。保護者の方には、ぜひ本人の自主性を重んじつつ、交通費など沢山かかりますので、金銭面でサポートいただくと心強いと思います。後輩の皆さん、頑張ってください。



スポーツ科学部
競技スポーツ科学科(4年)

市川 皓介さん

信念を持って打ち込んできたことが自分の武器に

■ 内定先
東海旅客鉄道株式会社

中学時代から10年間、ラグビーを続け、大学では副主将も務めました。その経験をフルに活かすことができました。何か一つでも、信念を持って取り組んできたことが就活では強みになります。また日頃の練習量が試合での自信を与えてくれることから、面接も同じと考え、約1か月間、キャリア支援課へ毎日通い、面接練習をしていただきました。おかげで良い結果が出せたこと感謝しています。



心理学部
心理学科(4年)

本多 史乃さん

楽しいことだけに流されず自分の軸をしっかりとって

■ 内定先
西日本電信電話株式会社

友達と、ではなく、一人でも学びたいことを学び、常に目的意識や問題意識を持って、学生生活を過ごしたことが就職活動で役立ったと思います。また3年生の夏からさまざまなインターンシップに参加するなど、早めに動いたことで、大手企業からもアプローチいただけました。人生は一度きり。ICTという可能性のある分野で、自治体の問題を解決し、影響力のある仕事してみたいですね。

本学の就職状況

就職希望者に対する就職率

2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生
97.6%	98.4%	99.1%

進学者を除く卒業生総数に対する就職率

2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生
86.8%	90.0%	90.8%

卒業生総数に対する就職率

2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生
84.9%	87.5%	88.7%

内定速報 (2018年7月末現在)

トヨタ自動車(株)、スズキ(株)、ヤマハ発動機(株)、アイシン精機(株)、ダイハツ工業(株)、三菱自動車工業(株)、日本車輻製造(株)、アイシン・エンゲブリュ(株)、テクノエイト(株)、フタバ産業(株)、(株)東海理化電機製作所、小島プレス工業(株)、アイシン化工(株)、(株)シーヴイテック、日本たばこ産業(株)、三菱重工業(株)、(株)マキタ、オークマ(株)、日立建機(株)、ヤマザキマザック(株)、大同金属工業(株)、オーエスジー(株)、(株)資生堂、(株)コーセー、(株)ノビア、大塚製薬(株)、日立化成(株)、タカラスタンダード(株)、クリナップ(株)、YKKAP(株)、リンナイ(株)、凸版印刷(株)、森永乳業(株)、(株)伊藤園、日本ハム(株)、伊藤ハム(株)、山崎製パン(株)、JXTGエネルギー(株)、トビー工業(株)、アイホン(株)、イピアン(株)、日本電産(株)、浜松ホトニクス(株)、日本特殊陶業(株)、(株)LIXIL 中部瓦斯(株)、東邦瓦斯(株)、関西電力(株)、中部電力(株)、全日本空輸(株)、日本航空(株)、東海旅客鉄道(株)、西日本旅客鉄道(株)、東京急行電鉄(株)、近畿日本鉄道(株)、名古屋鉄道(株)、(株)JTBC中部、(株)エイチ・アイ・エス、(株)日本旅行、中部国際空港旅客サービス(株)、ANA中部空港(株)、郵船ロジスティクス(株)、トランコム(株)、(株)近鉄エクスプレス、日本トランスシティ(株)、日本通運(株)、西日本鉄道(株)、西日本電信電話(株)、日本郵政グループ、(株)NTTフィールドテクノ、(株)オリエンタルランド、(株)ミキハウス、トランス・コスモス(株)、ヤフー(株)、富士ソフト(株)、(株)リクルートホールディングス、(株)インテック、(株)富士通エフサス、アイシンコムクルーズ(株)、デンソーテクノ(株)、(株)NSD、(株)エイチーム、(株)エヌ・ティ・ティ・データ東海、三菱電機エンジニアリング(株)、新日本ウエックス(株)、(株)ジェイアール東海ホテルズ、岡谷銅機(株)、瀧定名古屋(株)、伊藤忠食品(株)、東海澱粉(株)、日本食研ホールディングス(株)、(株)大塚商会、矢崎総業(株)、豊島(株)、花王カスタマーマーケティング(株)、(株)パロマ、(株)メデイオ、(株)スズケン、興和(株)、イオンリテール(株)、(株)オリバー、日清医療食品(株)、(株)セブンイレブン・ジャパン、(株)三菱UFJ銀行、三井住友信託銀行(株)、(株)名古屋銀行、(株)中京銀行、(株)愛知銀行、(株)大垣共立銀行、野村證券(株)、SMBCB興証券(株)、(株)クレディセゾン、(株)オリエントコーポレーション、トヨタファイナンス(株)、三菱UFJモルガン・スタンレー証券(株)、(株)大和証券グループ本社、東京海上日動火災保険(株)、三井住友海上火災保険(株)、あいおいニッセイ同和損害保険(株)、明治安田生命保険(株)、住友生命保険(株)、日本生命保険(株)、NDS(株)、日本コムシス(株)、大和ハウス工業(株)、積水ハウス(株)、住友林業(株)、(株)竹中工務店、セキスイハイム中部(株)、旭化成ホームズ(株)、住友不動産販売(株)、三井不動産リアルティ(株)

情報分析、
カリキュラム強化で

資格を自信に、キャリアに

資格センター | 公務員試験から難関資格まで徹底攻略

今 年度の国家公務員総合職の合格者は九名でした。公務員志望者を一人でも多く合格へ導くことが資格センターのミッション。随時、情報をフィードバックしながら強化すべき点など、職員と講師が話し合い、カリキュラムの見直しを行ってきた、その積み重ねが効いているようです。

また今年度は国家公務員総合職試験で初めてスポーツ科学部から合格者が誕生しました。豊田キャンパスから通いながら頑張っている後輩たちの励みにもなることでしょう。

自分に必要なスキルは何か
まずはしっかり考えて



学生支援部 キャリア支援課 | 森田 彩香

そしてもう一つ、「公務員に強い中京大学」を支えるのが、難関国家資格の合格率の高さです。とくに公務員講座に備え、勉強の習慣づけや学習法を身につけておきやすい宅地建物取引士は、全国的な合格率が二割弱なのに対し、本学では八割を超えています。しかもドロップアウトする学生が少なく、例年、受講者の八割以上が試験を受け、高い合格率を叩き出しています。

全国平均の合格率が四割程度というFP技能検定二級も、今年の五月試験では受講者の八割が合格。もちろん講師の力量もありますが、学生の皆さんが、目的意識を明確に持ち、受講している結果と捉えています。

どんな資格もそうですが、資格はあくまでも就職後のスキルに活かすべきものです。資格センターでは、毎年春と秋、低学年向けにガイダンスを実施していますので、必要なスキルを見定めて挑戦していただきたいですし、まだ目標が見えていないという方は、簿記や秘書検定など、社会人として基本的なスキルを身につけておくのでもいいでしょう。

資格対策講座 合格者

将来を見据えて国家資格や検定に挑む中で、自信をつけていく学生たち。最終目標である資格取得だけでなく、学びのプロセスも大切にしています。

CFP® 合格!

経済学部
経営学科(4年)
成田 俊輝さん

まずは宅建で資格の勉強かどのようなのか理解した上で、AFP、CFP®とステップを踏みながら計画的に勉強していきました。講座のペースも適切で、負担なく受講できたと思います。

やはりCFP®は、目指す金融業界でも一置かれる国際ライセンス。就活の際、自己PRでは、取得するまでの努力の過程を話すことで、差別化を図ることができました。

※AFP：ファイナンシャルプランナーとしての十分な基礎知識や提案力が認められる者に与えられる民間資格 ※CFP®：AFPの上位資格であり、ファイナンシャルプランナーの国際ライセンス

宅地建物取引士 合格!

経営学部
経営学科(3年)
林 真衣さん

1年次は漫然と過ごしてしまったため、高い目標に挑戦したいと宅建講座を2年次に受講。学内で講座を受けられるため、移動時間や交通費がかからず、講座自体の費用もかなり抑えることができました。図書館にこもり勉強漬けの半年間でしたが、充実感は遊びやアルバイト以上。合格率約15%の国家資格に受かったことで大きな自信にもなりました。

通関士 合格!

経営学部
経営学科(4年)
福田 名津さん

貿易に関する仕事に就きたいと思い、将来、働く上で必要な知識を身につけておこうと「通関士」資格に挑戦。そもそも通関士の講座自体、開講する大学は少数派で、貴重な学習の機会を得られてよかったと思います。とくに学生で通関士の資格取得者は少なく、就活中はかなり驚かれました。今後は実務経験を積み、通関士となり頑張りたいと思います。

主要公務員採用試験
合格者数

国家公務員	(名)		
	2015年度	2016年度	2017年度
国家総合職	2	4	8
国家一般職	49	59	42
国税専門官	56	69	77
労働基準監督官	2	1	2
法務省専門職員	-	1	1
裁判所職員 総合職	-	-	1
裁判所職員 一般職	4	2	7

地方公務員 県庁 政令指定都市	(名)		
	2015年度	2016年度	2017年度
愛知県	19	21	28
名古屋市	11	7	7
岐阜県	7	5	6
三重県	3	1	2
その他	18	9	21

※国家公務員に一部既卒含む(2018年3月現在判明分)

国家資格試験
合格者数

過去3年(現役) (2015~2017 年度計)	(名)					
	宅地建物 取引士	旅行業務 取扱管理者	通関士	1級FP技能士	2級FP技能士 (AFP)	ITパスポート
	772	81	15	15	499	14

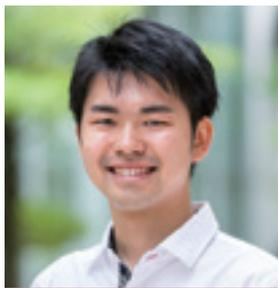
(2018年3月現在判明分)



法学部法律学科
伊勢崎 孝仁さん

勉強に集中しやすい環境こそ 中京の最大の強み

定期的に行われる弘道塾(成績上位者のための自習スペース)の選抜テストがモチベーション維持に役立ちました。模試で思い通りの成績を出せず、勉強を諦めそうになった時期もありましたが、周囲の頑張りを励みに、勉強を継続できたおかげで良い結果につながったと思います。



法学部法律学科
植田 航平さん

先生方を信じ、自分自身の 努力を信じられるように

熊本の震災ボランティア経験を通して防災を生涯の仕事にしたいと思い、国家公務員を志望。点数の伸び悩みに苦しんだ時期もありましたが、講師の先生方のご指導と資格センターの手厚いサポートのおかげで、不安も自信に変わりました。合格の秘訣はズバリ、先生方を信じることです。



法学部法律学科
菅原 悠人さん

失敗を恐れず、自分を成長 させるため難関試験にトライ

苦手な科目や試験への不安から、自分の力に自信が持てなくなることもありました。ですが、大学のあらゆるサポートが合格への原動力。努力し、前進し続けることが道を拓いてくれることを実感できました。これから面接が始まりますが、すべて内定を取る勢いで挑みたいですね。



経済学部経済学科
村松 洸太さん

どの科目もまんべんなく学び 勉強中心の生活スタイルで

学部の学び以外にも勉強したいと思い、幅広い知識を得られるこの試験に興味を持ちました。民間企業への就職活動と比べると長丁場で、精神的に辛くなることもあります。公務員試験は対策をすれば誰でも必ず合格します。合格の可能性を高めることだけを考え、頑張ってください。



