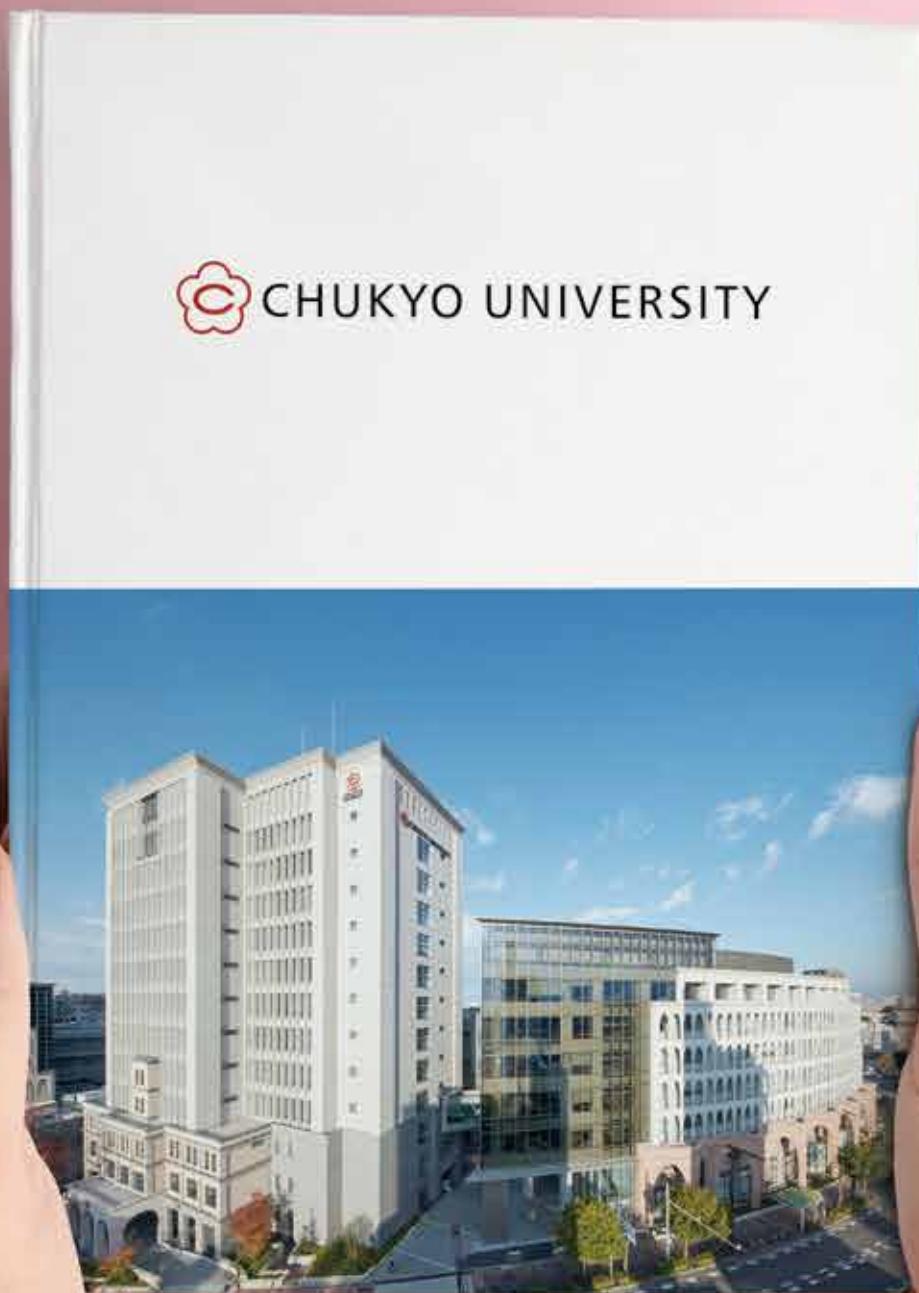


# 真剣味



「大学の主人公は学生」  
コロナ禍という試練に挑む学生を応援し続けます

中京大学は、すべての学生が学びと未来への希望を持ち続けられるよう、全力で応援します。

学長  
安村 仁志

# MESSAGE

from Chukyo University

その中で私自身いろいろ思いを巡らせました。その一つに小説『ロビンソン・クルーソー』があります。嵐に遭遇し、九死に一生を得て無人島に漂着、一人ぼっちの生活を始めたことになつたロビンソンが28年何を考え、どのように生きたかが物語られています。持てる知識を駆使し、新たな生活を構築していきました。最後にはフライデーという相棒を得て、新たな希望を見出していました。

今回、私たちも突然のことに戸惑い、人との接触・交流が不自由になり、多かれ少なかれ一人ぼっちという辛さも経験しました。経済的ダメージも大きな問題になりました。

本学が教育活動を維持するためにつとめた対応を振り返ってみます。卒業式はWeb式としましたが、新聞広告を出して新たな門出にエールを送りました(読者が選ぶ中日新聞広告賞受賞)。入学式もWebでのメッセージ発信としました。どのように新学年を始めるかについては、学生・教職員の安全を確保することを最優先して検討を重ね、

今年、新型コロナウイルスの世界的蔓延により、私たちの生活はあらゆるところで動搖しました。大学も同様で、卒業式・入学式をどうするか、どのように新学年を迎えるか、対応を迫られました。感染防止に努め、学生・教職員の安全を確保することと確実に授業を行うことを求め、薄氷を踏む思いでさまざまな対策を講じてきました。大学のすべての皆さんのがそれぞれの立場で力を合わせてくださったことに感謝しています。

その中で私自身いろいろ思いを巡らせました。その一つに小説『ロビンソン・クルーソー』があります。嵐に遭遇し、九死に一生を得て無人島に漂着、一人ぼっちの生活を始めたことになつたロビンソンが28年何を考え、どのように生きたかが物語られています。持てる知識を駆使し、新たな生活を構築していきました。最後にはフライデーという相棒を得て、新たな希望を見出していました。

学対面授業とする(大規模授業はオンライン、通学に不安を覚える人たちには別途配慮)ことにしました。無事に秋学期が終えられるよう願っています。

なお試練の中にあります「試練の『試』には『試される』という意味、その中で考え、新しいことを『試していく』という意味、『練』にはそれらを通して『練られていく』という意味があることを肝に銘じています。

ロビンソンが希望を失わず、多くのことを学び故郷への帰還を果たしたように、私たちも希望をもつて新年を迎えましょう。

## 学部長からのメッセージ

**試練をチャンスに。**

**コロナ禍に負けない皆さんの学びへの情熱を、私たちが支えます。**

総合政策学部では、学生に社会問題に対する解決策を考えることができる能力が身に付くよう教育しています。ウイズ・コロナの社会問題の解決策を考えることができるように総合政策学部での学びにベストを尽して取り組もう。



**総合政策学部  
大森 達也**

今回の経験は、今後の皆さんとの学生生活にプラスに働くと信じましょう。大学での学び、友達や教員との交流を一日一日かみしめつつ、毎日を大切に過ごしてください。私たち教員はいつも皆さんの味方です。

新型コロナウイルスの影響により、本来、皆さんは留学しているはずが延期になりました。留学生先の外国人との交流で、日本のことを聞かれた時に答えるよう、延期はマイナスではなく、「日本のことよく知る時間が増えた」と前向きに考えてください。



**国際学部  
佐道 明広**

私たちは今、コロナという嵐によって、オンラインと対面を併用していく歴史の転換点に立たされています。「やまない雨はない」。雨がやんだ先にある新しい社会に向けて果敢に立ち向かっていきましょう。



**現代社会学部  
加藤 晴明**

新型コロナウイルス感染症が収束しない中、多方面でご苦労をなさつていてこと心配しております。全ての学生さんがキャンパスに戻り、笑顔あふれる学生生活を送れますよう、共に乗り切っていきましょう。

新型コロナによつて未曾有の事態に見舞われた一年が終わろうとしています。私たちの生活様式は大きく変わりましたが、学ぶべきことが変わつたり失われたわけではありません。新しい日常の中でも、するべきことは同じです。焦らず、諦めず、学生生活を進めていきましょう。



**国際英語学部  
森 有礼**

コロナ禍で世界は一変しましたが、それだけにA.I.やロボットなど最先端テクノロジーへの期待は、ますます高まっています。コロナ後の新しい世界を創るのは、皆さんです。前進しましょう。未来は輝いています!



**工学部  
橋本 学**

ストレスフルな生活を強いられていますが、経済社会はウイズ・コロナへの転換を図つていて、これまでの生活様式に徐々に戻つてくると同時に、これまでになかった新しい楽しみも生まれてくるでしょう。がんばりましょう!

