

中京大学の
FDとは

FDとは、授業内容・方法や広く大学に係る活動を改善し向上させるための組織的な取り組み（Faculty Development）のことを意味します。中京大学では、FDを“大学のすべての者の幸せのため”と位置づけ、それを目指して教職員・学生がベストを尽くすもの（For Doing our best）ととらえています。



自ら考え行動する しなやかな知識人をめざそう

中京大学教育推進センター長 鈴木 崇 晃

いよいよ大学生としての生活が始まります。この先の4年間に何が待っているのか？きっとワクワク、ドキドキした気持ち抱いて中京大学へ通い始めたところだと思います。みなさんが、その気持ちを感じるのは、一人一人に大きな可能性があるからです。どうか、そのワクワク、ドキドキした気持ちを忘れずに4年間を過ごしてください。そして、なりたい自分に少しずつでも近づけるように努力を続けましょう。大学はみなさんが大人として社会へ旅立つための準備をする場所です。

このような大学の持つイメージを私の専門である交通分野のものに例えると、空港に似ているかもしれません。4年後、みなさんはここから社会へとそれぞれの人生を始めるために飛び立っていくこととなります。そのとき、あなたはどんな姿で滑走路に現れるのでしょうか？誰よりも高く、遠くを目指して、巨大な翼とともに、あるいは超音速のエンジンを携えて、最新のデザインを身に纏って、多くの仲間とともに、人々の笑顔を載せて、良いイメージは様々に浮かびます。その一方で、本当にこの滑走路を全力で走れば浮かび上がるのだろうか？燃料は十分に入っているのだろうか？機体の整備は行き届いているのだろうか？不測の事態に対応できるノウハウは足りているのか？何より、目的地はどこか？・・・どんなに準備の時間があっても足りそうにありません。大学での4年間は充実すればするほど短く感じることでしょう。

中京大学は、みなさんに「自ら考え行動するしなやかな知識人」になって欲しいという目標を掲げ、そのサポートに全力で取り組んでいます。授業、時間外学習、海外留学、課外活動、学生相談など、中京大学におけるすべてが、そこに通じています。例えば、大学という場所は、高校と違って授業を漫然と受けるところではなく、授業に能動的に参加するところです。みなさんひとりひとりが、4年間で自らを作り上げるための目標と計画を持って、日々、仲間とともに主体的に学ぶ必要があります。一つ一つの授業が、多くの共通の目標を持った仲間と時間と空間を共有し、知識を修得し、想像力を広げるための活動です。

問題の解決に向けて、主体的に行動でき、柔軟に物事を考え、粘り強く取り組むことができる賢い人になってください。我々教職員は、それぞれの夢に向かって前進するみなさんを支援することを喜びとして働いています。

ようこそ中京大学へ 入学おめでとうございます。

本冊子の主なコンテンツ

特集 大学の授業について知ろう！

- ①大学の授業ってどうなっているの？ 2
- ②授業の履修にはシラバスを活用しよう！ 3
- ③「自ら考え行動するしなやかな知識人」になろう!! 4
- ④学習支援部署を知ろう！ 5

小特集 教員からのメッセージ

- ①文学部（中川先生）..... 6
- ②スポーツ科学部（小磯先生）..... 7

- 学生FDスタッフ SearCH（サーチ）..... 8

大学の授業ってどうなっているの？

大学の授業の仕組み

大学のカリキュラム^{※1}

大学のカリキュラムは、全学共通科目と、学部固有科目から構成されています。全学共通科目では総合的な知識を身につけるとともに、論理的思考力とコミュニケーション能力を磨きましょう。学部固有科目では専門的な知識や技術、課題の発見から解決方法までを身につけます。それぞれの学部・学科（専攻）の教育研究上の目的が学生便覧に記載していますので、まずはその目的を理解しましょう。

授業の選び方

大学の授業は、必修科目^{※2}、選択必修科目、選択科目の3つに分類することができます。まずは学生便覧でカリキュラムをしっかり理解しましょう。次に、自分が履修すべき授業は事前にシラバス^{※3}で内容をチェックしましょう。選択科目はたくさんの授業の中から興味のある科目を履修することができます。授業を選ぶときはシラバスをよく読んで、自分が身につけたい分野の授業を選択しましょう。また、学科目時間割表も忘れずに確認しましょう。