心理学部心理学科
大迫 敏也さん

ただ公務員になりたいのか 公務員になって何がしたいのか

弓道部の主将でしたので、他の部員に仕事を手伝ってもらったり、講座の仲間に勉強を助けてもらいながら、なんとか両立できました。長い長い勉強のため、モチベーションの維持がカギ。漠然と「公務員になりたい」のではなく、「どんな仕事がしたいか」明確な目標を掲げることも大切です。

速報 2018年度 国家公務員総合職合格者

多彩な国家公務員試験の中でも最難関とされる、国家公務員総合職試験。将来は日本の国政を担う各省庁の幹部候補を目指し、1・2年次という低学年のうちから長い努力を積み重ねて、本年度は9名もの合格者が誕生しました。



法学部法律学科
壁谷 一起さん

ともに公務員を目指す 仲間づくりで、人見知りも克服

高校時代から公務員になりたいと、公務員試験の合格率が高い中京大学へ。地道な勉強だけでなく、息抜きもしっかりしてメリハリをつけたことが合格の秘訣でしょうか。それから友達をつくることも大切です。一緒に公務員を目指す仲間と切磋琢磨できた環境に大きく支えられました。



法学部法律学科
内藤 翔太さん

自分のやるべきことを 流されず、しっかり見定めて

公務員試験は、過去の積み重ねに関係なく、今これからの努力で合格を勝ち取れるもの。自分に何が必要か、早い時期にやるべきことを把握しておくことが大切です。とはいえ苦労するのが金銭面。講座に時間を取られ、日雇いのアルバイトでやりくりしましたが、最大の壁でしたね。



経営学部経営学科
谷口 祐貴さん

長い戦いを乗り切るための サポート体制は万全です

1年次から宅建、準備講座、本講座、英会話と準備を進め、その集大成として最難関である国家公務員総合職試験に挑戦しました。中京大学には頼りになる講師陣や職員、同じ志を持つ仲間など、相談しやすい環境が整っています。後輩の皆さんも一人で抱え込まず、頑張ってください。



スポーツ科学部スポーツ教育学科
清遠 隆介さん

豊田キャンパスの学生も、 挑戦するチャンスは平等にある

公務員講座や弘道塾のある名古屋キャンパスへは、毎日バスで1時間。部活(陸上競技)との両立は大変でしたが、時間を有効に使いながら、運動でもストレス発散できたことがプラスに作用しました。目標はスポーツ庁。スポーツを普及させる政策に関わることができたらと思います。

変化の激しい時代に呼応し 学び続ける真の教師を社会へ

教職センター すぐに現場に立てる、即戦力を育成

その先を見据え
一人ひとりの実践力をアップ

少

子化、高齢化、情報化、グローバル化と、今や子どもたちは激しい変化の波にさらされ、生きていかねばなりません。つまりその子どもたちを育成する教師も不断の努力で成長し、変化に対応していかなければならない。もちろん、これに加えて教師の仕事に対する使命感、子どもへの愛情、教科の指導力など、そうした総合的な力も求められています。

教員養成に取り組んで半世紀。中京大学では、教員免許状の取得や教員採用試験の合格だけでなく、今ではその先の実践力、卒業後すぐに現場の教員として即戦力となる人材育成にも重きを置いています。

たとえば「言葉づかい」一つ、学級だよりを実際に作ってみるなど、こうした表現すれば子どもたちにより伝わりやすいのか。グループディスカッションを通して、実践的な学びを掘り下げていくなかで、学生たちの言葉は深みのあるものになっていく。

本学では毎年二〇〇名以上の教員採用試験の合格者を輩出していますが、近年の傾向として、現役学生の合格率が上がりつつある

のも、こうした現場を見据えた指導に力を入れてきた成果といえるでしょう。

もちろん、「人」を扱う仕事ですので、精神的な負担は軽くはありませんが、タフさも中京大生の身上。学校現場で活躍する卒業生らによる勉強会や講習会など、現場に即した具体的なアドバイスが、一人ひとりの実践力をより確かなものにしてきています。

教師になりたい
本気の思いに込める

ま

た、保護者の皆様の学生時代においては、「取っておいて損はない」と教職課程に臨まれた方も多かったでしょう。しかし今は、教師になることを前提に教職課程を選択する時代。教員免許も十年に一度の更新手続きをしなければなりませんので、教員採用試験にチャレンジするのは、本気度の高い学生ばかりです。

とはいえ、教員免許の取得から教員採用試験までは長丁場です。七月八月と試験を受け、合格通知が届くのは秋になりますから、他

の学生がほとんど就職活動を終わらせていくなか、教師を目指す学生は不安と戦いながら教員採用試験に臨まなければなりません。



教育学部 教職支援課 伊藤 直哉 係長

そこで一、二年生の保護者の皆様にお願したいのが、教職という進路選択について、お子様と一緒に考えていただきたいということ

です。やりがいがあると同時に厳しさもあるのが、教師の仕事。それを十分理解した上で、迷いなく教師の道を選択することができるようお子様を支援していただきたいと思えます。

教職センターでは、本気で教職を目指す学生のために、卒業まで三十以上のイベントやプログラムを用意しています。これに積極的に参加することで、ゴールまでの道筋がはつきりと見えてくるでしょう。

教員採用試験実績
(2017年度公立学校のみ)

2017年度 合格者

合計 221名

※既卒者を含む

小学校	中学校	高等学校
62名	72名	42名
中学校・高等学校	特別支援学校	その他(不明)
4名	39名	2名

>>> 期間ごとの目標(あるべき姿)

第Ⅰ期:
教職課程開始

- 「免許状取得」および「教員採用試験合格の最適な方法」を知っている
- 教職課程履修方法を知っている
- 大学の支援内容を知っている
- 合格した先輩の合格手法を知っている

第Ⅱ期:
準備期間

- 「教員採用試験の内容・仕組み」および「合格手法」を知っている
- 最適な勉強方法を知っている
- 支援イベントに参加できている
- 教職課程履修の各手続きができている

第Ⅲ期:
スキルアップ期間

- 具体的な受験先を決定できている
- 小論文や面接などの実力を身につけている
- 自己分析ができている
- 自分の教師像を明確にできている

第Ⅳ期:
強化期間

- 受験対策の大部分を完了している
- 試験対策は最後の総仕上げをしている
- 常に場面想定ができ、実習に参加できる
- いつでも教師としてスタートができる

古寺 真衣子さん
文学部言語表現学科(四年)

取得 高等学校教諭一種免許状(国語)
予定 高等学校教諭一種免許状(書道)

中

学生の頃から、いつか私も教壇に立つのだと自然に思うようになりまして。ただ、人前で話すことが大の苦手。周囲との差を感じるたびに挫折しそうになりましたが、大学の授業では話す機会を与えられることも多く、また同じ教職を目指す仲間

に練習に付き合ってもらったことで克服することができました。
教職に関する授業では、先生方それぞれに異なる教育観を学ぶことができ、「自分は何に重きを置くか」、突き詰めて考えるきっかけになりました。

これから先、教師になって大切にしていきたいのは、生徒に対して先入観を持たないこと。たとえば「優等生だから大丈夫」とレッテルを貼ってしまうのは間違いで、じつは裏返しなのかもしれない。今や、さまざまな背景を持った子どもがいるからこそ、どの子にもまんべんなく目の行き届くような教師になりたいと思っています。



二見 賢吾さん
スポーツ科学部スポーツ教育学科(四年)

取得 中学校教諭一種免許状(保健体育)
予定 高等学校教諭一種免許状(保健体育)

教

教師を目指したのは、中学三年生の時、担任の先生から「いつも笑顔で思いやりのあるあなたに向いている」といわれたことがきっかけです。

教師という仕事について学んだ今、子どもの成長を手助けし、笑顔を間近で見るのできる、やりがいがある職業だと改めて感じるようになりました。

教職センターには、さまざまな支援プログラムが用意されていますが、教師経験者から学校現場で求められる人物像について、具体的かつ適切なアドバイスをいただけるグループ指導会は、面接や集団討論の対策として役立ちました。

また教員採用試験の一次試験では、筆記試験に重きが置かれます。そのため教養分野と専門分野、広範囲の勉強に苦労しましたが、僕自身は一つの問題集を繰り返し解くなど、地道な勉強で知識の定着を図りました。

教職を目指す後輩たちには、この先、教師となり、どんなことをしたいか。目標を明確にして挑んで欲しいと思います。



尾野 千夏さん
スポーツ科学部スポーツ教育学科(四年)

取得 小学校教諭一種免許状
予定 中学校教諭一種免許状(保健体育)
高等学校教諭一種免許状(保健体育)

私

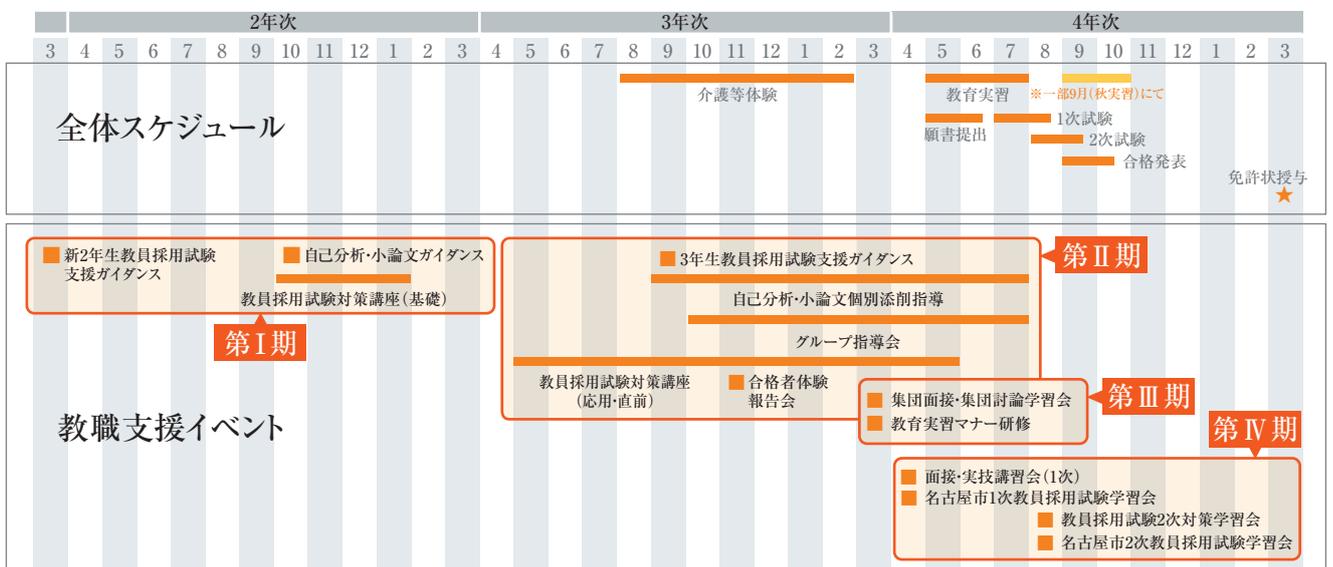
自身、一日として同じ日ががない、新鮮な気持ちを楽しむことのできる学校が大好きでした。さまざまな出会い、多くの経験ができる学校を、この子どもにとっても心地よく、最高の場所と感じられるようサポートしたい、と教職を目指しました。

集団討論や場面指導、集団面接など、教員採用試験対策の学習会は、とても参考になりました。教師を目指す仲間の姿に学び、先生方のきめ細かなアドバイスに多くを吸収でき、意識も高まったと思います。

また、小学校でのボランティア活動にも参加しました。先生方がどのように授業を進め、どんな工夫をされているのか。子どもたちのタイミングに合わせた声かけなど、具体的な指導を学ぶよい機会になりました。壁にぶつかると自信を持てなくなりますが、何事も粘り強く、諦めない気持ちさえあればなんとかなるもの。後輩の皆さんもぜひ教師になる夢を叶えてください。