コロナ禍により皆さんは勉学が乱され、就職活動等も思うままにならない状態になつてします。「転んでもただでは起きぬ」とありますように、逆境からきっと得られるものがあると思います。これから先には、今の試練に鍛えられた皆さんのがいることを信じています。



**国際教養学部  
張 勤**

春学期の全面オンライン授業は初めての経験でした。授業の方法などで学生の皆さんには不安を感じた人もいたと思います。これからはオンライン授業と対面授業のそれぞれの利点を生かして、学修成果をさらに高めましょう。



**スポーツ科学部  
種田 行男**

「人間万事塞翁が馬」。皆さんが経験することには良いことでも悪いことでも、大切な学びがあります。自分が置かれた状況で、何ができるかよく考えてみよう。大きな気持ちをもつて、精いっぱい努力してみよう。

「災いの試練を超えよう」疫病や洪水や地震などの「災い」は今に始まったことではありません。すでに1300年前の奈良時代の人々は、奈良の大仏を造立し、幾度も都を移し、平穏な時代の到来を願つて「天平」としました。耐えるとともにしたたかに生きましょう。



**文学部  
佐藤 隆**

# 春学期授業の振り返り

春学期授業は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、学生の健康と安全を最優先に考え、原則オンラインで実施しました。

オンライン授業の実施方法には「オンデマンド型」と「リアルタイム型」の2種類があり、授業科目によって異なります。15回の授業の中で、オンライン型、リアルタイム型が併用される授業もありました。オンライン型では、レジュメに細かい解説を加えたり、音声を吹き込んだ資料を配信するなど科目ごとに工夫をしました。教育支援システム「MaNaBo」を使用し、Web上で設問形式による定期試験が行われるなど、オンラインならではの新しい手法が取られました。

また、学生の不安を解消するため、サポートデスクを設置し、オンライン授業サポート用のメールアドレスを公開して学生からのあらゆる質問にスムーズに答えられる仕組みを作りました。7月からは一部科目（実験・実習・実技科目または実験・実習・実技を含む講義科目）で対面授業を再開しました。

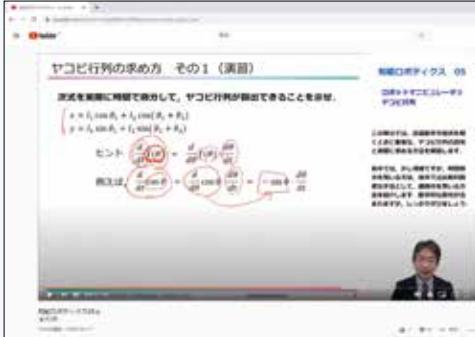
## オンデマンド型

収録形式で、いつでも学習が可能。教育支援システム「MaNaBo」を利用し、教員が提示した資料に基づいて学生が各自で学習を進めます。

## リアルタイム型

授業時間割に記載されている曜日・時間で、ZoomやGoogle Meetなどをを利用して教員と学生との同時双方向での授業を実施します。

### 【オンライン型】工学部授業「知能ロボティクス」



橋本教授のオンライン型授業の様子

工学部の橋本学教授の授業では、YouTubeを利用したオンライン型授業が行われました。動画は、履修学生に限定公開し、音声と併せて画面の右下に解説する教員の映像を加えるなどの工夫をしています。また、学生は当該時間の間は教員とGoogle Meetでつながっており、いつでも質問ができるようになっています。



津村准教授のリアルタイム型授業の様子

経営学部の津村将章准教授が担当する「消費者行動論」では、スーパーマーケットチェーン「合同会社西友」と産学連携でリアルタイム型授業が行われました。遠方の企業ともコントクトが取りやすくなり、オンラインならではの授業進行となりました。

各学部ごとにアンケートを実施して、学生の「リアルな声」を聞き、授業時間の変更や課題提出期限の延長など、できる限り学生の意見を反映して取り組みました。また、春学期終盤には教育推進センターの「授業改善のためのアンケート」を実施し、各科目に関する学生からの意見を聴取しました。「これらの意見を秋学期以降の授業に役立てます。

● いつでもどこでも受講できるようになつていて、自分のタイミングで受講できた。

● 理解できなかつたところは何度も繰り返し視聴することができたので、聞き逃すことなく、とても充実していたと思う。

- オンラインでもペアワーク、グループワーク、ディスカッションができるのでよかった。
- 課題の量多かつた。
- 通信環境が悪いと、時間内にダウンロードできなかつたり、課題を解答できないことがあった。
- 質問したいことを文章にすると伝わりにくい。

（2020年度春学期「授業改善のためのアンケート実施結果（より）」）

### 【リアルタイム型】 経営学部×西友 産学連携の合同授業「消費者行動論」

### オンライン授業に対する 学生の声

### 中京大学を知る機会に、友達づくりのきっかけに。 1年生を対象にミニガイダンスを実施

「大学生になった気分になれない」「友達がないので孤独を感じる」などの声が1年生から寄せられていました。このよつた思いに少しでも応じられるよう、秋学期開講前の健康診断実施に合わせてキャンパスツアー、ミニガイダンスなどを実施しました。これは、今年度ならではの企画で、1年生同士のキャンパス内の交流の場をつくることを目的としています。安村仁志学長は「通学授業になって、生涯にわたって親交を深めていくことができる、よき友と出会うきっかけになつてほしい」と話しました。当日は男女別、学部・学科別で時間ごとにグループを設けて、新型コロナウイルス感染症対策を徹底したうえで、少人数の単位で開催しました。



### 2020年度入学生の皆さん ようこそ！中京大学へ！



ミニガイダンスは自由席です。  
間隔をあけて着席してください。  
(座席に近づけからないように)  
CHUKYO UNIVERSITY

2020年度入学生の皆さんへ

1年生の皆さん、こんにちは。  
まずはお名前を聞き、もうすぐ入学願書が届きました。  
皆さんから新規入学者でから半期が終わるとして、半期をかけてキャンパス見学を始めたことがあります。昨日の健康診断がはじめて」という人もいらっしゃるのではないかと思います。

本年度は、新規オンライン型感想紙が登場から、皆さんを対象にする「中京大学の魅力」をテーマにした感想紙を用意させていただきました。私もしてもらいました。本当に、私は個人として感想紙を書いて感想紙を読むだけではなく、教員の人間にこれまでに感想を受け、また、自分自身を考え方をもつてつながる学習に取り組んでいます。まさにこれが「中京大学」に適切だと思います。学びが広がります。学びが広がります。今度の入学生であります。乗り越えていくためにも、私は次を忘れないのです。

秋季の感想紙は、オンラインで読みやすくなります。新規オンライン型感想紙の拡大を図ります。たゞこの感想紙に対する評議には、感想紙についてもオンラインでの感想とさせていただきます。私は、私もしてもらいました。本当に、私は個人として感想紙を書いて感想紙を読むだけではなく、教員の人間にこれまでに感想を受け、また、自分自身を考え方をもつてつながる学習に取り組んでいます。まさにこれが「中京大学」に適切だと思います。学びが広がります。今度の入学生であります。そのきっかけになることを願っています。

最後に皆さんにお願いがあります。新規オンライン型感想紙の拡大を行います。たゞこの感想紙に対する評議には、感想紙についてもオンラインでの感想とさせていただきます。私は、私もしてもらいました。本当に、私は個人として感想紙を書いて感想紙を読むだけではなく、教員の人間にこれまでに感想を受け、また、自分自身を考え方をもつてつながる学習に取り組んでいます。まさにこれが「中京大学」に適切だと思います。学びが広がります。今度の入学生であります。そのきっかけになることを願っています。

私は、新規オンライン型感想紙の拡大を行います。学生食堂も感想紙とのために定期的に販売する商品で、その販売量を増やすために、新規オンライン型感想紙を購入して販売する予定です。新規オンライン型感想紙の販売事業をよく見てください。新しい商品が誕生しました。一緒に見てください。マスクをつけてお話しをしましょう。

2020年9月  
中京大学 学長 安村仁志

安村仁志学長から1年生に向けたメッセージ

当日の提示資料

# 秋学期授業の方法

大学に来て友達をつくりたい、友達と一緒に学びたい、教員から直接指導を受けたいという学生の願いに応えて、対面を基本とする授業にすることとしました。そのための感染症対策は最大限に行っています。

授業はキャンパス内の密を防ぐ目的から、例年の履修者数で100人を超える科目はオンライン授業を推奨することとしました。秋学期授業は9月21日から開講していますが、履修者が確定しない第1週目の授業は全科目においてオンラインで実施し、履修者が確定した第2週目からは1席以上空けた座席配置が可能な教室を割り当てて対面授業を行いました。

## <感染症対策ご協力のお願い>

秋学期に入って、学生から新型コロナウイルスに感染した旨の報告が続きました。そのため、大学構内での感染拡大を防ぐために一時にキャンパスに入構禁止とし、その間通学による対面授業は中止、オンライン授業での代替または別途補講を行う期間がありました。

全国的にもいまだ新型コロナウイルス感染症が猛威をふるっています。学生の皆さんには引き続き、マスクの着用や手指消毒、換気の徹底とともに、感染リスクを避ける行動をとって、体調管理に充分ご留意くださいますよう、お願ひいたします。

## 学生や教職員への感染を防止するため、

本学ではさまざまな感染症対策を講じていますので、その一部をご紹介します。



教室や構内のベンチ、休憩室などには、1席以上空けて着席するよう、着席禁止のサインを貼り付けています。



大学の入り口にもアルコール消毒液を設置しています。



室内換気を徹底するため、必要な箇所にサーキュレーターを設置しています。



各教室の入り口には、アルコール消毒液と、机を拭くためのペーパータオルを設置。教室の教卓にはアクリル板や除菌クリーナー、ビニール手袋なども置いています。

スポーツなどの実技科目においては、座学や基本動作などの授業は対面で実施し、対人接触を伴う場合はオンラインで授業を行うなど両者を併用している科目もあります。そのほか、1クラスを半分に分けて、対面授業とオンライン授業を交互に実施し、少ない人数で実技の授業を行っている科目（バスケットボール、柔道、剣道など）もあります。