授業を選ぶ上で最低限必要なアイテム

学生便覧、学科目時間割表、シラバス。シラバスは大学ホームページで参照します。

大学の授業って高校の授業とどう違うのかな？



大学の授業は基本的には自分で4年間の履修計画を立ててどの授業を受けるか決めるんだよ。



まず必修科目を取らないといけないんですね！でも選択必修や選択科目は？内容もわからないし…



大丈夫。そんなときのために大学にはシラバスがあるんだよ。



シラバスってどんなことが書いてあるのかな？なんか難しそう…



ではシラバスがどんなものであるか見てみよう。右のページがシラバスの具体例だよ。



よくわかりました。シラバスっていうのは授業の詳細が書いてある、大学生にとってなくてはならないものなんですね。



授業の取り方やシラバスの見方についてわからないことがあったら先生に質問するか、教務課で聞いてみよう。親切に教えてくれるよ。



POINT1

まずは学生便覧を確認しよう！

どの年次にどの科目を受けることができるか、学生便覧の科目一覧表のページに記載されています。

POINT2

自分の将来や興味に関係ある科目を見つけよう！

大学ではセメスター^{※4}に履修できる単位数が決まっています（履修登録制限単位）。必修科目を確認した後は、選択必修科目や興味のある科目を探し、制限単位の範囲で決めましょう。資格取得に必要な科目は優先的に。

POINT3

授業内容はシラバスで確認しよう！

科目の授業内容はシラバスに書いてあり、パソコンを使用して大学のホームページで確認できます。詳しくは学生便覧の「大学からのお知らせ」ページを確認してください。わからない時には教務課で質問してください。

用語解説

※1 **カリキュラム**（教育課程）
教育目標を達成するために、学習段階に応じて編成した4年間にわたる教育内容の計画のこと

※2 **必修科目**
卒業するために必ず修得しなければならない科目

※3 **シラバス**
学習内容、身につくこと、使用する教科書などがわかる授業計画書のこと

※4 **セメスター**
1年を春学期と秋学期に分け、各学期ごとに単位認定を行う制度のこと



先輩からのメッセージ

文学部
歴史文化学科 3年
木村大輔さん

新入生の皆さんは大学の授業について人それぞれさまざまなイメージを持っていると思います。大学の授業は高校までと違って自分だけの時間割を作ることができます。大学に来て自分の学びたいことや大学でしか学べないことを学ぶことができるいい機会だと思うので大学の授業をうまく利用していきましょう。

また、授業の取り組み方として大学では授業をただ単に受けるのではなく、自分から学ぶ姿勢が必要です。授業でわからないことやもっと詳しく知りたいことがあるかもしれませんが、先生や友人に聞いたり、図書館で調べたりするなど何らかの方法を考えて大学の授業を攻略していきましょう。

授業の履修には シラバスを活用しよう!

シラバスの見方

シラバスの活用法

大学での学びを有意義なものとするために、まず、はっきりした目的意識を持ちましょう。その上で、4年間で身につけたい知識や能力、取得したい資格など、目標に向かって段階的・体系的に学修を進めてください。そのためには、シラバスに記載されている授業内容をよく読んで、履修計画をきちんと立てることが必要です。自分で考えるだけでは不安なら、履修相談会でアドバイスを受けるのもよいでしょう。

シラバスの概要

授業目標

その授業を履修するとどのようなことを身につけられるのか確認できるよ。

授業方法

どのように授業をするか書いてあるよ。講義形式などを確認しよう。

質問への対応

授業でわからないことがあったら先生に質問しよう。いつ、どこで先生に質問できるかはここで確認しよう。

コメント欄

授業を履修する上でのアドバイスが書いてあるよ。履修の参考にしよう。

◎ 中京大学

Webシラバス | 閲覧システム

閉じる

印刷用に表示する

シラバス情報

科目名 化学A 開講年次 1~4年次春学期 (1・3・5・7セメスター) 単位 2 担当名 中京 花子

副題 日常の化学 開講曜日 月曜 開講時限 2限 年度 2014

授業概要

日常生活に慣れて、原子やイオンの電子配置が描け、分子式、イオン式、組成式が区別することができる。化学反応式に含まれる物質とその物質量の関係を説明することができる。酸性、中性、塩基性や酸化・還元の意味を理解することができる。化学の基礎的な知識と身の回りに起こっている化学現象や化学反応の関係を正しく理解でき、身近な現象や話題の物質や化学を学ぶ。