教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容(一部抜粋)





6. 1階には休憩スペース、更衣室やシャワールームも

豊田キャンパス

新体育館紹介

二〇一八年二月、豊田キャンパスに待望の「新体育館」が完成しました。これまで使用していた大体育館は一九七二年に建てられたもので、竣工から四十五年、老朽化がかなり目立っていたこと、また新耐震基準にも合致していなかったことから、学生、教職員の安全面を考え、新体育館建設に至ったというわけです。

この三月から、授業や部活動など、多くの学生に使用されてきましたが、評判は上々です。まずは冷暖房完備のため、大体育館のように暑い、寒いといった苦労がなくなり、トレーニングに集中しやすくなったと皆、喜んでいきます。

新体育館は地上二階建て。一階のアリーナはバスケットボールコート約三分分の広さで、複数競技ではバスケット二面とバドミントン三面、あるいはハンドボール一面と新体操、チアリーディングの練習スペースなど、うまく組み合わせることで同時使用も可能です。

内装や設備は、公式基準に合致した競技仕様となつていきますので、室内競技の公式試合もできるようになりました。バレーボールなど、授業でネットの支柱を用意するのも従来は重くて大変でしたが、競技用の軽いグラスファイバー製になったおかげで、学生たちは準備もラクになったようです。音響や観客席（二六四

席）も整い、大会時など、保護者の皆様にも応援に来ていただきやすいのではないのでしょうか。豊田キャンパス・バスターミナルと空中回廊でつながっており、アクセスも大変良好です。

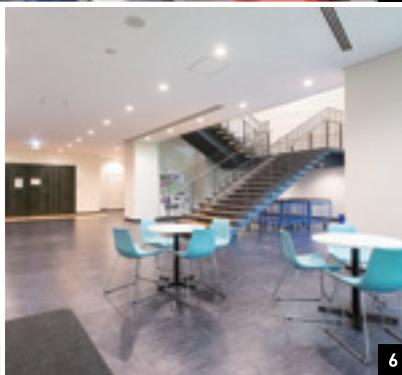
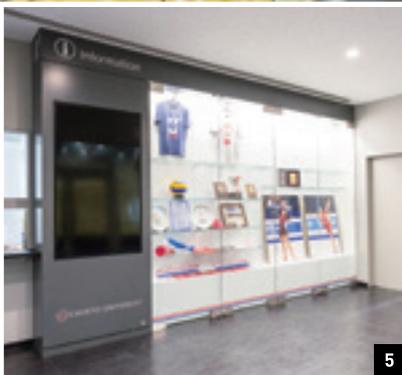
二〇一九年には、二階玄関ロビーの正面に「スポーツ・ミュージアム」もオープン予定。新体育館は、アリーナやスポーツ・ミュージアム、管理機能が設けられた複合施設として整備され「スポーツおよび教育・研究活動の新たな拠点」となることが期待されています。

これまでも授業や部活動の一環として、学生が小中学校などに出向いてスポーツを指導してきました。今後はそうした学びや交流を实践する場として、新体育館を活用する機会も増えていくでしょう。



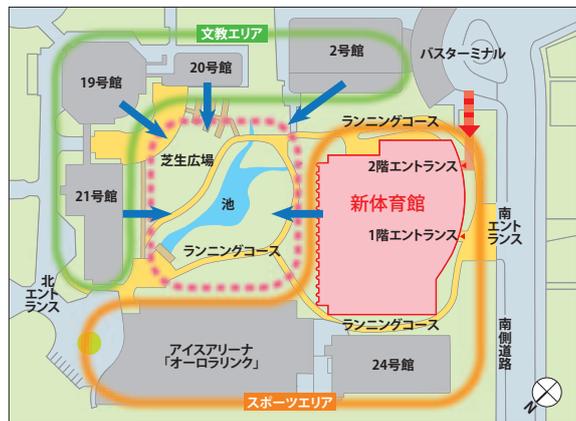
スポーツ振興部 地域連携部門
地域連携／スポーツ・ミュージアム準備担当

長尾 直 部長



1. アリーナに面して設置された観客席(264席) 2,3. 全館LED照明を採用した明るい館内は、木格子ルーバーの壁などモダンな雰囲気 4. バスターミナルと直結した空中回廊 5. トロフィーや賞状など、汗と涙の軌跡を展示

ますます動線がスムーズになった豊田キャンパス



また、キャンパスのある豊田市とは包括連携協定を結んでおり、スポーツを軸にした新しいイベントを発信できないか模索しているところです。

これまで大体育館は、キャンパスのずいぶん奥まった場所に位置していましたが、新体育館はアイスアリーナの南側、サーキット・トレーニング・ガーデンの一角に配置され、学生がウォーミングアップに使用しているランニングコース、アイスアリーナ(フィギュアスケート専用リンク)、24号館(フィットネスプラザ)とともに、一帯が広大な「スポーツエリア」となりました。キャンパス近隣に在住していても、地域の方が大学を訪れる機会は少ないものです。この新体育館を窓口にして「大学って、こういうところなんだ」と子どもたちに夢を与えるきっかけになりたいですね。

スポーツ・ミュージアム 2019年オープン(予定)



「スポーツおよび教育・研究活動の新たな拠点」として、新体育館の大きな特色となるのが、二〇一九年にオープン予定の「スポーツ・ミュージアム」。オリンピックをはじめとする、本学のスポーツ競技実績や貴重なスポーツ史料を展示予定。

新体育館 建築概要

構造：鉄筋コンクリート造
一部 鉄骨造

建築面積：3785.37㎡

延床面積：5096.28㎡
(アリーナ：63.5m×35.8m)

最高高さ：16.945m
(有効高さ：12.5m)

中京大学 学部紹介

一九五四年、商科単独の中京短期大学としてスタートした中京大学ですが、今や名古屋、豊田と二つのキャンパスに全十一学部を擁する総合大学となっています。とはいえ、それぞれの学部において、どんな学びが展開されているのか。ご存知ない保護者の皆様も多くいらっしゃるでしょう。そこで今号では、六学部の特長的な学びについて、各学部長にご紹介いただきました。

中京大学 学部・学科一覧

[vol.35 紹介学部]

経済学部	経済学科
経営学部	経営学科
総合政策学部	総合政策学科
法学部	法律学科
工学部	<ul style="list-style-type: none"> 機械システム工学科 電気電子工学科 情報工学科 メディア工学科
スポーツ科学部	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ教育学科 競技スポーツ科学科 スポーツ健康科学科

〈次号にて紹介〉

文学部	<ul style="list-style-type: none"> 日本文学科 言語表現学科 歴史文化学科
国際英語学部	<ul style="list-style-type: none"> 国際英語学科 国際英語キャリア専攻 英語圏文化専攻 国際学専攻
国際教養学部	国際教養学科
心理学部	心理学科
現代社会学部	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会学科 社会学専攻 コミュニティ学専攻 社会福祉学専攻 国際文化専攻
情報理工学部	<ul style="list-style-type: none"> 情報システム工学科 情報メディア工学科 機械情報工学科 情報知能学科

経済学部

実践に即したスキルを培いながら、人々を幸せにする、社会の在り方を解き明かす。

経済学部長 阿部 英樹 教授

中京大学経済学部の開設は一九八七年です。第一期生の梅村清英理事長を始めとして、すでに約一万人の皆さんが卒業され多方面で活躍されています。三〇周年を迎えた昨年十一月には学部同窓会も発足し、就職支援なども含め、卒業生、在学生の連携も一層、深まってくものと期待しているところです。

「経済学」というと、難しいイメージをお持ちの方もいらっしゃるでしょうが、どのように社会を運営すれば人々を幸せにできるか、それを考える学問です。そのため社会の実生活と直結した学びを修めていかねばなりません。

そこで、まずは経済学の基礎的な学びとともに、一年次の必修科目として「情報リテラシー」を設け、情報化社会で求められる読み書き能力の涵養に努めています。

また、複雑化する経済をしっかりと読み解いていけるよう、専門科目を「経済分析」「政策」「国際経済」の三系統に分け、学生一人ひとりが、目指す将来像に応じて段階的に学びを深めていける仕組みを整えています。

さらに、もともと特長的なプログラムが「E X P (エグゼクティブプログラム)」です。これはキャリア設計と同時に、社会で活躍していくために必要な、より実践に即したスキルを



培うもので、各業界のリーディング企業への就職活動を支援するのが狙い。受講生は段階的に絞り込まれていく過程で、皆、自分と向き合い、進路や適性が明確に見えてくるようになるわけです。

こうした「E X P」を通じて多くの経済学部生が、実社会で役立つ経済の知識と実践的なスキルに磨きをかけています。

じつは経済学部の専任教員は、全員が博士号取得者です。つまり教育者であると同時に研究者であり、学生は経済の最新の知見に触れることができます。たとえば、ゼミの担当教員がどんな研究に取り組んでいるかなど、話題にしていたくのも面白いでしょう。

経営学部

実社会における目標をどう達成するか。主体的な学びがやがて育んでいく自主性の芽。

経営学部長 銭 佑錫 教授

「経営学」は組織のマネジメントを学ぶ学問です。この「組織」とは教科書的な定義でいえば「二人以上が集まり、協力しながら目標達成に努める集団」であり、経営学とは、組織をどういう状態にすれば、その目標を達成できるかを研究する学問なんです。

もつとかみ砕くなら、たとえば旅行を計画した仲良し五人組も「組織」です。「楽しい旅行にしましょう」という目標を達成するため、各自どう動けばいいのか。そんなことも経営学の学びの対象になり得るわけです。言葉の響きから経営者になるための学問と誤解されがちですが、社長も部長も社員も、すべての人に有効な学問であり、実社会でとても役に立つ、楽しい学問といえるでしょう。

中京大学経営学部では、企業という組織に焦点を当てて、「企業戦略」「組織管理」「会計財務」の三つの科目群から、興味や目的に応じて、必要な知識を効率よく学べる仕組みを整えています。

また、本学部では「グローバルな視野と実践力を持った頭脳の養成」をキャッチフレーズに、一年生全員（希望者）を対象にした二週間の海外ビジネス研修も行っています。

例年、二割ほどの学生が参加していますが、積極性や自主性、自信をつけて帰国する学生



が多く、成果は上々。この研修をきっかけに、経営学部の留学経験者らが集まり、留学相談会などを自主開催するようにもなりました。

じつはもう一つ、自然発生的にできた経営学部公認団体が「J J スタッフ」です。彼らは新入生オリエンテーションを自分たちで一年かけて企画し、運営してくれています。こうした実践力のある学生が育っているのは、本学部の自慢でもあります。

総合政策学部

プロジェクト研究を通し、培われていく
「自分で立ち、自分を律する力」。

学長補佐(教育 学生支援・高大接続担当)
総合政策学部長

大森 達也 教授

総合政策学部では法律、政治、経済、経営の社会科学をベースに、社会の多面的な問題を、一つの学問領域に捉われず考えるための能力を身につけられるよう教育しています。

たとえば、少子化問題において、子ども数が減ると、どんなマーケットに変わるのか。あるいは、どういった法整備が必要で、政策をどう考えねばならないのか。1テーマでも、経済や経営、法律、政治と、多彩な観点から考えていくことのできるのが、総合政策学部です。

具体的な学びの特長としては、まず一年生で「総合政策概論」「経済学概論」「政治学概論」「法学概論」「経営学概論」と五つの概論の授業を通じて、基礎的な知識や理論を学んだ上で、二年生以降に配属される、他では「ゼミ」と呼ばれる「総合政策プロジェクト研究」にてさまざまなプロジェクトに取り組みます。