ソーシャルディスタンスを保って授業を行っています

使用したボールは毎時限、担当教員が消毒しています

各教室の入り口に

スポーツ実技

自習室



キャンパス内でオンライン授業を受講する機会が増えることを想定して、2019年度から4年計画で予定していたWi-Fi環境整備を今年の春と夏に前倒しして行いました。現時点で、Wi-Fi環境の教室カバー率は90%を超えています。

中京大学では、学生が少しでも安心して通学できるよう、教職員一丸となって新型コロナウイルス感染症対策に取り組んでいます。

# 学生支援

# コロナ禍だからこそ、 一人で悩まない。

学生支援課

学生支援課は、学生が充実し、安心した学生生活を送れるよう支援。

支援内容は奨学金などの経済支援、課外活動支援、保健室・保健センターでの健康管理相談、学生相談センターでの心理相談・カウンセリングなど、多岐にわたり、

学生生活での困り事に寄り添い、一緒に解決方法を考えていく。

学生生活の「困り事」は

一人で抱えず、学生支援課へ

特に今年はオンライン授業に対する不安や経済的不安、社会状況の変化に対する今後の不安など、多くの学生たちが共通の不安を抱いています。不安の多くは、相談すると解決することができます。

学生支援課は「仕方がない」「しようがない」を言わない対応を目指しています。相談に行つた先で「でもそれは仕方ないです」などと言われたら、また相談に来たいと思うでしょう。少しでも学生たちの困り事に寄り添い、一緒に解決方法を見出していくようになります。

秋学期には対面授業も再開され、平常通りとはいきませんが、キャンパスへ通



学生支援課入口

◎学生相談センターの紹介

コロナ禍の不安を

心の専門家に相談しませんか

学生相談センターではカウンセラー（臨床心理士・公認心理師）、精神科医がそれぞれのケースに応じて面談します。一人一人の学生が

学する学生が増えました。学生支援課に来たことがない人や、メールや電話相談だけだったという人も、来てみてください。人は頼る頼られることが大切です。学生たちが笑顔を少しでも取り戻せるように願っています。

入学から卒業まで「より充実した学生生活を送るために支援」を目的としています。話した内容は守秘義務によって第三者へ漏らすことはありません。

学業や進路・将来についての悩み、家族や先生、部活動など対人関係の悩み、ストレスやメンタルの不調など、どんなことでも遠慮なく相談してください。また、コロナ禍での不安な気持ちも相談できます。一人一人の話をじっくり聴き、話し合いながら問題解決の方法と一緒に探ります。

中京大学の学生であれば誰でも利用できるサービスです。また、学生だけでなく本人を支えるご家族の方も利用できます。



## 利用案内

名古屋キャンパス 4号館1階

平日 9:00~17:00  
第2金曜日 14:00~17:00(精神科医)  
TEL:052-835-7861(直通)

豊田キャンパス 1号館1階

平日 9:00~17:00  
TEL:0565-46-1232(直通)



HPからの相談予約も可能ですが、急ぐ場合は学生相談センターへ電話を。

《心理相談予約申込みフォーム》 <https://www.chukyo-u.ac.jp/contact/form/counseling/>

## 中京大学の 新型コロナウイルス 感染症拡大に関する 経済的支援

～全ては、大学の主人公である  
学生のため、コロナ禍による  
退学者を出さないように～

本学では、新型コロナウイルスが理由で退学する学生を出さない」という強い思いから、感染症対策やオンライン授業の実施だけでなく、経済的支援策を2020年4月に立て実施しました。

春・秋学期の学費の納付期限延長や、オンライン授業実施などに伴う学内のWi-Fi環境の整備、PCの購入などを早急に準備する必要がある学生のための支援策として3・4年生・大学院生を対象に10万円の無利子貸与、学部生・大学院生全員に一律5万円の給付を行いました。また、家計急変により修学の継続が困難になった学部生・大学院生・留学生には、「中京大学特別給付奨学金」として30万～40万円の給付を春学期と秋学期のそれぞれ2回に分けて行いました。

※2019年度入学生より「BYOD」制度によりノートパソコンを必須としているため、18年度以前に入学した学生(3・4年生・大学院生)を対象にしていません

# 就職支援

## 目まぐるしく変わった就職活動のいま、キャリア支援課

キャリア支援課では、就職活動対策の各種イベントやガイダンスのほか、キャリアカウンセラーや職員、学生アドバイザーによる面談などを行います。

入学から卒業まで、学生のキャリア形成をサポートしている。

就職に関する情報を発信するサイト「キャリア・ナビ」の運営や、面接練習など実践の場も提供。さまざまな角度から支援を行い、学生に「内定を自らつかみとる力」を養成する。

田口昇 学生支援部長(キャリア支援担当)

2021年3月卒業予定者の

### 就職活動について

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、就職採用活動の時期が遅れ、企業によっては採用縮小や中止が発生し、希望進路を急きよ変更せざるを得なかつた学生もいました。大学では、キャンパス内への入構禁止措置を実施するなどの感染症対策がとられましたが、キャリア支援課では、

4月にWeb就活面談を導入して、学生トワークス研究所が20年8月に発表した

21年3月卒業予定の大卒求人倍率は1.53倍となり、前年から0.3ポイントダウンしていますが、今のところバブル崩壊後やリーマンショック時のような低水準には至っていません。しかし、文部科学、厚生労働省から11月に発表された全国の大學生の内定率は大きく下落しており、今後の新型コロナウイルス感染拡大による経済への影響によっては一層厳しくなる可能性があります。キャリア支援課では、引き



続き21年3月卒業予定の学生の就職支援

を実施していくので、就職活動を継続されている方は早急に面談を受けていたいと思います。

### Web面接対策をライブ配信

新型コロナウイルスの流行が本格化し、緊急事態宣言直前の20年3月、厳しくなる状況を見越して、キャリア支援課では、

企業へ採用活動の現状を調査するアンケートを行い、いち早く学生に周知しました(これまでに4回実施)。また、コロナ禍における就職活動では、学生たちはオンライン化する面接や説明会への早急な対応も求められました。「パソコンの画面越しでどう自分をアピールすれば効果的なのか」など、不安を覚えた学生たちのために、7月にはライブ配信でWeb面接対策ガイドを実施。学生の新たな一歩に臨機応変に対応していました。

### 新しい就職活動を見据えての支援

キャリア支援課では、秋学期に入つてから対面での個別相談を再開しました。学生と職員の安全を守るために、感染症対策を徹底しています。対面での個別相談は、相談コーナーの広さを従来の約2倍にしました。また、引き続きオンラインでの面談希望があればWebでの個別相談も可能としました。これには今後も続くと思われるWeb面接への対応力を高める狙いもあります。

少人数でのグループ面接練習などは対面形式とWeb形式を併用で実施しますが、業界研究セミナー・Chukyo業界研究EXPOなどの例年多くの学生が参加するイベントは、オンラインで開催する予定です。

今後はさらに学生と企業の接点づくりを強化

22年3月卒業予定の学生においては、今後の経済状況や採用情報を、充分注視することが重要です。まずは視野を広げて進路を考えることが今まで以上に大切になってくるでしょう。そのためキャリア支援課では、学生たちが幅広く企業を知るために、業界研究や企業研究に関するイベントを強化していく予定です。新たな講座の開講も予定しているため、今まで以上に、キャリア・ナビやCHUKYO ALBOを「まめにチェックすることを求めています。

二不安な保護者の方々もたくさんいらっしゃるかと思います。新型コロナウイルスの流行が収束したあとでも、オンラインでの面接や説明会などは続くと考えています。キャリア支援課では今後も目まぐるしく変わった就職活動の一歩先を見据えた支援を行っていきます。



対面での個別相談

就職活動は大きく様変わりしました。

#### ■2022年3月卒業予定者対象の1月～3月開催予定イベント一覧

開催日	イベント名称	内容	開催形式
1/13(水)	就活準備総チェック講座	選考試験対策	Web
1/20(水)	ガクチカ(学生時代に力を入れたこと)作成講座	選考試験対策	Web
1/21(木)	エントリーシート作成講座	選考試験対策	Web
2/11(木)	OB・OGによる就活アドバイス会	企業情報収集	Web
2/16(火)～2/19(金)	Chukyo業界研究EXPO2022	企業情報収集	Web
2/24(水)	志望動機作成講座	選考試験対策	Web
1月～3月	少人数セミナー(集団面接／グループディスカッション)	選考試験対策	対面・Web