授業目標 (学習到達目標)

化学式に慣れて、原子やイオンの電子配置が描け、分子式、イオン式、組成式が区別することができる。化学反応式に含まれる物質とその物質量の関係を説明することができる。酸性、中性、塩基性や酸化・還元の意味を理解することができる。化学の基礎的な知識と身の回りに起こっている化学現象や化学反応の関係を正しく理解でき、身近な現象や話題の物質や化学を学ぶ。

授業方法

ハンドアウトを毎回配布し、独自の講義録に従い講義する。講義内容の理解を促す目的で、小テストを6~8回にわたって実施する。講義内容についての質問やコメントは無理のない範囲で授業の中に反映させる。

成績評価方法・基準

定期試験(70%) 小テスト(30%)

教科書・教材・参考文献

【教科書・教材】ハンドアウトを毎回配布する。参考書(注:教科書ではない)として『もういちど読む数研の高校化学』数研出版を指定する。参考文献は講義時に紹介する。

【参考文献】もういちど読む数研の高校化学

質問への対応

授業中に配布・回収したコメント用紙で質問を受け付ける。確実に返事が必要な質問は授業の前後に直接問い合わせること。授業内容に関する質問は可能な限り次回以降の授業中やMANABOで回答する。一般的な質問の回答については、MANABOの「教材」「FAQ」「授業お知らせ」も確認すること。MANABO等を通じて個人的に回答することもある。

授業計画

●春学期

No.	項目	内容
1	ガイダンス	この授業の概要と計画について説明し、アンケートを行います。
2	基礎概念①	物質とは何か、物質の構成についておさらいします。
3	基礎概念②	電子配置、周期律、イオン、化学結合についておさらいします。
4	エネルギー問題と核化学	エネルギー、核分裂、核融合、原子力を説明します。
5	基礎概念③	分子の運動、物質の三態について解説します。
6	身の回りの水	一般的な水の性質やミネラルウォーターについて説明します。
7	現代社会と化学①	話題の物質や現象と化学の関係、その有用性を検証します。
8	酸と塩基	酸と塩基について解説し、身近な酸・塩基反応の例を示します。
9	酸化と還元	酸化と還元について解説し、身近な酸化・還元反応の例を示します。
10	電池と電気分解	電池のしくみについて解説し、身近な電気分解の例を示します。
11	光と色	電波と光について説明し、蛍光灯、テレビ、日焼け止めクリームのしくみを解説します。
12	界面活性剤	界面活性剤が汚れを落とすしくみを解説し、身近な界面活性剤の例を示します。
13	半導体とダイオード	電気、半導体、ダイオード、発光ダイオードのしくみを解説し、身近な応用例を示します。
14	現代社会と化学②	話題の物質や現象と化学の関係、その有用性を検証します。
15	まとめ	春学期のおさらいをしつつ、話題の物質や現象について説明します。

履修者へのコメント・学習課題 (事前事後学習)

ガイダンスでは授業方法、成績評価方法、コメント用紙記載にあたっての注意点、試験対策などについて説明する。必ず出席すること。毎回の授業にそれまで配布したプリントを持っていくこと。事後学習として小テストの内容は必ず見直すこと。MANABOを有効に利用すること。

成績 評価方法・基準

どうやって成績をつけるのか、レポートや試験などの成績への反映比率がわかるよ。

授業計画

大学の授業は1科目につき1週間に1回。1回の授業は90分。セメスター15回の各回で何を勉強するのかあらかじめわかるよ。予習や復習の参考にしよう。

実際に受講したあと、シラバス通りに授業が行われたか、「授業改善のためのアンケート」でみなさんの意見を聴きます。

先輩からの メッセージ

スポーツ科学部
スポーツ健康科学科 4年
小林 健 司さん

シラバスにはたくさんの情報が記載されています。例えば、授業概要や目標、方法などみなさんの知りたい情報がたくさん載っています。そして、みなさんが一番気になる成績評価のことも…。同じ科目でも先生によって授業内容や成績評価は大きく異なりますので、シラバスをよく確認することは大切なことです。そしてシラバスを活用することによって自分にあった授業を履修し、楽しく授業を受けることができます。ウェブ上で自分の知りたい科目や時間帯を入力するだけで簡単に閲覧することができます。シラバスをしっかり確認して楽しい大学生活を送りましょう!