プロジェクト研究の中には産官学連携による商品開発や企業戦略、自治体の観光振興政策など、実社会の課題に挑むものもあります。理論をしっかりと学んだ後、その理論を発展させ、調査分析、提言まで一貫して主体的に行い、机上の学問にとどまらない、「実学」に向けた力を養っていきけるのは本学部の特長といえるでしょう。近年、実績が評価され、多方面から多くの案件が持ち込まれるよ



うにもなりました。このプロジェクト研究に所属するために、一年次には「オフィスラビー」という研究室訪問を行って、自分ほどのプロジェクト研究に挑戦したいか、学生自身が選べるようになっています。

総合政策学部の就職率は九九六パーセント(女子一〇〇パーセント、男子九九三パーセント)とこうした取り組みが功を奏しているのです。

さて、高校生までは「従って生きる」生徒でしたが、大学生は卒業時に大人であり、「学んで生きる『学生』」です。しかも本学部生は、プロジェクトを通して自分で立ち、自分を律する力を得ているはず。保護者の皆様にはぜひわが子を大人として見守っていただきたいと思えます。

法学部

四年間の学びの基礎を鍛え抜く初年次教育を通して、真剣味を体現できる人材を育成。

法学部長 新里 慶一 教授

「社会あるところに法あり」。社会には、さまざまなトラブルがついてまわるものです。トラブルの発生を防いだり、発生したトラブルを解決する社会規範の一つが法律であり、日常生活と切り離すことはできません。また最近では、「コンプライアンス」「ガバナンス」などの法律用語が、企業でも使われるようになり

ました。学生の皆さんは、法律がより密接に結びついたこの社会で、これから何十年と生きていくわけですから、法学部での学びを通じて、法を使いこなせる知識をしっかりと修得していただきたいと思えます。

法学部では、「初年次教育」に力を注いでいます。まず、憲法や民法、刑法など、基本となる法律と政治について「入門科目」を設けて、四年間の学びの基礎をしっかりと身につけてもらっています。

また「日本語リテラシー」科目を設け、読み書き能力を磨く他、「キャリア形成の基礎」科目では、社会人や先輩の体験談から「働くとはどういうことか」、早期に就職を意識し、勉強に取り組める体制を整えています。

そして、もう一つの特長ある科目が「入門演習(ゼミ)」。一年生からゼミのある大学は少ないですが、プレゼンテーションや議論の仕方は少人数クラスで基礎からきちんと学びます。



つまり「読む」「書く」「聞く」「話す」の四技能を、一年生のうちに鍛えておく。「鉄は熱いうちに打て」という発想ですね。

近年、公務員を目指す法学部生もますます増え、専任教員で「法学部生の将来を考え支える会」を組織し、資格センターと連携した、手厚いサポート体制を整えており、その結果、多数の学生が現役合格しています。しかし肝心なのは、合格した先の人生であり、「社会人としてどうあるか」です。学生には、建学の精神の四大綱(ルールを守る、バストを尽くす、チームワークをつくる、相手に敬意を持つ)を体現できる人を目指して欲しいです。法学部ではそんな教育の実践に努めております。

工学部

大学という学びの場を最大限に活かして、
三つの力を育み、社会を牽引するエンジニアに。

工学部長 橋本 学 教授

現代は第4次産業革命とも言われ、たとえ人工知能による環境変化は日本にとどまらず、世界的な潮流となつていきます。「人工知能とどう付き合うか」といった問題が、人類共通のテーマとなり、研究者の争奪戦が世界中で繰り広げられるなか、遅ればせながら日本も国をあげて「人工知能」情報技術」への本格的な政策強化や投資を開始しました。

これからは技術が社会を牽引し、これまで縁の下の力持ち的存在だったエンジニアが、尊敬を集め、国の中心になつていく時代が続いていくのかもしれない。

この背景の下で、我々が今、実践しているのが「三つの力」、すなわち「即戦力」「経験力」「素養としての研究開発力」を培う学びです。

変化の時代において、即戦力とは、どんな課題にも対応できる底力のことであり、そのベースは「基礎力」です。そこで工学部では低学年で進級要件を厳しくして、着実な学びを促進するとともに、より多くの経験値を積めるよう、実習や演習を増やしています。ねばり強く研究と向き合う姿勢を学べるよう、早期から研究室へ配属するのも本学部の特長といえるでしょう。あとは企業との共

同研究や学会発表など、社会への扉を意識できるようなチャレンジも推進しています。

工学部の場合、学部の学びが、そのまま社会で役に立つ割合が非常に多くあります。ぜひ三つの力を身につけて、社会に役立つ人になつて欲しいですね。

今、工学部出身者に対する求人への要望がますます高まる一方、工学系においては、大学院修士課程を含む「六年一貫教育」が強く望まれています。個人の価値観や人生設計もありますが、大学院で学び、さらに高い技術を身につけてから社会へ出るという選択肢も、進路の一つとして大きく位置づけていただければと思います。



スポーツ科学部

スポーツパーソンとしての資質を活かし、
スポーツの力、可能性を切り拓く。

スポーツ科学部長 高橋 繁浩 教授

一九五九年に開設された伝統ある中京大体育学部が、二〇二二年、「スポーツ科学部」と名称も新たにスタートしたわけですが、そこには「体育」という切り口だけではなく、スポーツに対する幅広い社会のニーズにこたえていくこと、スポーツ関連分野の優秀な人材を育成することなどが背景にありました。

今、スポーツ庁が打ち出している基本計画においても「一億総スポーツ社会の実現」が掲げられています。人々の健康や生きがい、教育、地域づくり、国際交流など、もちろんスポーツがすべてとはいきませんが、幅広くスポーツ科学を学んだ学生が卒業後、広く世の中で貢献できる時代になったと思います。

そうしたなかでスポーツ科学部では、「スポーツ教育学科」「競技スポーツ科学科」「スポーツ健康科学科」と三学科を設置し、体育教師になりたい人、自身のパフォーマンス向上やコーチを目指す人、あるいはトレーナーや健康をテーマとする指導者になりたい人など、個々の学生が目指す将来像に合わせて、体系的に学べるカリキュラムを用意しています。

また、競技スポーツ科学科の「スポーツマネジメント」コースでは、イベントの企画やスポーツ施設の活用方法など、学びを通して多岐面に興味関心を広げ、その上で、希望する

学生を対象に、スポーツビジネスの先進国アメリカの海外研修を実施しています。本場を訪ねて皆、感動して帰ってきますが、そうした声もあつて、最近では留学経験を積みたいという学生も増えています。

ただ、いずれの学生もスポーツが好きで、この学部を目指してくれたと思つていますが、スポーツの楽しさや喜びを知っている彼らだからこそ、たとえば被災地などで、「スポーツを通してみんなを元気にする」という役割を果たしてくれるのではないかと期待しています。そこは授業の中でも伝えているところでもありますので、ぜひ意識して学び取って欲しいですね。



中京大学ゼミ紹介

大学4年間の集大成となる卒業論文に向け、研究室に所属し、専門的な学びを深化させていくのが、演習(ゼミ・ゼミナール)です。担当教員による指導を受けながら、各自、研究テーマに主体的に取り組み、プレゼンテーションする力を育みます。

渡邊 航平准教授

国際教養学部

スポーツ・フィットネス(実技)、
健康科学(講義)、演習(ゼミ、卒論)担当

名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士課程修了。「高齢者の体力・運動機能(神経と筋肉の働き)」を主な研究テーマに、高齢者アカデミーの運営や産学連携事業など、広く研究成果の社会還元を目指す。



すぐれた言語運用能力と運動生理学の知識を身につけ、自らチャンスを掴んでいけるように

国際教養学部
渡邊ゼミ

国際教養学部では、2言語(英語+フランス語、スペイン語、ドイツ語、ロシア語、中国語のいずれか1言語)の運用能力を培うとともに、多彩な観点から国際社会への理解を深めています。そうした中で「運動、健康、身体、高齢者」という切り口から、各国におけるさまざまな課題にアプローチし、「国際社会」と「スポーツ・健康」の両分野にまたがる研究や学びを修めようというのが、私の研究室です。

所属する3年生13名(国際教養学部では、2年次から4年次まで持ち上がりで担当)のうち、11名が海外留学経験者であり、異文化を体験し、浮かび上がった素朴な疑問、たとえばフランスに留学した学生は、フランスパンの硬さに驚き、「咀嚼」をテーマに研究を始めました。ドイツに留学した学生は、世界最高峰のプロサッカーリーグに触れ、日本のJリーグとの運営の違いについて調査しています。海外に目を向けたことで、日本の食文化に興味を持ち、生理学的な観点からWASHOKUをテーマに卒業論文に向けた研究を進めている学生もいます。

また、当研究室では民間企業との共同研究も積極的に行っており、希望するゼミ生には生理学的手法を用いた研究はもちろん、企業や被験者とのコミュニケーションから事務的な手続きまで、責任ある役割を持たせて参画させています。

この夏、アイルランドで行われた国際学会には3名のゼミ生を帯同し、当研究室が商品開発に携わったトレーニング機器の展示スタッフとして活躍してもらいました。

今や超高齢社会という問題を抱えた日本にあって、多くの企業が「健康」や「長寿」といったキーワードに関連する新事業、商品、サービスの開発に取り組み、その動きを諸外国も大変注目しています。

これから先、すぐれた言語運用能力とスポーツ・健康に関する専門知識を併せ持つ彼らは、きっと国際社会においても強みを発揮していけることでしょう。

大学の研究室は、最先端の研究の場であると同時に、教育の場でもあります。ゼミ生が「自らのアクションでいろんなチャンスが掴める」ことを実感できるよう、企業との接点の中でさまざまな経験を積み、彼らが社会への扉を開く「きっかけ」の一つでも多く与えていきたいですね。



自校教育

大学を知り、より誇れるキャンパスへ

自身が学ぶ大学について理解し、中京大生としての誇りを培う、自校教育カリキュラム「中京大学を知る」。スタートから1年、順調に成果をあげているようです。



桑村 哲生教授

国際教養学部
中京大学学長補佐(研究 連携・評価担当)
京都大学大学院理学研究科博士課程修了。沖縄の海で魚の行動や生態を観察し、行動生態学の新たな理論を展開。生物学、基礎ゼミ担当。

私は全十五回の講義のうち、第十三回「研究からみた中京大学の特色」というテーマで、本学教員の研究成果にスポットをあてています。ホームページでも最新の知見等を紹介していますが、学生がそれを見る機会はありません。得難い経験です。

学生の講義レポートには「知らなかった」「素晴らしい成果に感激した」という声も多く、地域社会や国際社会における本学のポジションを知り、誇らしさも感じてもらっているようです。

またカリキュラム全体では、多彩なゲストスピーカーも大きな魅力です。梅村理事長や安村学長をはじめ、ふだん聴講できない他学部の教員など、興味深く耳を傾けることができるのではないのでしょうか。講義を通して、その人となりも伝わるでしょうし、勇気を出せば質問もできる。得難い経験です。

本学の理念や歴史、将来像を知るだけでなく、まさに自分が今、どんな大学で学んでいるのか、「私の大学はこういう大学です」と、はっきりと伝えられるようになることは、その後の人生にもプラスに作用することでしょう。

大学の歴史と、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」の四大綱を関連づけて学び、中京大学でスポーツをやる意義や誇らしさを感じる事ができました。受講を機に、日々の学びもより深まった気がします。



スポーツ科学部競技スポーツ学科(3年)
鹿野 順平さん

大学に通っていても、自校に目を向けるような機会はあまりないですし、知らないことを知るのには楽しかったです。大学開学時の話は興味深く、時系列でたどった大学の歴史や他学部の研究についても面白く印象的でした。



