

授業改善のためのアンケート

このアンケートは、学生のみさんの視点を活用して、授業の改善に結びつけることを目的としています。以下の点をよく読み、無責任な記述は慎み、授業改善につながるよう誠実に回答してください。

●回答内容があなたの成績等に影響されることは一切ありませんので、この授業について思ったことを率直に回答してください。

●アンケートは授業ごとに実施されます。以下の質問には、このアンケートが配布された時間に、あなたが受講している授業に関して回答し、他の授業については別途、他のアンケートで回答してください。

はじめに、科目名、教員名、曜日・時限を記入の上、在籍している学部と欠席回数をマーク(○を塗りつぶす)してください。

記入例 良い 悪い

科目名	教員名				曜日・時限	
学部	① 文学部 ⑤ 法学部 ⑨ 現代社会学部	② 国際英語学部 ⑥ 総合政策学部 ⑩ 工学部・情報理工学部	③ 国際教養学部 ⑦ 経済学部 ⑪ スポーツ科学部	④ 心理学部 ⑧ 経営学部		欠席回数 ① 0回 ② 3回以内 ③ 4回以上 <small>※今学期(セメスター)中の欠席回数</small>

【あなた自身に関する質問】

以下の設問について、あなたに当てはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

1. この授業を履修した理由は何か。(複数回答可)

- A 必修・選択必修科目だから
 B シラバスを読んで興味をもったから
 C この先生の授業を受けてみたかったから
 D 先輩や友人に良い授業だとすすめられたから
 E 評価方法が自分に合っていると思うから
 F 時間割を作る上で都合良かったから
 G 単位取得が容易だと思ったから
 H その他 (具体的に理由を記入してください：)

2. この授業1回分(90分間)の受講に対して、事前事後学習(宿題、課題含む)を合計すると、平均してどのくらいの時間をかけたか。

- A 4時間以上
 B 3時間以上～4時間未満
 C 2時間以上～3時間未満
 D 1時間以上～2時間未満
 E 30分以上～1時間未満
 F 30分未満

以下の各文章の内容について、あなたがどう思うか、当てはまるものを選択肢の中から選んで回答してください。

	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも 言えない	2 あまり そう思わない	1 全く そう思わない	
3. 自分は、この授業の「学修到達目標」を達成した。(学修到達目標とは、シラバスに記載してあるものを指します)	⑤	④	③	②	①	① 学修到達目標を知らない ② 理解していない
4. 自分は、この授業を通して、新しい知識、技術、能力を得た。	⑤	④	③	②	①	
5. 自分は、この授業に満足した。	⑤	④	③	②	①	

【授業内容・教授方法等に関する質問】

	5	4	3	2	1	
6. 教員の話し方は明瞭だった。	⑤	④	③	②	①	
7. 教科書、板書、配付資料、視聴覚教材、実演などを通じて、授業の教育効果を上げる工夫がされていた。	⑤	④	③	②	①	
8. 授業は、概ねシラバスに沿って進められていた。	⑤	④	③	②	①	① シラバスを ② 読んでいない
9. 授業は、受講者の理解度を確認しながら進められていた。	⑤	④	③	②	①	
10. 事前事後学習(宿題、課題含む)に関して、担当教員から指示がなされていた。	⑤	④	③	②	①	
11. 教員から受講者へのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)がなされていた。	⑤	④	③	②	①	

以下は記述により回答してください。

なお、教室環境(机・椅子・空調・AV機器)や本アンケートに関することは、別途Webシステムを通じて学生の皆さんにお伺いする予定としますので、この用紙への記述は不要です。

12. この授業で良いと思った点について記述してください。

13. この授業で改善した方がよいと思った点について記述してください。

任意設問1 この質問については、教員より別途指示があります。

(選択)	⑤	④	③	②	①	①
(記述)						

任意設問2 この質問については、教員より別途指示があります。

(選択)	⑤	④	③	②	①	①
(記述)						

ご協力ありがとうございました。

For Doing our best