「自ら考え行動する しなやかな知識人」 になろう!!

まずは現状認識

社会はどうなっているんだろう?

社会人になるにあたって、
どのような力が求められているのかな?

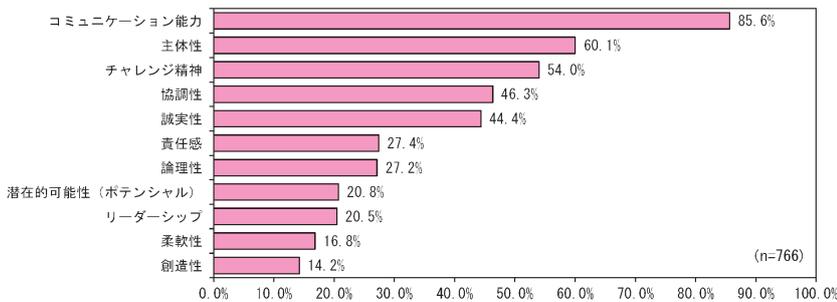
みなさんの大学卒業後巣立っていく社会では、「コミュニケーション能力」「主体性」「チャレンジ精神」などが求められます。大学では与えられるものを享受するだけでなく、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持ち、多くの人と交わり、異なる考えや価値観に触れながら、自分で考え行動する力を身に付けていきましょう。

少子高齢化・グローバル化・情報化の進展

将来予測の困難な
時代に突入!

そうか。
社会では主に
「コミュニケーション能力」
「主体性」
「チャレンジ精神」が
求められてるんだ!

選考にあたって特に重視した点(5つ選択)



出典：(一社)日本経済団体連合会 2015年度 新卒採用に関するアンケート調査結果より抜粋
調査対象(回答) (一社)日本経済団体連合会 会員企業

さあ始めよう!

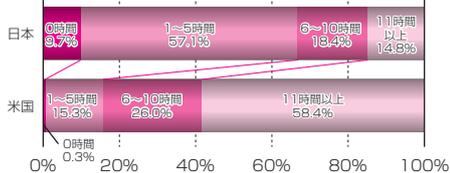
こうした力は、大学生活において
どのようにしたら身につくのか?

スバリ! 大学は広く、深く、多様に広がる
学びのフィールドです。

「教養教育」「専門教育」「演習」「実習」「資格」
「部活やサークル」など多様な学びを通して積極的に
自らを磨き、高め、行動することで身に付きます。

ところが...

授業に関連する学修の時間(1週間当たり)
日米の大学の一年生の比較



出典：東京大学 大学経営政策研究センター(2007年)
「全国大学生調査」サンプル数 44,905人

講義や演習、実習、多様な体験を
踏まえ、自らの考えを整理したり、
まとめたり、レポート
するためにも、講義時間
以外に、「授業に関連
する学修時間の確保」
が必要です!

1年生のうちから、
授業の予習や復習、
自主的な勉強時間を
確保するクセを
つけよう!

先輩からの メッセージ

法学部
法律学科 3年
北田 哲 也さん

高校までの授業のように大学の授業も受け身になりがちですが、授業の予習や復習をし、能動的に授業に臨むことによって、授業への理解も増し、また自分で問題を見つけ、考えるという力が得られます。復習では教科書やシラバスで指定された参考書、レジュメを読み、授業でわからなかった点や疑問に思った点、興味を持った点を調べてみると良いと思います。疑問点、不明点は担当教員に質問して解決しておくことで試験やレポートで困らずに済みます。予習では前の授業のノートや教科書を見て、内容を思い出したり、次の授業の内容について疑問点をチェックしておくことで授業を理解しやすくなります。