工学部情報工学科(2年)
工藤 祐貴さん

自校教育 受講者の声

科目名 「中京大学を知る」～建学の精神と歴史から本学の特性を理解する～

[開講年次(セメスター)] 1～4年次 春学期(名古屋キャンパス)／秋学期(豊田キャンパス) | [単位] 2 |

全15回

項目	内容	講師およびゲストスピーカー
授業ガイダンス	「中京大学を知る」で何を学ぶのか、中京大学の特性とは	阿部 英樹教授(経済)
大学とは	「大学の使命・目的・歴史、世界と日本の大学、中京大学」	長流 祥司教授(国際教養)
開学前史①	学園創立・中京商業学校開学のころ、100年前の中京名古屋、中京経済圏の成立と開校の背景	阿部 英樹教授(経済)
開学前史②	学園創立者の生きた時代と校訓「学園創立者の人物像と校訓」	梅村 清英理事長
開学前史③	中京商業学校の歩み、戦中・戦後の中京名古屋、新制中京商業高校と短大開学のころ	阿部 英樹教授(経済)
中京大学の歩み①	大学開学者の生きた時代と建学の精神、「大学開学者の人物像と建学の精神」	梅村 清英理事長
中京大学の歩み②	1955～65年の経済・社会と中京大学、2学部の時代	阿部 英樹教授(経済)
中京大学の歩み③	1966年以降の経済・社会と中京大学、4学部の時代	阿部 英樹教授(経済)
中京大学の歩み④	スポーツ史からみた中京大学、「中京大学とオリンピック選手」	來田 享子教授(スポーツ科)
中京大学の歩み⑤	1986年以降の経済・社会と中京大学、総合大学の時代	阿部 英樹教授(経済)
中京大学の歩み⑥	2000年以降の経済・社会と中京大学、改革の時代	阿部 英樹教授(経済)
中京大学の現状	日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「男女共同参画とキャンパス・ハラスメント」	風間 孝教授(国際教養)
中京大学の現状	日本の大学と中京大学の今、学術・研究の観点からみた特性、「研究からみた中京大学の特色」	桑村 哲生学長補佐(国際教養)
中京大学の将来	日本の大学と中京大学の将来像、学園創立100周年、大学開学70周年に向かって「ミュージアムと中京大学」	亀井 哲也教授(現代社会)
中京大学の特性	歴史からみた中京大学の特性を考える、「今、大学に求められていること、今、中京大学が目指していること」	安村 仁志学長

Pick Up!



教育理念の源流から歩みをたどり、建学の精神を伝授

梅村学園理事長
梅村 清英

梅村理事長が教壇に立ち、第4回「学園創立者の人物像と校訓」、第6回「大学開学者の人物像と建学の精神」の講義を担当。水戸藩にさかのぼる教育理念や開学者の人物像、校訓「真剣味」の意味などをレクチャー。学生と直接交流できる場にもなっています。

部 活 紹 介

心を一つに、チームワークで
美しいハーモニーを奏でます

混声合唱団



全国レベルの強豪が揃う体育会、音楽や芸術、学術的な分野まで多彩な活動を展開する文化会と、中京大学の公認団体は約八十団体。多くの学生が思い思いの部活に所属し、それぞれの真剣味を発揮しています。

全員プレーの一体感こそ
他の競技にはない面白さ

アルティメット部



創部五十五年、 受け継がれてきたのは 歌う楽しさと団結力

混声合唱は男声と女声、それぞれのパートが重なりあつてつくられるハーモニーが魅力の合唱です。中京大学混声合唱団は現在、男性十二名、女性十一名。力強い男声パートに支えられて、女性のやわらかな歌声がバランスよく溶けあつた時の、美しいハーモニーは最高に心地よいものです。

その瞬間を求めて、月・水・金の週三日、夕方四時四十分から二時間半、皆でみっちり練習しています。

私たちが目指すステージは、毎年二月に行われる定期演奏会。創部五十五年を迎えた今年度は「第五〇回」という節目の記念演奏会を予定しており、OBOGとの合同ステージも計画中です。これまで伝統的に、受け継がれてきたものなどありませんが、卒業して何十年経っても大先輩方が頻繁に部を訪ね、練習を見ていただけるところこそ、この部の良き伝統かもしれません。私自身、入部した時から感じてきたことで



経済学部
経済学科3年
若山 未波 団長

すが、混声合唱団は先輩後輩関係なく全員が「仲間」といった感覚。練習に心を一つにして歌うことで距離も近くなるのでしょうか。合同ステージには五十名前後のOBOGが参加予定ですが、どんなハーモニーが生まれるのか、とても楽しみです。

「歌うことの楽しさを自分で体現する」のが団長としての私のモットー。部員一人ひとりを見ながら、そして誰よりも楽しんで歌うことを心がけながら、全員が楽しめる部を運営したいと思っています。

ただし、上手くないと楽しめませんので、ある程度の厳しさも必要です。時には泣くほど辛い練習もありますが、やりきった時の達成感はなかなか味わえないものですし、乗り越えた一歩先をみんなで見えていけたらと思っています。



風を読む。走る。 パスをつないで、 大学の頂点を目指す

「アルティメット」なんて耳慣れないと思いますが、ルールのにはアメフトとバスケットを組み合わせたような競技で、フライングディスクを投げ、決められたエリアで味方がキャッチすれば得点できるというスポーツ。チームは七人。一〇〇メートル×三十七メートルのフィールド内でパスをつないでいくわけですが、直径三十センチほどのディスクは軽く、上手く飛ばせばコートの中から端まで届いてしまいますので、運動量もなかなかのものです。

ディスクを投げる、キャッチする。どちらも風の影響を受けやすく、相手のディフェンスをかわしつつ、風を読むことが大切です。

基本的にコンタクトスポーツではないため、身体接触はNG。浮いたディスクをキャッチしようとして、みんなが一緒にジャンプするところでもぶつかってしまいますが、自らプレーの許容範囲を守るのが暗黙のルールです。アルティメットには審判がいませんので、ジャッジはプレーヤー自身にゆだねられる。そんなフェア



スポーツ科学部
スポーツ教育学科4年
岡地 高聖 主将

プレー精神も魅力の一つでしょうか。でも僕自身、もつとも面白さを感じるのには、部員全員で一緒に戦い、喜びあえるスポーツだといところ。得点毎に次々とメンバーを入れ替えていけるので、新人の一年生も、四年生と一緒にプレーを楽しめるし、四年生も一生懸命、二年生に声援を送ります。

現在部員はトレーナーを含めて三十二名。他の部活生から、チーム全体のまとまりがいね、とよく羨ましがられますが、そんな競技の特長も理由にあるかもしれません。

チーム最大の目標は、九月に開催される全日本大学選手権。全国約一五〇大学が参加するこの大会で、中京大学は男子が昨年優勝、女子は一昨年二連覇を達成しています。練習は土曜日を含めて週四日と大変ですが、今後も伝統的な強さを守っていきたいですね。



自律的な学びを深める教育を実践すべく、図書館や自習スペースなど、
旺盛な学習意欲に応える環境づくりにも余念がありません。

施設紹介

図書館

能動的な学びをサポートする機能が充実

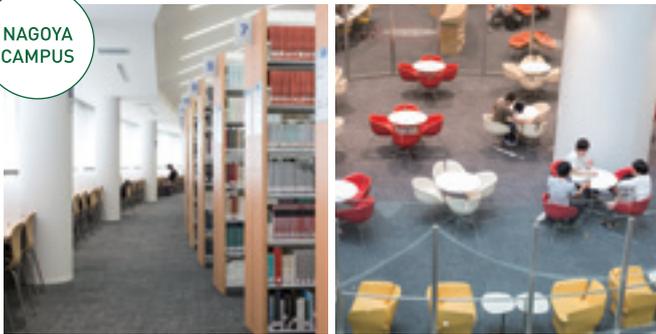
名古屋、豊田の両キャンパスを合わせると計4館100万冊以上の蔵書を誇っている中京大学図書館。学生、大学院生、教職員以外に、地域にも開放された“知の拠点”となっています。

名古屋キャンパス最北部にある「名古屋図書館」は、最大80万冊収蔵可能な自動書庫をはじめ、貴重書庫なども備えた機能的な図書館。近年、注目を集める“アクティブ・ラーニング(課題の発見、解決に向けた主体的・協働的な学び)”のための空間とし

て、図書館でありながらディスカッションもできる「ラーニング・スクエア」を併設。さらに個々の学びをサポートするラーニング・アドバイザー(大学院生)が常駐し、レポートの書き方など、学生の相談に対応しています。

すでにグループ学習室や閲覧個室を備えた「豊田図書館(豊田キャンパス)」にもラーニング・スクエアが整備されており、多目的な学習空間として積極的に活用されています。

NAGOYA CAMPUS



名古屋図書館内には、飲食可能なリフレッシュスペースも。長時間学習に対応できる滞在型図書館をめざしています。

TOYOTA CAMPUS



開架スペースのほか、個別ブースやラウンジ、グループで利用できる自習室など、能動的な学習スタイルを支援します。

開館時間 名古屋図書館	平日	9:00~22:00	土曜日	9:00~22:00
----------------	----	------------	-----	------------

開館時間 豊田図書館	平日	9:00~20:30	土曜日	9:00~17:30
---------------	----	------------	-----	------------

個人学習室

自主学習に集中できる環境を一人ひとりの学生に

中京大学では、自宅では勉強に集中しづらい、ほどよい緊張感の中で自習したい、という学生の声に応え、授業の予習・復習をはじめ、各種資格試験や語学など、自主学習に取り組むためのスペースをキャンパスの随所に用意しています。

たとえば名古屋キャンパス(0号館1階)、豊田キャンパス(8号館3階)の「個人学習室」は、一人ひとりブースで仕切られた学習スペース。静かで勉強に身が入ると好評です。

また、授業で使用するコンピュータ教室やゼミ室とは別に、個々の学生がパソコンを使ってレポートや論文を執筆できるのが「コンピュータ自習室」。中京大学情報センターのネットワークドライブを経由し、授業で使ったデータを活用しながら自習や課題作成にあたるなど、個々の学びを深めることも可能です。何より、ともに切磋琢磨できる仲間の存在がモチベーションアップにつながっているようです。

NAGOYA CAMPUS



パソコンが常設されているコンピュータ自習室では、論文やレポートなど印刷も可能。学生の経済的負担を軽減します。

利用時間

自習室	平日	8:30~20:00
コンピュータ自習室	平日	9:00~18:30

TOYOTA CAMPUS



明るく、広々とした個人学習室。室内では私語、携帯電話の使用は一切禁止。静かな自習環境に勉強もはかどります。

利用時間

自習室	平日	8:30~20:00
コンピュータ自習室	平日	9:15~18:30

※両キャンパスとも、予約不要。土曜・休講日・日祝日・大学指定休業日は利用できません。

NAGOYA CAMPUS

名古屋キャンパス フードコートレオーネ



キャンパスグルメ最前線!