\*11月16日時点の情報です。上記以外にもイベントを開催する可能性があります。※イベント名称や開催形式は変更することがあります。

\*詳細については、それぞれ開催1か月前を自処に「CHUKYO ALBO」「キャリア・ナビ」にてお知らせします。

“世界とつながる仕事がしたい！”  
私の夢に寄り添ってくれたのが  
キャリア支援課でした

国際英語学部に入学したのは、将来国際的な仕事をしたいという思いがあつたからでした。

2年次に、4ヶ月間力ナダにセメスター留学し、海外での生活・学習を通して英語力を着実に伸ばすことができました。

就職活動をするうえで、キャリア支援課のサポートはとても心強かったです。業界や企業について、細かく説明を受けることができ、まるで自分のことのように、親身になって就職先と一緒に考えてくださいました。基本的な企業選びから提出書類の添削、試験のアドバイス、面接練習といった具体的な試験対策まで、就職活動の終盤はほぼ毎日通つて、試験に向けての準備を進めました。就職に向けてキャリア支援課の方と一緒に歩り抜けてきたという実感があります。

ながら働くことができると思ったからです。また、海外留学時にトヨタ自動車の車を何度も見かけたことがあります。それだけ社会貢献度の高い企業であれば、世界とつながる仕事がしたいと思っていた私の夢をかなえることができると考えました。

これから就職活動をする後輩に、自分の経験から送るアドバイスは「周りに頼ること」です。一人で悩むよりも、友達や先生、キャリア支援課の方など、周りの人に頼ることが大切です。私自身、オンライン上で友達と励ましあつたり、キャリア支援課の面談を受けたりして、不安や心配をうまく解消できたことが、就職活動を最後まで諦めずに走り抜くことにつながった感じています。

工学部を卒業後、工学研究科へ進学し、A一人（人工知能）について研究しています。中京大学の工学部は2年生の秋から研究室に所属することができるので、3年生から本格的な研究をスタートできます。早くから研究に挑戦できる環境が整っていて、A一人を中心におこなうことで幅広く研究したいと考えていた自分には、研究期間の長さがとても魅力的でした。

所属した加納政芳研究室では、工学の知識はもちろん、日々研究に向き合つて「学び方」を身に付けることができたと実感しています。加納研究室は、やりたい研究や興味を持った研究に積極的に挑戦させてくれました。自らテーマを決めて、自主性を持つて研究に取り組んだことで「学びへのアプローチの経験を積むことができました。三菱電機のような、家電から産業機械まで総合的に扱う会社であれば、さまざまな課題に挑戦してきた経験を生かすことができないかと考えて第一志望にしました。

最後に後輩へのアドバイスとして、積極的にインターンシップに参加して、実際の業務に触れ、企業の方の話を聞いてみてください。私は就職活動を始めたころは「研究職に就きたい」と考えていました。実際にお話を伺う中で、「もう少し商品に近い部署での仕事がしたい」と技術職志望に変更しました。実際に企業で働いている自分の姿をインターンシップを通して想像することで、就職のミスマッチを事前に防ぐことができると思います。

Kato Yuta

“実際に働く自分の姿”を想像するために  
インターンシップにはぜひ参加を！

三菱電機株式会社

**加藤優太さん**(工学研究科修士2年)  
加納政芳研究室所属

三菱電機株式会社

重電システム、産業メカトロニクス、情報通信システム、電子デバイス、家庭電器など幅広い製品の製造・販売を手掛ける総合電機メーカー。

トヨタ自動車株式会社

**松尾美空さん**(国際英語学部4年)  
佐野八重ゼミ所属

トヨタ自動車株式会社

1937年創業の自動車メーカー。販売台数では世界2位（2019年度）を誇る世界規模の企業。「ジャスト・イン・タイム」と「自動化」を2本柱とした生産活動の運用方式「トヨタ生産方式」を掲げ、日本の産業全体をリードしている。



## INTERVIEW

内定者インタビュー

Kato Yuta

“実際に働く自分の姿”を想像するために  
インターンシップにはぜひ参加を！

三菱電機株式会社

**加藤優太さん**(工学研究科修士2年)  
加納政芳研究室所属

三菱電機株式会社

重電システム、産業メカトロニクス、情報通信システム、電子デバイス、家庭電器など幅広い製品の製造・販売を手掛ける総合電機メーカー。

就職活動中は「成長しながら働ける」ことを軸に活動していました。トヨタ自動車に就職を決めたのも、国際的な企業であるトヨタ自動車であれば、多彩な価値観に触れることができ、刺激を受け成長を続け

就職活動中は「成長しながら働ける」ことを軸に活動していました。トヨタ自動車に就職を決めたのも、国際的な企業であるトヨタ自動車であれば、多彩な価値観に触ることができ、刺激を受け成長を続け

## 将来の目標を変える決断を 温かく支えてくれた

### キャリア支援課



教員になりたいといつ思いを胸にスポーツ科学部スポーツ教育学科に入学しました。しかし、大学生活や部活動でさまざまな人と関わり、刺激を受ける中で、徐々に将来像にも変化が。一方で、教員になりたいという入学前からの夢を諦めるということに迷いもありました。そこで2年生の終わりの時期にキャリア支援課に伺い、当初の目標から変化した気持ちを相談しました。そんな時にキャリア支援課の方に「入学当初の気持ちを背負わなくていいよ。今の自分の気持ちを大切にしてほしい」と背中を押していただき、心に抱えていた気持ちを整理できました。一人で悩んで親身になって相談に乗ってくれる人がいて、とても心強かったです。

就職活動は、幅広い視野で企業研究を行いました。自身の中で常に軸にしていたのが「人の役に立ちたい」という気持。小学生から続けていたバレーボールや、大学で始めたアルティメントなどのチーム競技で、仲間の役に立つという姿勢で取り組んじたこと

が大きく影響しています。そんな中、JR東海は、交通という面からさまざまな人の役に立てるのではないかと思志望しました。

コロナ禍での就職活動は、会社説明会や座談会が中止になつたりと、思つよう進まないことが続きました。しかし、日暮ぐるしく変わら環境の中で取り組んだ就職活動の先に見えたのが「ありのままを見てもらひ」ということ。しっかりと準備して挑んだ面接も、緊張のあまり話せないことがありました。そこで、一度肩の力を抜いて、等身大の姿で挑もうと心機一転。面接官とセオリー通りの受け答えではなく、「会話をすることに徹したこと」で、手応えを感じました。入社後は、自分自身の個性を大事にしながら、会社という

会人としてのマナーやスキルも身に付けることができたと思います。

坂田先生はいつも「反省は次に生かすように」とおっしゃっていました。結果だけに「喜一憂するのではなく課題に対する探求や試行錯誤を繰り返す、「学びと成長こそが最も大切だ」と私によく声を掛けてくださいました。就職活動を進める際、最も大切にしたのもこの考え方です。3年生の夏という早めの時期から積極的にインターナシップに参加。実際に会社の雰囲気に触れながら、志望する業界や企業を絞っていくました。企業研究や自己分析を進める中で、私のたどり着いた理想の職業観は「世界の根幹を支える仕事がしたい」でした。大同特殊鋼のインターナシップに参加した時に、世界中の製品に素材を供給する「世界の根幹を支える企業」と感じ、「ここで働きたい」と強く思いました。

就職活動には、自分を飾ることなく自然体で臨むことができました。それは、大学での4年間の日々に手応えがあったからです。強固な学びの土台があるからこそ、自分を表現する自信があるのです。

東海旅客鉄道株式会社(JR東海)

## 水谷実加さん

(スポーツ科学部4年)  
草薙健太ゼミ所属

東海旅客鉄道株式会社(JR東海)

東海地方を中心とした旅客鉄道事業やホテルや百貨店などの関連事業を行っている。超高速走行を実現させる「超電導リニア」の中央新幹線計画や、高速鉄道システムの海外展開といった次代の日本を切り開くプロジェクトにも取り組んでいます。

中京大学に入学を決めたのは、高校生の時に参考したオープンキャンパスがきっかけでした。就職実績について詳しく説明を受け、この大学ならきっと納得のできる就職先を勝ち取ることができると思えたのが決め手になりました。

入学後、特に力を入れたのは、所属する坂田ゼミで

の活動です。企業と連携した商品企画やビジネスプランコンテストへの参加など、実践的な学習が中心でした。切磋琢磨できる仲間がいたからこそ、多くの案件に関わるうちに、企画力や提案力はもちろん、目上の方との話し方や、先方の一ีchesを読み取る力など社会人としてのマナーやスキルも身に付けることができました。

坂田先生はいつも「反省は次に生かすように」とおっしゃっていました。結果だけに「喜一憂するのではなく課題に対する探求や試行錯誤を繰り返す、「学びと成長こそが最も大切だ」と私によく声を掛けてくださいました。就職活動を進める際、最も大切にしたのもこの考え方です。3年生の夏という早めの時期から積極的にインターナシップに参加。実際に会社の雰囲気に触れながら、志望する業界や企業を絞っていくました。企業研究や自己分析を進める中で、私のたどり着いた理想の職業観は「世界の根幹を支える仕事がしたい」でした。大同特殊鋼のインターナシップに参加した時に、世界中の製品に素材を供給する「世界の根幹を支える企業」と感じ、「ここで働きたい」と強く思いました。

就職活動には、自分を飾ることなく自然体で臨むことができました。それは、大学での4年間の日々に手応えがあったからです。強固な学びの土台があるからこそ、自分を表現する自信があるのです。