情報センター

ウェブ上からレポート提出、授業計画や教材の参照などができる教育支援システム（MaNaBo）、履修登録や健康診断、奨学金等各種説明会などの情報提供システム（ALBO）を構築し、ICTによる学習・学生生活支援を行っています。教室、図書館、研究室など、全キャンパスの施設は安全なキャンパスネットワークで結ばれ、教室やオープンスペースでは無線環境からスマートフォンなどモバイル端末からのインターネット接続が可能です。両キャンパス合わせて約1,100台のパソコンを設置しており、授業、課題等の作成、自習などで利用できます。



図書館

図書館は名古屋キャンパスに3カ所と豊田キャンパスに1カ所あり、図書や雑誌などの資料が所蔵されています。また、電子ジャーナルなどのデジタル資料は図書館のホームページを利用して、どこからでも閲覧できます。図書館HPからは図書館の蔵書をはじめ、様々なデータベースを検索することができます。学生の皆さんの学修の手助けをしています。

また、図書館には「ラーニング・スクエア」といって、白板やプロジェクターを備えた部屋があり、レポート課題やパワポを作成するために、グループでの意見交換や討議の場として利用できます。ここで使用するノートパソコンは館内のカウンターで借りることができます。ラーニング・アドバイザーからライティングやプレゼンテーションの指導を受けることもできます。



国際センター

自分にあった海外経験が積めるように、目的や時期、国などを自由に選択できる多種多様な海外留学や研修プログラムを用意して学生のみなさんをサポートしています。また、基礎的な英語からビジネスの現場で使える実用的な英語力を身に付ける講座も開講しています。留学生と学内で気軽に国際交流を楽しむことができるラウンジも開放しています。グローバル人材育成のためのトータル支援を行っていますので、気軽に国際センターへ立ち寄ってください。きっと新しい発見があるはずです。



教職支援課

2015年4月に教員を目指すみなさんをサポートする体制を強化するために設置されました。教職支援課常駐の元教員（アドバイザー）を1名から4名に増やし、面接や集団討論はもちろん、最近多くの自治体の教員採用試験に導入されている、場面指導やロールプレイの力を養うグループ学習会や、小論文個別添削指導等、具体的できめ細かい指導を行っています。また、全国すべての自治体で課される筆記試験の対策講座や、現役で合格した先輩と直接相談ができる合格者体験報告会など、合格へのモチベーションを高める支援ガイダンスなど各種イベントを開催し、1年生から計画的に手厚く支援しています。



学習支援部署を知ろう!

小特集 教員からのメッセージ

足を運んで、本を選ぶ

文学部 准教授 中川 豊

私は司書課程を担当する教員です。皆さんは、関心のある本をどのようにして入手していますか。図書館で貸し出ししたり、書店や古本屋で購入していることでしょうか。あるいは電子書籍で買う人もいます。現物を見ることなく机上からタイトルや著者名、キーワードだけで予約したり、ネット購入する方法が多くなりました。とても便利です。ですが、私は大学生のみなさんに、ぜひ図書館や書店、古本屋へ足繁く通って棚から本を選んで欲しいのです。

先月（H28・1）、私は名古屋古書会館の古書即売会へ行ってきました。所狭しと無造作に並んでいる本は、きちんと分類されていません。文庫、新書、大型本など大きさによって大ざっぱに分けられている程度で、自分の関心のある本がどこにあるのか、皆目わからない状態です。ですから端の棚（あるいは箱）からザッと見ていくしか手はないわけです。時間はかかりますし疲れてきますが、思わぬ発見もあります。昔読んでもらった絵本『おいしいのぼうけん』や、釣り好きな私には嬉しい開高健の『オーパ、オーパ！！』などを見つけたのです。しかも格安で。

私は、キーワード検索などによって、目的の図書を探し出す、買うのがよくない、と言っているのではありません。時には図書館であれ書店であれ、古本屋であれ、自分の足を使い、棚を眺めて、気になる本を手にとって選んで欲しいのです。選択の段階で現物を手に取る点が大切です。なぜならば、足を運んで実際に手にすること

で、あなたの関心や興味に応じてくれる本の世界はさらに広がる可能性があると考えからです。ブックデザインや挿絵などから心引かれる場合もあるでしょう。つまり、行って、見て、手にとってこそ見つけられる、あなたの本があると思うのです。私のように懐かしい本に再会することもあるでしょう。回り道には、しばしば思いがけないご褒美があるものです。