二〇一六年四月、図書館・学術棟二階にオープンしたフードコート「レオーネ」。白を基調とした明るいスペースに、こだわりのカレーや丼物、ラーメン専門店など、個性的なお店が集結。有名店とのコラボレーション企画をはじめ、毎日でも足を運びたくなる、飽きのこない多彩なメニュー展開が人気です。

手仕込み 野菜カレー

じっくり煮込んだルーに、ゴロゴロ野菜をトッピング。家庭的なやさしい味に、どこかほっとする一番人気のカレーです。



タルタル とり天丼

ふわっと仕上げた衣と甘辛だれ、そのバランスも絶妙なとり天に、タルタルソースをたっぷりかけた最強コンビ。

期間
限定

鬼盛り 醤油ラーメン

2種類の醤油をブレンドしたスープは、コクがあってすっきりとした味わい。おろし生姜で味の変化も楽しめます。



教育複合棟二階にあるフードコート「リスタ」。栄養バランスにすぐれた定食はもちろん、ボリュームたっぷりの丼物やラーメン、繊細で味わい深いうどんやそばの専門店など、本格グルメが勢揃い。体育会クラブも多い豊田キャンパスにあつて、クレープやたい焼きなどの軽食メニューも、学生たちに好評です。



TOYOTA CAMPUS

豊田キャンパス フードコートリスタ

ネギ塩唐揚げ丼

香ばしく、ジューシーな唐揚げに、ネギ塩ダレをたっぷりトッピング。みんな大好きな人気のメニューです。



クレープチョコバナナ

チョコレートとバナナ、相性抜群のクレープは、ゼミや部活の疲れも吹きとばしてくれそう。



とんからラーメン

ほどよく辛く、コクのあるスープがクセになるおいしさ。存在感たっぷりの大きめチャーシューは絶品です。

学業や部活、アルバイトと、生活が不規則になりがちな学生時代こそ、毎日しっかり食べて欲しいもの。中京大学の学食は、ボリュームがあって、おいしくて、しかもリーズナブルなメニューが満載です。

保健室・保健センター／学生相談センター 紹介

保健室・保健センター



大学生の健康管理
 充実したキャンパスライフを送るためにはまず健康の保持増進が大切です。本学ではみなさんの健康状態を知り、病気の早期発見や相談・応急処置などが常に行える体制を整えています。また、学校保健法に基づき、毎年春に全ての学生を対象に定期健康診断を実施しています。胸部X線検査は平成十七年より学校保健法の改定に伴い、新入生以外は必須検査ではなくなりましたが、本学では感染予防の観点から、従来どおり全学生に胸部X線検査を実施することを基本としています。

名古屋キャンパス | 保健室

身体に関する心配ごとがあるときは、気軽に相談してください。

■ 開室時間

平日／9:00～17:00

■ 校医による健康相談

毎月1回 月曜日／10:30～13:00(原則)

※時間指定予約制ですので、保健室窓口で予約を取ってください。

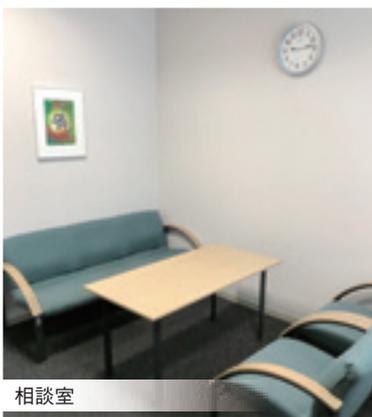
豊田キャンパス | 保健センター

■ 開室時間 平日／9:00～17:00

■ 医師による診療時間(授業・会議等により変更あり)

曜日	診療時間	診療科目
月	9:15～12:45	一般医療相談・整形外科
	10:00～12:00	内科(月2回)
火	11:00～13:00	一般医療相談・整形外科
水	9:15～12:45	一般医療相談・整形外科
木		休診
金	9:15～12:45	一般医療相談・整形外科
土・日		休診

学生相談センター



相談室

学生相談センターは、学生のみなさんが充実した学生生活を送ることができるよう、幅広く支援をおこなっています。相談の専門家が、一人ひとりの話に耳を傾け、さまざまな課題にとともに取り組み適切な支援を提供します。※相談内容については秘密保持を厳守します。

相談案内
 大学生生活の時期は、社会的にも心理的にもいちじるしく成長・変化を遂げる時期です。そのため大学生活の中で、学業、アルバイト、課外活動、友人関係、家族関係、進路選択などに関連して、迷ったり思い悩んだりすることはむしろ当然のことと言えます。
 学生相談センターでは、臨床心理士の資格を持った専門家が、学生のみなさんの話に耳を傾け、みなさんが自分の課題に取り組む乗り越えていけるよう適切なヒントや支援を提供していきます。
 学生生活に関することであれば保護者の方も利用できます。必要な合理的な配慮についてもご相談ください。

		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
		TEL(052)835-7861(直通)	TEL(0565)46-1232(直通)
		学生相談センター長 神谷栄治	
		臨床心理士	
曜日	時間	加藤・青松・高田	杉山
		加藤・吉川・大谷	杉山
月	9:00～17:00	加藤・高橋・青松	吉川
火		加藤・杉野・和合	杉山
水		加藤・徳富・高田	吉川
木			
金	14:00～17:00	毎月第2金曜日／精神科医相談 乾	

校友会本部からのお知らせ

学園史編さんに向けて



愛知大学野球リーグ初優勝時(1957年)の記念ベナント他

中京大学を中核とする梅村学園は、学園創立一〇〇周年記念事業の一環として学園の詳細な歴史を後世に残すため、学園史の編さんを進めています。学園の一世紀に及ぶ歴史を振り返ると同時に、将来の発展に向けた礎とするのが目的です。

昨年十二月には、安村仁志中京大学長を委員長とした梅村学園史実調査委員会が発足し、学園史編さんに向け動き出しました。

中京大学の卒業生や教職員OBなど学園関係者へのインタビューは昨年から行っています。教員OBからは、学部草創期の話を聞くことができました。当時の学内の様子や裏話などとても興味深い話ばかりです。卒業生からは、在学当時の思い出の品の寄贈が相次いでいます。大学祭で着用していたハッピーや、甲子園優勝



右:リオ・オリンピック日本選手団公式服装、ラグビー女子代表ユニホーム
左上:第5回夏季ユニバーシアード東京大会記念メダル(1967年)
左下:1954年夏の甲子園大会優勝メダル

メダルなど、どれも思い出が詰まった貴重な品です。お話を聞いた方からは、中京大学や梅村学園に対する強い思いを感じます。今後、大切に保存していきます。

また、寄贈された品の一部を中京大学名古屋キャンパス本部棟の一階ロビーに展示しています。現在は、梅村学園の歴史、今年野球殿堂入りした瀧正男さんの業績なども紹介しています。

梅村学園と中京大学の公式ホームページでは、新たに「CENTURY PROJECT 学園史だより」のページを開設し、インタビュー記事と卒業生からの寄贈品の数々を紹介していきます。こちらは随時更新していく予定です。ぜひご覧ください。問い合わせ先は、中京大学学園史室(052-835-8668)。

2018年秋学期、成績表が変わりました

2018年度秋学期より、「成績表・履修時間割表」の様式・内容が変更されました。成績表・履修時間割表の裏面に見方が掲載されていますので、ご参考の上、お確かめください。なお、保護者の皆様への送付時期については従来通りです。

大学お問い合わせ先一覧

ご子女の学業や学校生活などでご不明な点がございましたら次の各担当部署へご連絡いただけますようお願いいたします。

担当部署	内容	問い合わせ先電話番号	
		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務課	学業について(履修、成績など)	052-835-7162	0565-46-1226
教職支援課	教員採用試験について(教職課程、採用試験対策など)	052-835-7162	0565-46-1231
学生支援課	学生生活について(奨学金、福利厚生、部活動など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課	就職について(就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
	公務員・資格対策について(対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
国際課	留学について(交換留学、セメスター留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
校友会本部	同窓会(全国各支部の情報など) 教育後援会(教育懇談会・キャンパス見学会など)	052-835-7140	

2018年度 教育懇談会報告

6/2^土・3^日 名古屋会場



毎年、名古屋・豊田キャンパスを皮切りに、全国22会場で開催している「中央大学教育懇談会」。初日となった六月二日(土)、名古屋キャンパス会場では、四学部の保護者の皆様にご参加いただきました。

早くも夏空を思わせる晴天に恵まれ、開始時刻の約一時間前には参加者の姿がちらほら。全体会が行われる431教室は、ほじなく二六九名の参加者で埋め尽くされました。

午前九時半きっかりにスタートした会の冒頭、杉野邦廣教育後援会長が「本学では昭和の時代から教育懇談会を開催してきましたが、大学への期待と関心が高まる中、他大学でもこれに追随する動きがみられるようになってきます。この機会を有効活用し、親子の会話のきっかけにさせていただきたい」と挨拶。

また、安村仁志学長は「本学のス

テークホルダーである保護者の皆様に、教育方針を知って欲しい」と話され、「学生こそ主人公」とする本学の教育の在り方と質の保証について、また社会人基礎力の養成など幅広くお話しいただきました。

続く一般説明では、学業や就職、公務員試験対策まで、最新動向を含めたアドバイスが行われ、皆様、熱心に耳を傾けておられました。

また学部学科別懇談会では、それぞれの特長に合わせたガイダンスが行われたのち、教員と保護者の皆様が昼食を囲みながら語り合い、懇親を深めました。

午後からは個別懇談会も開催され、とりわけ留学コーナーには長蛇の列ができ、保護者の皆様の関心の高さがうかがわれました。



参加された保護者の方々の声



青木 信高さん、まゆみさんと夫妻
長野県安曇野市在住

息子は今、公務員対策講座で頑張っています。男の子だけに、状況をなかなか報告してくれず、今日は親の不安解消のために参加しました。やはり職員の方に直接ご相談できるのはありがたいですね。これから迷わず、息子を応援していきたいと思います。



三田 裕史さん、伸子さん夫妻
愛知県岡崎市在住

娘は二年生ですが、今日は留学を含めて、将来、どんな選択肢があるのか把握しておきたいと相談にうかがいました。やはり判断材料を与えるところまでは親の責任かと…。丁寧に教えていただき、こうした機会があつて良かったと満足しています。

日本中どの地域にお住まいの保護者の方も気軽にご参加いただけるよう、本年度も全国22会場にて教育懇談会を開催しました。来年度も全国にて開催予定です。是非ご参加ください。

京都	岡山	三重	三重	静岡	三重	静岡	愛知	福井	兵庫	石川	山口	高知	岐阜	愛媛	岐阜	和歌山	岐阜	広島	愛知	府県	都道	
京都	岡山	三重	三重	静岡	三重	静岡	愛知	福井	兵庫	石川	山口	高知	岐阜	愛媛	岐阜	和歌山	岐阜	広島	愛知	府県	都道	
7/15(日)	7/14(土)	7/8(日)	7/7(土)	7/1(日)	7/1(日)	6/30(土)	6/30(土)	6/24(日)	6/24(日)	6/23(土)	6/23(土)	6/17(日)	6/17(日)	6/16(土)	6/16(土)	6/10(日)	6/9(土)	6/3(日)	6/2(土)	名古屋	名古屋	
京都センテリイホテル	後楽ホテル	フレックスホテル	四日市都市ホテル	グランドホテル浜松	津都市ホテル	ホテルセンチュリー静岡	ロワジールホテル豊橋	福井パレスホテル	ホテルサンルートプラ神戸	金沢ユークラントホテル	新山口ターミナルホテル	ホテル日航高知旭ロイヤル	ひだホテルラザ	東京第1ホテル松山	岐阜都市ホテル	ホテルクラウンヴィア和歌山	シティホテル美濃加茂	広島ランドインテリジエントホテル	中央大学名古屋キャンパス	中央大学豊田キャンパス	中央大学名古屋キャンパス	中央大学名古屋キャンパス

2018年度 教育懇談会開催会場

年に1度、保護者の皆様と教職員が顔をあわせ、お子様について情報交換する教育懇談会も今年度で39回目となりました。

6/2^土 豊田会場

抜けるような青空が広がり、爽やかな陽気に包まれた豊田キャンパス。好天に恵まれたこともあり、全体会の開始三十分前には、早くも四号館に三学部の保護者の方々が集まり始め、開始時刻を迎える頃には、会場の411教室がほぼ満席となるほど盛況となりました。