Yamada Haruo

## 「学びの土台」を築けたことで 自信を持つて就職活動に 挑むことができた

大同特殊鋼株式会社

## 山田治雄さん

(総合政策学部4年)  
坂田隆文ゼミ所属

大同特殊鋼株式会社

自動車や航空機などの大型機械から、スマートフォンやパソコンなど身近なものまでさまざまな分野に素材を提供している特殊鋼専業メーカー。



# 資格支援

## 動画配信ならではのメリットも。 秋学期以降は、感染症対策を徹底し 対面講座を一部再開！

公務員試験対策、資格取得の専門部署「資格センター」。

大学内で各種対策講座を開講し、

公務員試験合格や資格取得を目指す学生をサポート。

現在では公務員試験合格者数、国家資格試験合格者数ともに高い実績を上げ、年間延べ約2500人の在学生がさまざまな講座を受講している。

**津谷圭一** 学生支援部長(資格担当)

電話やメールでも  
対面同様の質の高い支援を

2020年4月、全国に緊急事態宣言

が出され、中京大学構内への立ち入りも禁止となりました。4年生は公務員試験直前ということもあり、感染症対策を徹底してギリギリまで対面講座を実施していた資格センターの講座も、4月以降は原則動画配信での開講となりました。そのような困難を極めた状況下で、一番の気掛かりだったのは、学生のモチベーション維持です。これまで、資格取得や公務員採用試験合格をかなえた学生たちからは、「同じ目標を持つ仲間と励まし合ったからこそ頑張り続けることができた」という声が毎年多く聞かれました。しかし、春学期は学生同士が顔を合わせての交流は不可能で、私たちは直接相談することもかないませんでした。学生たちは孤独な鬱いを強いる状況となり、私たちも大変心苦しく思いました。「この状況下でもできる限りのこと」。そんな思いから資格センターでは、学生からの電話やメールでの相談に、対面同

様に親身に取り組むことを今まで以上に心掛け、少しでも不安を軽減できるよう丁寧に対応しました。

**学生の頑張りが何よりの励み**

動画での開講を行つてみたところ、学生にとってはメリットもあつたようです。動

画は公開後、一定期間アーカイブされ配信期間内なら自分の都合がつく時間に何

度でも視聴可能です。今までの対面講座ならば、どうしても都合がつかず、欠席しなければならないという場合でも、「動画配

受講したい講座がある場合は、秋学期からは100人を超えるような受講生がいる大型講座は、学生の安全を第

早めの申し込みを

秋学期からは100人を超えるような受講生がいる大型講座は、学生の安全を第

1~3分の2程度となつていてる講座もあります。受講を検討する講座がある場合は、早めに申し込みをしていただければと思つています。保護者の皆さんには、資格センターからの開講情報に今まで以上にアンテナを張つてもらえるよう、お子さまにお声掛けいただけますよう、「協力よろしくお願ひいたします。

219名 (前年度 183名)	簿記2級 (今年度実施分)	48名 (前年度 1名)	国家公務員	地方公
17名 (前年度 11名)			国家統合職 国家一般職	地方市町村 警 消
11名 (前年度 4名)			国家専門職 (内訳) 国税専門官 行政基準監督官 法務省専門職員	17名 69名 7名 1名
147名 (前年度 209名)			裁判所統合職 裁判所一般職	1名 9名
123名 (前年度 183名)				



### 2020年度国家公務員総合職試験 合格結果

現役学部生13人(法学部5人、経済学部3人、経営学部2人、総合政策学部1人、現代社会学部1人、スポーツ科学部1人)が合格しました。現役学部生の合格者輩出は15年連続です。東海地区の大学では、名古屋大学に次いで2位の実績で、全国の大学の中でも26位の実績です。

■過去の主要公務員採用試験合格者数 (人)			
国家公務員	2017年度	2018年度	2019年度
国家公務員総合職	8	9	4
国家公務員一般職	42	50	64
国税専門官	77	63	69
裁判所職員(総合職)	1	—	1
裁判所職員(一般職)	7	4	9

地方公務員 県庁 政令指定都市	2017年度	2018年度	2019年度
愛知県	28	29	40
名古屋市	7	12	9
岐阜県	6	8	9
三重県	2	2	4
その他	21	23	25

※国家公務員に一部既卒含む(2020年3月現在判明分)

■過去の国家資格試験合格者数 (人)	
	過去3年(現役)(2017~2019年度合計)
宅地建物取引士	679
旅行業務取扱管理者	108
通関士	31
1級FP技能士	23
2級FP技能士(AFP)	560
ITパスポート	16

(2020年3月現在判明分)

信なので、取りこぼすことなく受けられてよかったです」という声や、「一度聞いただけでは理解できなかつた部分も、繰り返し視聴できて理解が深まりました」という声も聞かれました。また、長期休暇中には集中して動画を視聴できるように再配信を実施。これにより、半ば諦めかけたという学生からも「長期休暇中の再視聴がきっかけで気持ちを切り替え、取り組み直すことできた」といううれしい声も聞かれました。「このような声は、二口ナ禍で試行錯誤する資格センターの職員にとってありがたく、さらなる手厚い支援への決意を新たにしました。

に講義を聞く環境です。さらにマスクの着用など感染予防策も徹底した中での開講しました。感染症対策ですが、講座では受講生は同じ方向を向いて座っており、静かに講義を聴く環境です。さうにマスクの着用など感染予防策も徹底した中での開講しました。感染症対策ですが、講座では受講生は同じ方向を向いて座っており、静かに講義を聴く環境です。さうにマスクの着用など感染予防策も徹底した中での開講

続けます。しかし受講学年に限りがあるなど一部の講座では、対面での講義を再開しました。感染症対策ですが、講座では受講生は同じ方向を向いて座っており、静かに講義を聴く環境です。さうにマスクの着用など感染予防策も徹底した中での開講

# INTERVIEW

内定者インタビュー

Takahashi Shuhei

同じ夢を目指す仲間と  
資格センターに感謝。  
独学では成し得なかつた  
財務専門官という夢。

## 東海財務局 高橋修平さん

(経済学部4年)

### 東海財務局

国と地域をつなぐ財政、金融のプロフェッショナルとして、財政や金融に関する政策を、地域の特性を踏まえながら実施している。地域のニーズや課題などの情報を国へ迅速に還元する役割もあり、効果的な政策の形成に貢献している。

国家公務員総合職 合格  
国家専門職(財務専門官) 合格  
東海財務局 採用



弘道塾(公務員試験合格)に向けて頑張る学生に提供される個別の勉強スペースでは、月に1回のペースで試験が行われるため、勉強へのモチベーションと、緊張感を保つ良い環境になっていたと感じます。新型コロナウィルスの流行で学内への立ち入りができない時期も、資格センターからは最新情報がメールで届きました。動画配信での講座があつたりと、いろいろな制限のある中でも学習環境を整えてくださり、非常にありがたかったです。また、同じ公務員試験対策講座を受ける仲間にも助けられました。意識の高い人ばかりで、ひたむきに勉強に打ち込む姿は同じ学生であります。ながらも尊敬していましたし、就職についての相談にも親身に乗ってくださいました。私が難関といわれる試験を突破し、夢をかなえられたのは資格センターや、同じ夢を持つ仲間の支えがあったからこそです。本当に感謝しています。

低年次から法律科目が学べる「宅地建物取引士講座(宅建講座)」や試験に直結する各種公務員講座を用意。難関といわれる国家公務員(総合職・一般職・専門職)はじめ、地方上級公務員・市役所・警察・消防まで自分が目指す進路に合わせて、講座を組み合わせ受講することができます。講座では一次試験対策に加え、二次試験論文・人物試験対策など公務員を目指す学生に必須の指導も展開しています。

### 公務員採用試験対策講座



1年次は将来像が民間企業の会社員か公務員かはっきりとは定まっていなかつたのですが、2年次に兄が公務員として就職したことをきっかけに、公務員を意識するようになりました。民間企業はどうしても収益を考えなければなりません。しかし公務員であれば公益つまり「国民の生活をいかによくするか」に集中できると感じた

のが、大きな決め手の一つでした。公務員と一言で言つてもさまざまある職種がありますが、私が財務専門官を目指すことにしたことは、国民の皆さんとのニーズや社会課題を把握して各省庁に働きかけることで、社会に貢献できると感じたからです。

本格的に公務員を目指すと決めた2年次の冬からは、公務員試験対策講座の受講

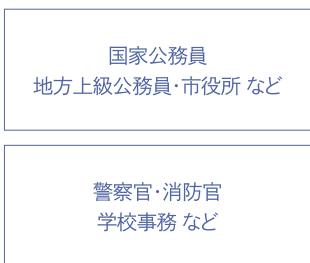
をスタート。資格センターの講座やサポートは、想像以上に手厚いものでした。過去の実績も高かつたですし「資格センターで信じて努力すれば、自分も夢がかなえられるはず」と確信をもつ取り組むことができました。講師の先生方の講義は分かりやすく、徐々に学内テストや模試の結果も伸びてきて、少しづつ自信を持てるようになりました。

難易度の高い国家公務員試験などの合格を目指す学生をサポートする施設。講座内で随時行われる選抜試験(入替制)に合格した学生は、弘道塾内に個人勉強スペースが与えられ、思う存分勉強に専念できます。