中京大学から少し足をのばしてください。鶴舞には鶴舞中央図書館や古本屋街が軒を連ねています。古書会館もあります。あるいは最近リニューアルオープンした名古屋市瑞穂図書館もあります。ここでは今年2月に、大学の司書課程を履修している学生が制作したオススメの本のポスターを展示させてもらいました。そして、わが中京大学の約66万5千冊の蔵書（図書のみ）があなた方の利用を今か今かと待ち受けています。



本との
出会いと経験を
大切に！

文学部 言語表現学科 3年
出口 彩さん

中京大学の図書館は勉強にうってつけの場所ですが、ここで初心に戻って、自分の好奇心のためだけに図書館に行ってみませんか。あなたが思った以上に図書館は奥深く、そして魅力の宝庫です。この小特集のように、実際に訪れ、生活を彩る本と経験を、是非この大学生活の中で手に入れてください。それは間違いなく、一生物になります。



図書館に
行くたびに
新しい発見が
できる！

文学部 言語表現学科 3年
刀根 千晴さん

私は本が大好きで図書館にはよく足を運んでいます。図書館には様々な本が置いてあり、たくさん本に触れることができる場です。また何か調べものをしたいときにも利用できる所でもあります。私は今まで図書館でいろんな本に出会い、読書の幅が広がりました。また大学入学後は、レポートなどの資料を集めるために図書館を利用することが多くなりました。大学生を送るうえでも図書館はとても役に立っています。

教員になろう！（教職課程履修にあたって考えてほしいこと）

スポーツ科学部 教授 小 磯 透
 教育学部教職支援課

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。
 皆さんのなかには、将来進む道として、教員を志している方も多いでしょう。本学は、これまで多くの優秀な教員を輩出し続けています。もちろん子どもたちに接しその成長に力を尽くす方、校長・教頭などの管理職を務める方、教育委員会に入られた方、中には文部科学省で委員を務めている方もいます。ぜひ皆さんもこうした先輩方に続き、教育の現場で未来を支える有為な人材となってほしいと期待しています。そこで、どうしたら教員になれるのか、そのためには1年生から何をすればよいのかを簡単に説明します。詳しくは、説明会、便覧などでよく知ってください。

「教員免許状を取得すること」と「教員になること」とは？

教員免許状を取得するための課程（「教職課程」といいます）は2年生からスタートします。所定の科目を修得し、教育実習などを終え、卒業すると教員免許状を取得できます。ただこれだけでは、あくまで教壇に立つ資格が得られるだけであって、「教諭」として学校に勤務し、子どもたちを指導することはできません。子どもたちから「先生」と呼ばれ、学校現場で活躍する（＝教員になる）ためには、各都道府県などの地方自治体や私立学校がそれぞれ実施するいわゆる「教員採用試験」に合格しなければなりません。子どもの数に対応して学級数、そして教員数も定まるので、少子化が進む近年においては教員数も減少していますから、その選考試験である「教員採用試験」はかなり高倍率となり、非常に難度の高い試験です。

皆さんも何となくイメージされていると思いますが、4年生になると就職活動（就活）が忙しくなります。しかし、教職課程に入るとその就活の時期と教育実習が重複します。何よりも教育実習が最優先となりますから、就活のために教育実習を欠勤することはできません。最初から教員になるつもりはなく、教員免許状の取得だけを目的として教職課程を履修することは、就活はもちろん学生生活に影響が出る可能性があります。教職課程は、教員に必要な教員免許を取得するための学習プログラムです。自分にとっての教員免許状の必要性をよく考えて教職課程を履修することを強くお勧めします。

教員採用試験に現役合格を果たした先輩に共通する1年生の過ごし方とは？

中京大学では2年生から教職課程が始まります。では1年生のうちは何をしておけばよいのでしょうか？教員採用試験を突破した先輩たちの共通点を二つご紹介したいと思います。

① 大学の授業を大切に

教員採用試験に合格した先輩たちは、例外なく大学の成績も優秀です。授業に毎回必ず出席することによって、教員採用試験に臨むための「習慣付け」や「勤勉さ」といった土台を身につけることができます。試験直前のラストスパートも、土台があって初めて成り立つのです。要するに普段の地道な学習、即