午前九時半に始まった全体会では、種田行男中京大学副学長が「登壇。冒頭、昨今の大学入試を取り巻く状況や、大学教育に求められるものについてお話しされたのち、中京大学の教育方針を詳しく紹介。「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」という建学の精神、さらには「ルールを守る」「ベストを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」という建学の精神四大綱に触れた上で、「学術を研鑽し、人格を陶冶することが本学の理念です。今後も建学の精神



と四大綱を基準に教育を行いますのでぜひご安心ください」と力強く語られました。

その後は一般説明の部に移り、学生生活、学業、就職などの説明がなされ、熱心にメモを取る保護者の方々の姿が印象的でした。

全体会終了後は、学部・学科別懇談会へ。ガイダンス後に行われた昼食会では、お子さんの普段の様子を、教員に熱心に尋ねる保護者の姿があちこちで見られました。

午後には個別懇談会も開催されており、普段お感じの疑問について気兼ねなくご相談いただけるのが、教育懇談会の魅力です。次年度もたくさんの方々の参加をお待ちしています。

友松 直人さん・久子さん(夫妻)
愛知県津島市在住

教育懇談会は今日が2回目。息子は普段、大学の様子を詳しく話さないのですが、きちんと単位が取れているか心配でしたが、杞憂だと分かり安心しました。就職支援も充実しているようで今後の手厚いサポートにも期待しています。



佐藤 裕史さん・千穂さん(夫妻)
愛知県春日井市在住

息子は、スポーツ科学部で体育教師を目指して頑張っています。今日は履修表の見方について丁寧に教えていただけただけのほか、個別懇談会では教員採用試験に向けた支援についても詳しくお聞きでき、とても参考になりました。



参加された
保護者の方々の声

教育懇談会に参加された保護者の方々からのご感想

静岡会場

現代社会学部
現代社会学科(3年)

懇談会への参加は3回目。一人暮らしをしている長男の姿が思い浮かび、改めて本学で学べるありがたさを実感しました。授業や成績についても再確認でき、安心して見守りたいと思います。

岐阜会場

スポーツ科学部
競技スポーツ科学科(2年)

大勢の参加者にも関わらず丁寧に対応いただき、また話も興味深く、中身の濃い時間を過ごせました。就職やゼミが最大の関心事でしたが、あと2年安心して通わせることができます。

豊田会場

現代社会学部
現代社会学科(1年)

先生方との距離も近く、学生一人ひとりに目が行き届いていること、また相談に乗っていただける場所があることを知り、中京大学に入学できて良かったと改めて感じることができました。

名古屋会場

法学部
法律学科(1年)

もう大学生。学校のことは子ども任せでしたが、参加してみて、大学や子どもの様子がよく分かりました。法学部は人数が多いのですが、ゼミが1年からあると聞き、先生との距離感に対する不安もなくなりました。

教育奨励賞授与式

教育奨励賞

会員のご子女の中から、学業成績の優秀な学生に奨励金を贈って表彰することにより、修学意欲の高揚を目的とする制度です。

教育懇談会や奨学金制度などとともに、中京大学教育後援会の大切な取り組みの一つ、「教育奨励賞授与式」が六月十四日(木)、名古屋・豊田両キャンパスで開催されました。

これは各学年学科における、前一年間の成績上位者(二、七名)を表彰する制度であり、今年度は計二〇四名が選出され、賞状と奨励金が贈られました。

名古屋キャンパスヤマテホール会場では、九学部一四一名の学生を表彰(豊田キャンパスは三学部六三名)。壇上に立った杉野邦廣教育後援会長は「受験競争を勝ち抜いて本学へ入学され、さらに今日(こ)に成績優秀者として集った皆さんは、中京大学を代表する将来有望な方々です。国内外の環境がめまぐるしく変化する中、多くを吸収し、これから多方面でリーダーとなって活躍して欲しい」と祝意を述べました。

続いて安村仁志学長から「私は何も知らない、ということだけを知っている。これはソクラテスの言葉です。知識は無限、その広い世界について、自分はまだ何も知らない、という思いを忘れず、これからも勉学に励んでください」との言葉に、学生一同、緊張した面持ちをさらに引き締めていました。

教育後援会では、学生の修学意欲を高めるこの取り組みを、今後も継続的に行う方針です。



名古屋
キャンパス
Nagoya Campus



豊田
キャンパス
Toyota Campus



2018年度 教育奨励賞受賞者

学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者
文学部	日本文学科	2 森田 帆香	現代社会学部	現代社会学科	2 大山 友綺	総合政策学部	総合政策学科	4 加藤 琴美	経営学部	経営学科	4 和田 承子
		2 山上 咲			3 中村 朱里			4 渡邊 千里			4 片岡 葉
		3 古橋 充行			3 竹重 紗			4 岩田 庄平			2 リ セツ
		3 河隅 佑加子			3 松井 友美			4 小野 寛史			2 伊藤 瑞希
	4 瀧川 弓香	3 小田 彩加			4 継岩 聖也			2 加藤 ももな			
	4 池川 紗帆	4 大野 由暉			4 伊勢崎 孝仁			2 倉橋 咲穂			
	言語表現	2 蟹江 奈々緒		4 鈴木 邦枝	4 吉田 恭也		2 新貝 健太				
		3 山田 恭子		4 木全 みこ	2 丹羽 康裕		2 昌山 奈々				
		3 佐久間 有美		4 安藤 佳世	2 山田 琴音		2 大村 佳那				
		4 葛谷 春菜		2 桑原 麗亜	2 小澤 芹奈		3 熊谷 早也花				
	歴史文化学科	4 佐藤 莉奈		2 手嶋 涼乃	2 小林 伊織		3 藤田 航平				
		2 水野 恵輔		2 松井 香澄	2 安田 実歩		3 土居 拓海				
2 橘 泰子		2 小島 康暉	3 田中 裕瑛	3 大村 佳那							
3 本部 はる香		2 竹内 志織	3 福地 友美	3 月東 瞳							
国際英語学部	国際英語学科	3 金子 詩緒莉	法学部	法律学科	2 多田 早希	経済学部	経済学科	2 西居 永理奈	工学部	機械システム	3 山田 柚花
		4 亀井 久美子			3 中嶋 紗希			3 久富 咲季			3 谷口 大悟
		4 矢野 瑞季			3 池田 昂平			3 鳥居 永理奈			2 岩崎 素子
		2 新宅 璃子			3 久保 茜			3 水野 茜			4 岩崎 素子
		2 谷本 真里奈			3 木本 早紀			4 小島 綾華			4 七田 泰成
		2 藤田 美咲			3 佐藤 都			4 岡田 ラナ			4 杉下 正樹
	国際英語学科	2 西澤 爽世	3 河村 美紗子	4 宮信 一輝	4 大西 史織		4 宗本 明香里	電気電子		2 近藤 修平	
		3 稲葉 隆寛	4 黒川 雛代	2 清本 潤太	4 宮信 一輝		4 大西 史織			3 川瀬 幹貴	
		3 森 純菜	4 野村 智郁	2 安田 匡志	2 富本 葉斗		3 高木 一旗			4 樋口 恭平	
		3 山田 教恵	4 寺田 幹子	2 安田 匡志	2 丹羽 皐		4 宇田 里紗			2 大橋 萌枝	
		3 林 真由	4 澤田 滯	2 富本 葉斗	2 中根 駿平		2 小林 優太			3 高木 亜蘭	
		4 永瀬 里帆	4 安藤 詩織	2 丹羽 皐	2 池戸 勇太		2 大橋 健也			4 太田 健也	
国際教養学部	国際教養学科	4 西脇 いづみ	経済学部	経済学科	2 大久保 雄登	工学部	情報	2 石原 義経			
		4 前田 卓仁			2 光武 美奈			3 山田 早織	2 大橋 洸太		
		4 木下 遙加			2 日比野 菜実			3 岩井 柊人	3 鈴木 貴大		
		2 青柳 奈緒			2 田中 宙			3 鈴木 猛瑠	3 古田 愛音		
		2 高須 由希			2 芳永 真衣子			3 横山 千紘	4 水野 寛人		
		2 上原 佑貴			2 大橋 茜			3 宇野木 将生	2 稲葉 基		
	国際教養学科	3 熊谷 康佑	2 中山 紗菜	3 高橋 飛名	2 加藤 海渡	2 伊藤 誠人	2 渡邊 亮太				
		3 原田 純奈	3 高橋 飛名	3 山内 大生	3 近藤 修平	3 伊藤 誠人	4 豊田 岳				
		3 近藤 良多	3 高橋 飛名	3 山門 亮太	3 川瀬 幹貴	3 伊藤 誠人	4 小泉 潤				
		4 伊藤 萌花	3 山内 大生	3 長谷川 俊介	4 樋口 恭平	3 伊藤 誠人	2 原 みなみ				
		4 鈴木 雅乃	3 山門 亮太	3 大泉 友香	4 宇田 里紗	3 伊藤 誠人	2 越前 友輝				
		4 小笠原 華子	3 長谷川 俊介	3 瀬戸 麻衣	2 大橋 萌枝	3 伊藤 誠人	2 森 まこ				
心理学部	学心理	2 鈴木 萌々香	3 大泉 友香	4 狩野 小春	4 狩野 小春	3 津留 左子子					
		2 後藤 鞠奈	3 瀬戸 麻衣	4 池田 真夕	4 池田 真夕	3 渡邊 恭平					
		2 大崎 真琴	3 伊藤 瑛	4 西嶋 光	4 西嶋 光	3 井上 晃希					
				4 太田 健也	4 太田 健也	4 大前 真穂					
				4 服部 颯太	4 服部 颯太	4 太田 有香					

①1・2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。②3年次の基準は、総修得単位数120単位以上とする。
③GPA(Grade Point Average)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

*GPAの算出式 $(\text{評語Sの単位数} \times 4 + \text{評語Aの単位数} \times 3 + \text{評語Bの単位数} \times 2 + \text{評語Cの単位数} \times 1) \div \text{総修得単位数}$

授与学生数及び奨励金額

学部	学科	授与学生数(最大値)	奨励金額
文	日本文	成績上位者各学年2名以内	上位順 ①10万円 ②7万円 ③5万円 ④3万円 ⑤3万円 ⑥3万円 ⑦3万円
	言語表現	成績上位者各学年2名以内	
	歴史文化	成績上位者各学年2名以内	
国際英語	国際英語	成績上位者各学年4名以内	
国際教養	国際教養	成績上位者各学年3名以内	
心理	心理	成績上位者各学年4名以内	
現代社会	現代社会	成績上位者各学年6名以内	
法	法律	成績上位者各学年7名以内	
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5名以内	

学部	学科	授与学生数(最大値)	奨励金額
経済	経済	成績上位者各学年7名以内	上位順 ①10万円 ②7万円 ③5万円 ④3万円 ⑤3万円 ⑥3万円 ⑦3万円
	経営	成績上位者各学年7名以内	
工	機械システム工	成績上位者各学年2名以内	
	電気電子工	成績上位者各学年2名以内	
	情報工	成績上位者各学年2名以内	
	メディア工	成績上位者各学年2名以内	
スポーツ科	スポーツ教育	成績上位者各学年2名以内	
	競技スポーツ科	成績上位者各学年6名以内	
	スポーツ健康科	成績上位者各学年3名以内	