### 弘道塾

## 各種公務員試験現役合格へのモデルコース

### 目標



### STEP 1

宅地建物取引士  
講座

公務員準備  
(教養)講座

### STEP 2

公務員準備  
(専門)講座

公務員  
(教養)講座

### STEP 3

公務員  
(専門+教養)講座

※開講講座・講座内容は変更する場合があります。

# 教職支援

「先生になる」大志を抱く  
学生の希望の光でありたい。

教職支援課

教職支援課では、学生の教職課程履修に関する手続きや、学外実習（介護等体験、教育実習）の受け入れ調整、教員採用試験に向けた準備（試験対策など教職全般をサポート）。特に教員採用試験対策においては、各種ガイダンスで受験のポイントを指導するほか、安心して勉強に取り組めるよう、気軽に相談できる雰囲気づくりを目指している。

近藤安則 教学部副部長（教職支援担当）

「コロナで指導が不充分」ということがないように

2020年4月に新型コロナウイルスの影響で緊急事態宣言が発令されたことに伴い、4月から8月までは教職に関わる各種ガイダンスや教員採用試験対策を、オンラインでの実施に切り替えました。普段であれば当たり前のように受けられていた対面での指導が受けられず、学生たちは不安だったと思います。そんな不安を少

しでも取り除けるように「Goo-gle Meet」を用いた個別指導やグループ指導を強化してきました。教員採用試験では小論文や口述試験（面接・場面指導）があり、繰り返し練習することが大切です。そこで面接指導では、個人面接や場面指導を学生一人が週に1・2回オンラインでも受けられるようにスケジューリングし、「対策が不充分で不安だった」ということがない環境づくりに尽力しました。

また、教員採用試験で必要な自己PR

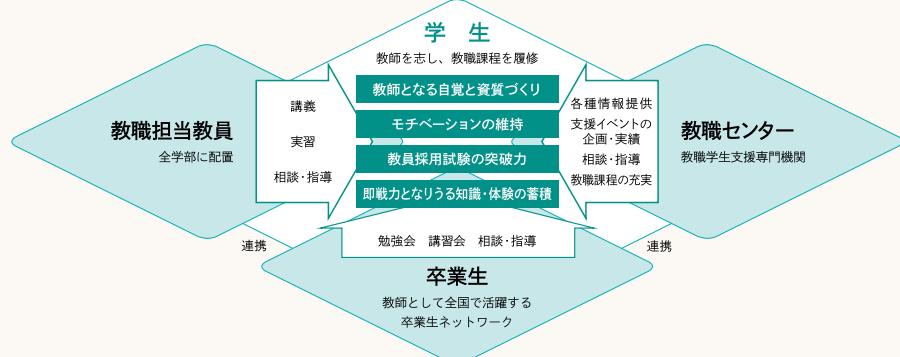
や志望動機などの書類の添削については、添削用のメールアドレスを用意し、送付してもらいました。メールだけのやり取りで済ませるのではなく、送つてもらった書類を見ながら一人一人に電話で直接指導するなど、対面以上に綿密な連絡を心掛けました。

併願受験ができない  
学生もいる中、合格実績は  
例年通りの高水準

本来なら学生には、大学で学ぶだけでなく、地元の小中学校へボランティア活動として学校行

中京大学の教員養成

中京大学では、各学部における「教職担当教員」と、教職を目指す学生の教育・支援を専門に行う「教職センター」が連携し、目的意識を持続させながら効果的に学ぶ環境を整備。すぐに第一線で働くことのできる姿勢づくりや実践力の育成に力を注いでいます。



のたまものでした。

また、採用試験の受験について昨年度までは、少しでも合格の可能性を広げるため、第二志望の自治体以外の採用試験を受ける併願受験を推奨していました。しかし今年は県外への移動が不安という人も少なくありませんでした。結果として併願をせず「第一志望の自治体だけ」という受験になった人も多かったのですが、教員採用試験の合格率は例年とほぼ同等の結果となりました。これは、コロナ禍でも、学生たちが勉強すべき内容をしっかりと見つめ、試験対策に集中して取り組んでいた努力

事の補助や部活動の指導に参加するなど、教育実習以外でも子どもたちと触れ合う機会があつたのですが、春学期はそれもできず、もどかしい状況下にあつたと思ひます。教職支援課では、そんな厳しい状況下でも採用試験対策に取り組む学生の頑張りを支えないと通常の時間以外でも臨機応変に対応するようにしました。

秋学期からは、5月に実施されるはずだった教育実習が行われるなく少しずつ日常が戻つてきていると感じます。また、感染症対策を徹底しながら次年度の教員採用試験を受ける学生に向けて対面の筆記試験対策講座を開始しました。講座を受ける人数が100人以下の場合は対面にし、100人を超える場合は事前に録画した講座を動画で配信。感染リスクを低くしたうえで、受講希望者全員が受けられるよう努めています。

教職支援課では、変化する情報を精査し、迅速な周知に努めます。コロナに負けず、学生の教員になりたいという夢を持つたまものです。



Webでの小論文添削指導

目標に向かつて  
挑戦し続けることが、  
自分の糧になる。

## 愛知県高等学校教員 保健体育 篠田智也さん

(スポーツ科学部4年)  
来田享子ゼミ所属

になっていました。教職に関わらず、他愛もない会話ができたのも自分自身の心の支えになっていたと思います。

高校時代は、野球部の副キャプテンとしてチームをまとめて、士気を高めることに尽力していました。副キャプテンとしてチームを支える中で、将来は高校生に野球を教えたいう思いが強まり、大学入学前から高等学校の保健体育の教師を目指すようになりました。

大学入学のきっかけは、高校時代の恩師の薦めでした。教員の夢と並行して野球も続けたいという気持ちから、スポーツの指導環境や実績などが充実していると感じ

た中京大学を志望。準硬式野球部に入部しました。厳しい練習を共にした尊敬し合える友人ができ、とても有意義な学生生活になりましたと感じています。

教員を目指すにあたっては、教職支援課のサポートが大きな心の支えになりました。個別指導やグループ指導会など、各種イベントで合格に向けて具体的な対策をしていただいたことが大きな自信につながりました。そのほかにも、教職支援課の方にちょっとした悩みや弱音も話せる間柄

いく中で、理想の教師像が明確にできたのも大きな発見でした。授業を教えるだけではなく、"生徒の心に寄り添う先生"になりました。こののが、今の私の目標です。いつか生徒と共に甲子園の大舞台に立ちたい。しかし、一番大切なのは、その大きな目標に向けて仲間と共に挑戦すること。目標達成までの道のりこそが自分を大きく成長させると、未来の生徒に伝えたいです。

(人)

2020年実施(2021年4月採用)教員採用選考試験 現役合格者数【2020年11月2日現在】

都道府県市	小学校	中学校					高等学校						特別支援		合計	
		国語	英語	社会	数学	保育	国語	英語	地歴	公民	商業	工業	保育	小	中高	
山形県	1															1
東京都	1															1
神奈川県	1	2					3	2						1		9
横浜市	12															12
静岡県														1	1	
静岡市	1						1									2
浜松市	1															1
愛知県	17	1		3		10	4	1					1	4		41
名古屋市	1			1			1									3
岐阜県		1				1										2
三重県		1				1										2
滋賀県						1										1
高知県				1												1
合計	35	5	0	5	0	17	7	1	0	0	0	1	5	0	1	77

## 学生の活躍

# 新たな奨励金制度がスタート

今年度から「中京大学チャレンジ奨励金」の運用が始まりました。同奨励金は本学が運用する給付制度の一つで、学生の積極性やチャレンジ精神を育むことが目的です。個々の学生だけでなく、学生団体も給付の対象となり、新たな活動や取り組みが生まれることで大学や地域社会の活性化が促されることを期待しています。

今年度は12組の応募があり、書類審査、プレゼンテーション審査から7組が選考されました。現在は、新型コロナウイルス感染症の影響により、2組が中止となり、5組のプロジェクトが進められています。プロジェクトは翌年1月までを活動期間とし、2月下旬には活動結果発表会が開催される予定です。

国際教養学部4年  
谷口美菜さん

国際英語学部4年  
新宅璃子さん

中京大学、スケート部  
公式YouTubeチャンネルより  
配信中です。



中京大学公式  
YouTube



スケート部公式  
YouTube

オンラインというアイスショーの新しい形。  
フィギュアスケートをより身近に感じてもらえた  
谷口さん、新宅さん、「二村さんにお話を聞  
きました。

谷口さん フィギュアスケートは、試合に  
向けての個別練習が中心となり、部が一丸  
となつて何かに取り組む機会が少ない部  
活動です。昨年からスケート部主将として  
活動する中で、チームとしてより一層の結  
束を出すための取り組みをしたいとずっと  
考えていました。

新宅さん 当初は、卒業生も招いてスケー  
トリンクでのアイスショーを開催を計画して  
いました。しかし、新型コロナウイルスの流  
行でたくさんのお客さまを招いてのイベン  
ト開催は難しくなりました。音楽ライブや  
演劇などのオンラインによる開催が話題  
になつており、アイスショーもオンラインで  
開催できるのではないかと考えました。

二村さん オンラインでのアイスショーは  
誰もが未経験で手探りの中でのスタートと  
なりました。配信方法や撮影機材といった  
オンラインならではの技術面はもちろん、  
諸経費の見積もりや、予算の配分といった  
経理的な面まで本当に多くの力の方たちの力  
添えあって開催することができました。