ち科目（授業）を疎かにしない学生生活が将来の夢に直結します。教職課程は質量共にかなり厳しいので、日常の授業は問題なくクリアできるようにあって欲しいのです。これは、学習内容が直結する、2年生以降の教職の科目にもストレートに影響します。こういった地道な学習も必要ですし、模擬授業やマイクロティーチング、実技など実践的な授業も数多くあります。

② 学校ボランティア（学校現場体験）に参加する

教員採用試験は、4年生の7月に実施されますので、入学直後からずっと高いモチベーションを保ち続けるのはなかなか難しいと思います。まずは、実際の学校現場に足を踏み入れてみてはどうでしょうか？授業の合間の週1日でも受け入れてくれる学校がたくさんあります。また受入れ期間は通常1年間と長く、教育実習と異なり学校現場にじっくり身を置くことができますので、きっと多くのことが得られるはずです。

最後に

受験勉強に追い立てられるのが大学生活ではありません。いくら教員になりたいからといっても、教員採用試験のための受験勉強ばかりの学生生活はよくありません。友だちをたくさん作り、語らい、クラブ・サークルでも活動し、たくさんの本を読み、ボランティアにも携わるなど、様々な経験をし、教養を深めることが教員としての適性を高め、磨くことにもつながります。その点では、大学院進学を考えてみることも有力な選択肢のひとつになります。世界的には高度専門職（例えば医師や法曹）の高等教育は6年である、というのが先進国では主流となっています。教員もその高度専門職のうちの一つですから、教員志望の皆さんも大学院進学をぜひ視野に入れて考えて欲しいところです。

中京大学でのすべての経験が、将来教員として活躍する皆さんの「礎」となります。ぜひとも勉強も大学生活も思い切り楽しみ、充実した4年間にしてください。将来教員を目指す皆さんに適した、様々なイベントや勉強会も実施されており、これはその内容、質量ともに全国でもトップレベルのサポートです。教職課程については、各学部の教職担当の教員、教育学部教職支援課がサポートしています。いつでも気軽に相談してください。全力で皆さんの力になります。



スポーツ科学部での模擬授業

中京大学の教職を
 自信をもって
 お勧めします。

体育学研究科 修士2年 齊藤 希望花さん

教員になりたいのなら、どの授業も役に立つものばかりですし、良い先生ばかりです。講座や対策も豊富ですし、先輩や職員の方も面倒をみてくれます。私は部活も一生懸命やりました（棒高跳びインカレ2位）。練習でしんどいときもありましたし、勉強がはかどらないときもありました。そんなときも乗り越えて夢を叶えられたのは、中京大学の仲間たちがいたからこそです。一緒に励まし合って、つらい受験勉強を共に乗り越えていこうとする、本当にやる気のある素晴らしい仲間たちがいるのが中京大学の良さでしょう。皆さんもぜひ頑張って、中京大学で夢を叶えてください。（齊藤さんは、スポーツ科学部4年の時に受験した滋賀県教員採用試験に合格し、大学院修了と同時に、高等学校保健体育教員としての採用が内定しています。）

連絡してね☆
SNSもあるよ!

学生FD

Search

E-mail



Facebook



Twitter



やごちくん

トヨタくん

活動理念 *Student ear CHUKYO*

学生の声に耳を傾ける中京大学の実現に向けて、

教職員と協働していこう!

多くの方と大学生活の
悩みや学生の本音を
共有して解決策を
見つけたよ!

What is **ゼミ**?

～教えてやるよ先輩が～

名古屋 学生FD

豊田 学生FD

より良いゼミ選択が
できるようにするため、
現ゼミ生から直接
各ゼミについて
教えてもらえる企画です!
本年度も開催するので
ぜひ参加して
ください!

大学祭
めざせ☆中京大学マスター

私たちと

「より良い学び」の
実現を目指して
いきましょう!

By. 名古屋学生
FDスタッフ

あなたので

豊田キャンパスを
より良い環境に
していきましょう!
いざ、

841教室へ!!

By. 豊田学生
FDスタッフ

新メンバー大募集!!