2017年度 中京大学教育後援会 決算報告書

収入		支出	
前期繰越金	42,228,590	各会開催費	27,232,632
教育後援会費	181,605,000	奨学費	2,285,200
受取利息	1,242	課外活動援助費	1,020,000
		教育奨励費	12,660,000
		旅費交通費	5,177,590
		通信運搬費	4,182,451
		消耗品費	575,574
		印刷製本費	10,785,010
		支払報酬手数料	258,965
		図書資料費	16,356
		賃借料	15,710
		広告費	0
		雑費	596,773
		記念品等製作費	5,940,000
		大学設備整備事業費	70,000,000
		教育事業支援積立金	40,000,000
		次期繰越金	43,088,571
合計	¥223,834,832	合計	¥223,834,832

2018年度 中京大学教育後援会 予算書

収入		支出	
前期繰越金	43,088,571	各会開催費	27,400,000
教育後援会費	180,000,000	奨学費	4,000,000
受取利息	500	課外活動援助費	1,000,000
		教育奨励費	13,000,000
		旅費交通費	5,000,000
		通信運搬費	5,000,000
		消耗品費	200,000
		印刷製本費	13,000,000
		支払報酬手数料	800,000
		図書資料費	20,000
		賃借料	50,000
		広告費	100,000
		雑費	1,000,000
		記念品等製作費	6,000,000
		大学設備整備事業費	40,000,000
		梅村学園100周年記念事業支援金	50,000,000
		予備費	56,519,071
合計	¥223,089,071	合計	¥223,089,071

「梅村学園100周年記念寄付金」のお願い

2023年の梅村学園創立100周年に向けて、教育・研究環境をより一層充実させ、学園で学ぶ学生・生徒たちが充実した教育環境で大きく成長していけるよう、寄付金事業を開始しました。中京大学と中京大学附属中京高等学校の「キャンパス整備」をはじめ、「教育活動、研究活動、社会・地域連携」「スポーツ活動」など、3分野9つの項目に支援対象を分け、寄付金を募集させていただきます。個人様からの寄付の場合は、振込用紙もしくはインターネットからお申し込みいただけます。何卒、趣旨をご理解いただき、ご支援賜りますようお願い申し上げます。

募集期間

2017年5月～2024年3月

目標金額

10億円

ご寄付金額

1. 個人様：一口1万円 2. 法人様・団体様：一口10万円

※1・2とも口数にかかわらず任意の金額もありがたく受けいたします。

寄付項目

※項目を指定されなかった場合は、大学に一任として取り扱わせていただきます。

中京大学への寄付

1. 豊田キャンパスの整備

総合施設整備計画がスタートし、2018年2月に新体育館(3号館)が竣工、7月にはフィットネスプラザが24号館に移転しました。今後はスポーツミュージアムのオープン、500名収容の教室や多目的ルームを有する新6号館と屋内直線走路の竣工を予定しています。

2. 名古屋キャンパスの整備

これまでに、センタービル、図書館・学術棟、工学部実験棟、本部棟を建設してまいりました。学園創立100周年に向け、名古屋キャンパス再整備計画の具体化に着手します。

3. 教育活動

教育の質向上活動、学士課程教育の充実、ICT活用による教育の質向上、グローバル教育の推進など、教育の充実・発展に関する支援金となります。

4. 研究活動

世界レベルで本学を代表する先駆的研究を支援し、研究に根拠いた教育に関する支援金となります。

5. 社会・地域連携

教育・研究および課外活動を社会に還元することによって「学術とスポーツの殿堂」としての存在意義を果たしていくための支援金となります。

6. スポーツ活動

大学が公認するクラブ活動に対する支援や、有力選手を育成するための支援活動を予定しています。クラブ指定の寄付も可能です。

中京大学附属中京高等学校への寄付

1. 施設の整備

100周年に向けて大幅なカリキュラムの変更とクラス編成の変更を行い、スポーツにもこれまで以上に力を入れていきます。その中で各スポーツ施設の改修工事ははじめとする施設整備を実現していきます。

2. 教育活動

教育の充実・発展への支援金です。アクティブラーニングの充実やキャリア教育、学園の規模を活かした「高大連携7年一貫教育」など、時代に即した教育活動を進めています。

3. スポーツ活動

クラブ活動に対しての支援になります。全国大会に出場し、好成績を収めることのできる選手を育成する支援活動を予定しています。

お問い合わせ先

中京大学 学園事業推進部 寄付金担当 TEL(052)835-7439 受付時間 9:00～17:00(土、日、祝日、年末年始および本学夏期休業日を除く)

〈詳しくは、右記WEBページをご覧ください〉 <https://www.umemura.ac.jp/anniversary/fund.html>

梅村学園100周年記念寄付金



寄付金に対する税制上の優遇措置について

個人の場合

所得税の寄付金控除には「税額控除制度」と「所得控除制度」の2種類があり、確定申告の際にいずれか一方の制度を選択していただき、適用を受けていただくことができます。さらに、愛知県在住の方は個人住民税の寄付金税額控除も受けることができます。

税額控除制度

寄付金額を基礎に算出した控除額を税率に関係なく税額から直接控除するため所得控除制度と比較して減税効果が大きくなります。

$$\left(\text{当該年中に支出した寄付金額} \begin{matrix} \text{(その年の総所得金額等の40\%を限度とする)} \end{matrix} - 2,000\text{円} \right) \times 40\% \begin{matrix} \text{(控除率)} \end{matrix}$$

※税額控除額は、その年の所得税額の25%が限度となります。

所得控除制度

所得控除を行った後に所得税率を掛けるため、所得金額に対して寄付金額が大きい場合には減税効果が大きくなります。

$$\left(\text{当該年中に支出した寄付金額} \begin{matrix} \text{(その年の総所得金額等の40\%を限度とする)} \end{matrix} - 2,000\text{円} \right) \times \text{所得税の税率}$$

住民税の寄付金税額控除

梅村学園へ寄付された翌年1月1日の住所が愛知県の方は、確定申告の際に、住民税の寄付金控除もあわせて申告することにより、翌年度の住民税から控除されます。

法人の場合

法人様が梅村学園に対して行った寄付金につきましては、法人税に基づき、当該事業年度の損金に算入することができます。損金算入に当たっては、「受配者指定寄付金(寄付金額全額を損金算入できる)」と「特定公益増進法人に対する寄付金(寄付金の一定額まで損金算入できる)」の2種類がございます。

※申込書はインターネットからダウンロードできます。

受配者指定寄付金

日本私立学校振興・共済事業団(以下「事業団」)を通じて、寄付者が指定した学校法人に寄付していただく制度で、寄付金全額が寄付金の受領日の事業年度の損金に算入できます。申し込み手続きには、本法人の「寄付金申込書」のほかに、事業団所定の「寄付申込書」が必要となります。事業団への手続きは、中京大学学園事業推進部で行います。事業団が寄付金を受領した日が寄付金受領書の交付日となります。当該決算期に損金処理をされる場合は、少なくとも決算日の1ヶ月前までにお手続きをお願いします。決算日が間近な場合は、事前に中京大学学園事業推進部までご相談ください。

特定公益増進法人に対する寄付金

特定公益増進法人に対する寄付金として、一般寄付金の損金算入限度額とは別枠で損金として算入できます。

お申込方法

「振込用紙」でのお振込み

①添付されている「振込用紙」に必要事項をご記入のうえ、銀行または郵便局でお振込みください。

振込先銀行 三菱UFJ銀行、三井住友銀行、ゆうちょ銀行

振込手数料 無料

ただし、三菱UFJ銀行・三井住友銀行のATM、インターネットバンキングからの振込み、前記以外の銀行からの振込手数料は振込依頼人のご負担となります。

②「寄付金申込ハガキ」を切り離し、必要事項をご記入のうえ、投函してください(切手は不要)。

「寄付金申込ハガキ」は必ずご投函ください。

●寄付金申込ハガキ「梅村学園との関係について」の記入に際しての注意事項

関係のある教育機関の例... 中京大学(旧 中京短期大学)、中京大学附属中京高等学校(旧 中京商業学校、中京女子商業学校、中京商業高等学校、中京高等学校)

関係性の例... 卒業生、保護者、教員、職員、在学生・在校生

記入例... 中京大学の教員、中京商業学校の卒業生、附属高校在校生の保護者、直接関係はない など

インターネットからのお振込み

●クレジットカード、コンビニ支払い、ペイジー(ネットバンキング)でのお振込みが可能です。

①「梅村学園100周年記念寄付金」ページにアクセス

https://www.umemura.ac.jp/anniversary/fund.html



②「ネットからのお申し込み」をクリック



③メールアドレスを登録

※ドメイン指定受信を設定されている場合は、@kifu.f-regi.comをドメイン指定受信に追加登録してください。

④送られてくるメールの指示に従って寄付手続き

大学で入金の確認が取れ次第、「領収書・寄付金控除の証明書」をご郵送いたします。

注意事項

- 1. 決済手続き完了後は、お取消し・ご変更・ご返金は一切お受けできませんので、ご注意ください。
2. ご寄付の領収書の日付は、申込日ではなく本学園への入金日(ネット申し込みの場合は決済代行会社から本学園に入金があった日付)となります。
3. ご寄付により取得した個人情報につきましては、本学園からの領収書等の送付、また本学園から寄付者様にご連絡等する必要がある場合にのみ利用します。

寄付者名簿

ご寄付のお申し込みにあたり、同意いただいた方のご芳名を掲載しております。ご芳名は50音順で掲載しております。(2017/5/17~2018/8/31現在 寄付金総額:186,778,000円)

法人・団体 寄付金総額:142,950,000円 総件数:31件

Table listing donor organizations such as 株式会社アワト様, 株式会社アストロ様, 中京大学同窓会 八豊会様, etc.

個人 寄付金総額:43,828,000円 総件数:422件

Large table listing individual donors with columns for names (あ, か, さ, etc.) and their respective donation amounts.

キャンパス見学会のお知らせ(全学年の保護者対象)

大学祭
開催中

11/3 (土)

- ・開催時間 / 10:30～15:00
- ・受付時間 / 10:30～14:30
- ・受付場所 / 名古屋キャンパス:センタービルG階入口
豊田キャンパス:19号館ロビー

1.名古屋キャンパス・豊田キャンパスで開催します。 2.受付後、学内を自由にご見学ください。(学内施設見学ツアーも予定しています。) 3.食堂やバザーで利用できるチケットを来学されたご家族分お渡しいたします。

個別懇談会(学業・教職支援・学生生活・就職・留学・公務員対策について) ※お気軽にご相談ください。

時間 12:00～14:30

場所 ・名古屋キャンパス:センタービル6階
・豊田キャンパス:20号館1階・2階

交通機関について

[名古屋キャンパス]

- 地下鉄鶴舞線・名城線「八事駅」下車、5番出口から徒歩0分(中京大学センタービル入口直結)
※駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

[豊田キャンパス]

- 名鉄豊田線「浄水駅」下車、スクールバス9分(地下鉄鶴舞線と名鉄豊田線は、「赤池駅」で連絡しています。)
※豊田キャンパスと浄水駅を結ぶスクールバスを運行(臨時ダイヤ)。※駐車場は200台程度あります。
- 愛知環状鉄道「貝津駅」下車、徒歩8分

中京大学大学祭のお知らせ

本祭

11/2 (金) ~ 11/4 (日)

■名古屋キャンパス

第65回 中京大学祭テーマ「一」

■豊田キャンパス

第25回 中京大学とよた祭テーマ「颯」

[校友会本部] 個人情報保護の基本方針

校友会本部における個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限り個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

 中京大学 校友会本部

〒466-8666 名古屋市昭和区八事本町101-2

TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(校友会本部)・FAX:052-835-6069

中京大学ホームページ <https://www.chukyo-u.ac.jp>・中京大学校友会本部 e-mail koyu@ml.chukyo-u.ac.jp