新宅さん オンラインになると、これまで  
のフィギュアスケートファンの方々はもち  
ろん地域の方や中京大学の学生、教職員、  
そのほかにもさまざまな人に気軽に演技  
を見てもらえるアイスショーになりまし  
た。フィギュアスケートを身近に感じても  
らうことができると思います。

谷口さん 部員に出演を依頼する際は、  
大切な個人練習の時間を削つてしまつて  
るという申し訳なさや、怪我のリスクなど  
も不安でした。しかし、撮影日を迎える  
と部員はとても協力的で、楽しんで撮影  
に参加してくれました。なにより、撮影後  
に「誘ってくれてありがとう」と声を掛け  
てもらえたことがうれしかったです。

谷口さん 部員に出演を依頼する際は、  
大切な個人練習の時間を削つてしまつて  
るという申し訳なさや、怪我のリスクなど  
も不安でした。しかし、撮影日を迎える  
と部員はとても協力的で、楽しんで撮影  
に参加してくれました。なにより、撮影後  
に「誘ってくれてありがとう」と声を掛け  
てもらえたことがうれしかったです。



カメラを回す二村まことさん(スポーツ科学部3年)

# スボーツ科学部草薙ゼミが豊田市長を表敬訪問「ひまわりプロジェクト・ヒコとよた」



豊田市の太田稔彦市長と記念撮影

枚集めて、豊田市の花である「ひまわり」のモザイクアートを作ることを目標にしています。

アートを作ることを目標

としています。「コロナ禍でも豊田市を明るくしたい、笑顔にしたい」という思いで、豊田市駅東口まちなか広場を運営する「ヒヨーバ」の協力を得てプロジェクトは始動。鶴田さん

のほか、黒井七菜子さん、中島萌々子さん、寺園友海さん、柴田薫さん、池谷美沙希さん、向井瀬菜さんが活動しています。

市長訪問のきっかけは、メッセージを集めるためブースを設けた「ヒヨーバマルシェ」です。9月20日には初めて行われたマルシェを太田市長が訪れ、ひまわりプロジェクトのブースでメッセージを記入。この時「市長室にも是非、来てみて」と声を掛けられましたこと

が縁となりました。

表敬訪問では、まず立候補者の鶴田さんが行っている活動「ひまわりプロジェクト・ヒコとよた」について説明しました。

「春学期が始まってすぐのゼミで草薙先生から『コロナ禍で自分たちに何ができるか』を考える機会をいただきました。好きなことや前向きな感情を人と共有する」と、たくさんの人を笑顔にできるのではなくいかと思いつきました。さらに何か形に残るものにしたいと考え、「モザイクアート」を企画しました」と企画の趣旨を説明

しました。

参加した学生たちは「現在3年生で就職活動への不安もありますが、少しでも明るい未来になつてほしいという私の願いもこもっています」「この企画に参加してもらうことで、改めて『幸せ』について考えるきっかけになれば」と参加理由や、企画に懸ける思いを熱心に語りました。

太田市長からは「マルシェを訪問した時、「この」「コーナー」が特に明るかった。今回このプロジェクトに懸ける思いを聞いて、思つた以上に深いプロジェクトで皆さんのが入構禁止になり、使用できなくなつた学内スタジオの代わりに、自宅にスタジオを設置し、パーソナリティを務めながら収録・編集を行つて番組を継続させていただきます。

空きコマRadioのテーマは「大学生のリアルな声」。大学生がコロナ禍でも頑張つてください」と激励をいただきました。

このモザイクアートは制作過程を撮影した動画とあわせて12月に「ヒヨーバマルシェ」で披露しました。

# 現代社会学部 加藤ゼミの学生が自宅からラジオを配信



それぞれ思い思いにメッセージを記入



取材を受ける加藤教授と福田さん



自宅からラジオ収録をする福田さん

加藤晴明ゼミの福田真依さん(現代社会学部3年)は、5月から加藤ゼミと豊田市のラジオ局「エフエムとよた」との共同制作の毎週30分の番組「空きコマRadio」でパーソナリティを担当しています。新型コロナウイルスの影響で大学

が入構禁止になり、使用できなくなつた学内スタジオの代わりに、自宅にスタジオを設置し、パーソナリティを務めながら収録・編集を行つて番組を継続させていただきます。

空きコマRadioのテーマは「大学生のリアルな声」。大学生がコロナ禍でも頑張つてください」と伝えたいという思いで、

張りたいです」とコメントしています。

この活動は朝日新聞(9月26日地域面)、中日新聞(10月17日豊田市内版)にも掲載されました。

豊田市での学生の活動を紹介したり、ゼミ生と電話で話してコロナ禍の大学生の生活を紹介しています。

福田さんはアナウンサーを目指して専門スクールにも通いながら収録を続けており、「加藤先生から『自宅でやってみないか』と声掛けがあった時は、チャンスだと思いました。今は一人で収録・編集をしていますが、ゼミのみんなでラジオ制作ができるようになるまでつなぎとしても頑張りたいです」とコメントしています。

スポーツ科学部草薙ゼミの草薙健太准教授と3年ゼミ生7人は、10月12日、豊田市の太田稔彦市長を表敬訪問し、ゼミで行っている活動「ひまわりプロジェクト・ヒコとよた」について説明しました。

「春学期が始まつてすぐのゼミで草薙先生から『コロナ禍で自分たちに何ができるか』を考える機会をいただきました。好きなことや前向きな感情を人と共有する」と、たくさんの人を笑顔にできるのではなくいかと思いつきました。さらに何か形に残るものにしたいと考え、「モザイクアート」を企画しました」と企画の趣旨を説明

# 2020年度中京大学祭をオンラインで開催

2020年度中京大学祭が10月30日～11月1日の3日間、オンライン大学祭特設サイトで開催されました。

今回の中京大学祭は、通称「C-FES」とし、「中京大学を知る」をキャッチフレーズに、

新入生や高校生を対象に、中京大学をより身近に感じてもらうことを目的としました。

C-FESでは、体育会や文化会によるZoomを利用した新入生歓迎会や、各学部の特徴や学生生活を知ることができる

オンライン相談会、大学生や学長のルーティンを紹介する動画など、たくさんの企画が開催されました。



「C-FES」と称した、  
オンライン大学祭を開催

## CONCEPT CHUKYO FESTIVAL 2020

- ①1年生に中京大学生の文化を知ってもらいたい!
- ②未来の中京大学生を応援したい!
- ③中京大学の部活サークルを守りたい!
- ④日本全国の皆さんにもっと「中京大学」を知って欲しい!



大学祭実行委員会の皆さん

オンライン大学祭  
特設サイトは  
現在も公開中です  
ぜひ、ご覧ください



今年の大学祭は新入生や高校生をメインターゲットとし、団体の発表の場や中京大学を知ってもらうことを目的として開催しました。

初めてのオンライン開催ということで、例年とは異なった準備の仕方で戸惑うこともありました。しかし、オンライン大学祭の参加者の方々から「オンライン新歓企画に入るサークルが決まった」「中京大学についてより深く知ることができた」などのお声をいただき、感無量でした。この大学祭を通して、高校生には少しでも中京大学に興味を持っていただき、新入生には学生生活を楽しむきっかけになれば幸いです。

中京大学祭名古屋実行委員会

実行委員長 河合琉我(総合政策学部3年)



プロゲーマーと中京大生とのゲーム対決も行われました



さまざまなコンテンツが盛りだくさん

# 卒業生からの応援メッセージ

## ～コロナに負けるな中京大生～

新型コロナウイルス感染症の影響で苦しい状況におかれながらも、勉学に励む在学生に向けて、さまざまな分野で活躍する本学卒業生からたくさんの応援メッセージをいただきました。中京大学という同じキャンパスで学んだ約14万人の卒業生が、在学生にエールを送ります。中京大学では、引き続き卒業生の皆さまからの応援メッセージを募集しています。在学生を勇気づけていただける、温かいメッセージを心よりお待ちしています。

このコロナの時代をショックと考えるか、これから10年、20年先にどんな幸運が待っているかと望みを持つか、全ては皆さん的心次第です！楽しめ、我ら中京。



Konishi Hiroyuki

俳優 小西博之さん  
(1981年度商学部卒)



Matsuda Takeshi

元競泳選手 松田丈志さん  
(2008年度体育学研究科修士課程修了)

チャンスをつかめるのはいつの時代も「事前に準備をして、自己研鑽を続けた人」だと思います。  
苦しい状況ですが、追い風が吹くときに向けて、アクションを起こしてほしい。



Ito Miki

元フリースタイルモーグルスキー選手 伊藤みきさん  
(2009年度体育学部卒)

「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」。学生の皆さんのが、今ある世界で自身の力を付けて、羽ばたかれるこことを期待しています！

メッセージはこちら



コロナ禍で大変な思いをされていることと思いますが、この貴重な体験を自分の糧にして、  
これから長く不思議な人生を「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」の精神で力強く歩んでいってください。

(介護サービス会社経営)

在学生の皆さんで「新しい大学生活」をつくっていただき、逆に経験しなかった昔大学生だった私たちに「新しい大学生活」をぜひ教えていただきたいですね。未来はどうなるかわかりません。どうぞ皆さまも一日を大切にそしてご健康にお過ごしください。

(運輸業界勤務)

明けない夜はありません。足をしっかりと地につけこれから昇ってくる太陽の眩さを共に感じ、  
学生の皆さん方がさらなる進化を遂げられますよう祈念しております。

(町議会議員)

大変困難で未曾有の状況ですが、臨機応変な対応力を身に付けて頑張ってください。この先、ビジネスの場でも新たな様式  
(非対面・ソーシャルディスタンス)が当たり前になるかもしれません。そのような場面でも活躍できる人材になれば、未来は明るいはずです。

(電線メーカー営業)

コロナ禍の影響で困難な状況かと思います。一方で新しい生活様式に生まれ変わる元年にスタート地点にいることは、  
今後長い社会人生活の中できっと大きな糧になるはずです。一緒に頑張っていきましょう。

(金融勤務)

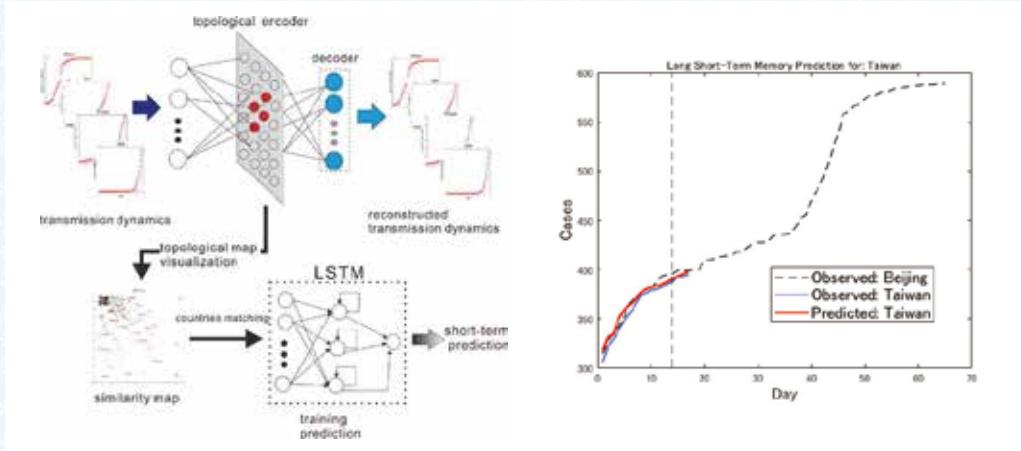
# Aーによる感染者数の短期予測法を公開 工学部ハルトノ教授



工学部ハルトノ・ヒトヨ教授は、特定の国において人口学などを考慮したモデルに頼らず新型コロナウイルスなどの感染者数を短期予測する手法を開発しました。研究論文は6月25日「*Informatics in Medicine Unlocked*, Vol. 20, 100386 (2020) DOI:10.1016/j.imu.2020.100386」に掲載されました。論文タイトルは「Similarity maps and pairwise predictions for transmission dynamics of COVID-19 with neural networks」。

例えば未知のウイルスの感染症が始まつたとき、「シンガポールの感染者数を予測する」とします。シンガポールより先に流行が拡大していく、感染者数の推移が似ている国が日本だったとしたら、日本の手法を使えば、日本のデータを基にシンガポールの感染者数を短期間のデータから予測できる、といつものです。

ハルトノ教授は、「より精度の高い予測には、ある程度長期のデータが必要で、人口学を考慮した手法の方が適しています。私が提案したこの手法は、今回の新型コロナウイルスが流行し始めた直後のようにです。



## 豊田キャンパス・建学の精神に根差した 新たな拠点、新6号館が完成

建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂」に根差した新たな拠点となる、豊田キャンパス新6号館が完成しました。

6号館は、2018年2月の大体育馆、7月のフィットネスプラザに続く、豊田キャンパスの新しい拠点です。本学の建物の特徴であるアーチ形状を取り入れることで、周囲との調和を図り、ガラス張り設備を備えた多目的室、屋外競技の練習スペースとして利用できる屋内人工芝グラウンドを設置。屋内走路棟は余長を含めた全長120mのストレート走路を備え、天候に左右されずに利用する



Murofushi Koji

1997年3月 中京大学体育学部 卒業

1997年4月 中京大学 大学院

体育学研究科に入学

1999年3月 中京大学 大学院 体育学研究科

修士課程修了 修士(体育学)取得

2007年9月 中京大学 大学院 体育学研究科

博士課程修了 博士(体育学)取得

本学の卒業生で、アーティスティックギムナスチック競技男子ハンマー投げ金メダリストの室伏広治氏（2007年度）が、2020年10月1日付でスポーツ庁長官に就任しました。

室伏氏は2000年シドニー五輪から2012年ロンドン五輪まで4大会連続で出場。2004年アーティスティックギムナスチック競技男子ハンマー投げ日本代表として初めて金メダルに輝きました。

## 本学卒業生の室伏広治氏が スポーツ庁長官に就任

## 高大連携授業「コンディショニング実習」を 附属高校で実施



授業の様子



身体の使い方を助言する大見さん

本学と附属中京高校は、高大連携授業の一環として、高校のスポーツクラブの生徒を対象に「コンディショニング実習」の授業を実施しました。

運動部に所属する生徒が、けがの予防と競技バフォーマンスの向上に向けたトレーニングについて学ぶのが目的で、本学スポーツ振興部所属の大見卓司さんが講師を務めました。大見さんは、競技者の健康管理や外傷・障害予防、リハビリ、「コンディショニング」などを行うアスレティックトレーナーの資格を持つおり、大学内外のさまざまな競技者やチームをサポートしています。

はじめに、大見さんがけがの予防トレーニングの必要性や、再発予防のための対応について説明。腰部の治療や回復といった目に見える部分の対応だけではなく、可動性(適切な姿勢を取れるための要素)と安定性(適切な姿勢を維持できるようにするための要素)、動作パターン効率的な身体の使い方を認識させるための要素の3要素から構成される動作の質に焦点を

当て、けがの原因そのものに対応することが、けがからの復帰や再発予防において重要なことを説明しました。そして、動作の質を高めて適切な身体の使い方をできるようにする」とか、「けがの予防と競技バフォーマンスの向上につながること」を説明しました。

その後、実践に移り、生徒たちが普段の身体の使い方と適切な身体の使い方との差を確認するために、体幹機能の確認テストを行いました。体幹部(頭部・体幹・腰)を除いた胴体部に負荷を加える姿勢を維持する中で、身体のどの部位に負荷がかかり始めるかを確認。体幹部が安定(固定)せず、体幹部を支えるために太もも前面の筋肉など体幹部以外の筋肉に負荷がかってしまって、この課題を抱える生徒が多いままです。生徒たちは、大見さんから体幹トレーニングを行う目的の説明を受けたあと、助言・指導を受けながら、体幹部の安定性を向上させるエクササイズに取り組みました。

当て、「けがの原因そのものに対応することが、けがから」の復帰や再発予防において重要なことを説明しました。そして、動作の質を高めて適切な身体の使い方をできるようにする」とか、「けがの予防と競技バ

い方をできるようにする」とか、「けがの予防と競技バフォーマンスの向上につながること」を説明しました。その後、実践に移り、生徒たちが普段の身体の使い方と適切な身体の使い方との差を確認するために、体幹機能の確認テストを行いました。体幹部(頭部・体幹・腰)を除いた胴体部に負荷を加える姿勢を維持する中で、身体のどの部位に負荷がかかり始めるかを確認。体幹部が安定(固定)せず、体幹部を支えるために太もも前面の筋肉など体幹部以外の筋肉に負荷がかかり始める」という課題を抱える生徒が多いままです。生徒たちは、大見さんから体幹トレーニングを行う目的の説明を受けたあと、助言・指導を受けながら、体幹部の安定性を向上させるエクササイズに取り組みました。

専用回線の開通式は8月26日に附属高校で行われ、eスポーツ部員伊藤正男校長をはじめとする附属高校関係者と、プロジェクトに携わる企業関係者の多くが参加しました。

同プロジェクトは一般社団法人愛知eスポーツ連合をはじめとする6の企業・団体が、2022年に名古屋市で開催されるアジア大会に向けて、地元のeスポーツ選手を育てる目的で6月から開始。環境整備コストが高いeスポーツのために、光インターネット回線ゲーミングデバイス一式、ゲーミングPCなどeスポーツに必要な環境を1年間無償で提供し、意欲ある高校生と学校関係者を支援しています。

eスポーツ部の林泰蔵部長(3年)は「これまで家庭用ゲーム機を使った競技のみを練習してきましたが、これからは世界のeスポーツのスタンダードであるPCを使った新たな競技にも挑戦していきたい。無償提供いただいた環境で一層練習に励み活躍できるよう全員で頑張っていきたいです」と意気込みを語りました。

## eスポーツ部 愛知県高校eスポーツ部 支援プロジェクトで専用回線や機器を整備



## 在学生の皆さんへ

中京大学の広報誌やスポーツ誌は、卒業後は希望された方のみにお送りしております。卒業後の送付についてご希望がありましたら、コードを読み取り、登録をお願いいたします。

学園情報・広報誌等お申し込みフォーム



## アンケートにご協力ください

今後の広報誌制作のため、アンケートへのご協力をお願いいたします。  
回答内容については、広報誌改善以外のことには使用しません。

アンケート回答フォーム

