

図書館ガイダンス

論文検索コース③

EBSCOhost



EBSCOhost [エブスコホスト] とは

雑誌論文・記事が中心の海外データベース。
中京大学図書館では、EBSCO社の
データベースを横断検索可能。

APA PsycInfo

行動科学・精神衛生分野

EconLit

アメリカ経済学会が手掛けるデータベース

Academic Search Complete

総合的な学術情報データベース

MEDLINE

薬学・看護学・歯科学・獣医学

Business Source Elite

ビジネス・経営・経済学

SPORTDiscus with Full Text

スポーツ学・スポーツ医療

Ergonomics Abstracts

人間工学

eBook Collection (EBSCOhost)

電子書籍

OpenDissertations

学位論文

Regional Business News

アメリカ国内の大都市および地方のビジネスニュース

Library, Information Science & Technology Abstracts

図書館・情報科学分野

APA PsycArticles

アメリカ心理学会が発行する学術誌

データベース選択 ?
詳細なデータベース選択画面へ (含まれているタイトル一覧)

すべて選択/選択解除 注: すべてのデータベースを検索対象として選択すると、応答が遅くなる場合があります。

OK キャンセル

<input checked="" type="checkbox"/> Academic Search Complete	<input checked="" type="checkbox"/> eBook Collection (EBSCOhost)
<input checked="" type="checkbox"/> Business Source Elite	<input checked="" type="checkbox"/> Ergonomics Abstracts
<input checked="" type="checkbox"/> EconLit	<input checked="" type="checkbox"/> MEDLINE
<input checked="" type="checkbox"/> APA PsycInfo	<input checked="" type="checkbox"/> OpenDissertations
<input checked="" type="checkbox"/> APA PsycArticles	<input checked="" type="checkbox"/> Regional Business News
<input checked="" type="checkbox"/> SPORTDiscus with Full Text	<input checked="" type="checkbox"/> Library, Information Science & Technology Abstracts

OK キャンセル

EBSCOhost アクセス方法

2021/06/09 <お知らせ> 自動書庫出庫のク... 一時停止について [復旧しました]

2021/07/29 <お知らせ> 夏季休講期...

2021/07/20 <期間限定> LEX/DB学...

2021/07/08 <お知らせ> 2021年度第二回企画展示について

2021/07/07 <オンライン企画展示> 企画展示オンライン特設会場

- > 蔵書検索・資料検索
- > 電子ブック (e-book)
- > 電子ジャーナル (EJ)
- > 総合データベース
- > 新聞・記事等データベース

「総合データベース」をクリック

海外総合データベース

図書館概要と利用について

中京大学には、4つの図書館があります。

● 名古屋キャンパスの図書館

名古屋図書館 (1号館・図書館・学術棟1階
(9号館・校地Ⅱ))

● 豊田キャンパスの図書館

本学図書館が「EBSCOhost」をクリック

● キャンパス外からも利用できる総合データベース

● EBSCOhost (キャンパス外からの利用についてはこちら) (総合マニュアルはこちら)

※キャンパス外から利用する際は「キャンパス外からの利用はこちら」を要確認

MyEBSCOマニュアルはこちら

以下の9つのデータベースは直接リンクしています。

1. Academic Search Complete (専用マニュアルはこちら)
世界最高の貴重かつ総合的な学術的、複合全文データベースです。
2. Business Source Elite (専用マニュアルはこちら)
1,000 を超えるビジネス関連出版物の全文を収録したデータベースです。
3. EconLit
経済学に関する文献を参照できる、世界でも有数の電子データベースです(総合マニュアルを参
4. Ergonomics Abstracts
世界中の人間工学およびヒューマン・ファクターの世界に関する広範なデータベースです。

各データベースも
1つずつ利用可

EBSCOhostの使い方 1. データベース選択

検索したい分野が特定されている ⇒ その分野のデータベースにチェック
分野特定ができない・検索に不慣れ ⇒ 「すべて選択」にチェック

The screenshot shows the EBSCOhost database selection page. At the top left is the EBSCOhost logo. The main heading is "データベース選択 | 他の EBSCO サービスを選択". Below this is a paragraph: "単一のデータベースを検索するには、下のリストにあるデータベース名をクリックしてください。2つ以上のデータベースを選択するには、チェックボックスをオンしてから、[続行]をクリックします。".

Annotations on the screenshot include:

- A red callout box pointing to the "続行" (Continue) button: "続行をクリック"
- A red callout box pointing to the "すべて選択" (Select all) checkbox: "「すべて選択」もしくは、検索したい分野のデータベースにチェック"
- A green callout box pointing to the "タイトル一覧" (Title list) link: "「タイトル一覧」をクリックすると、雑誌のタイトルから掲載論文の一覧を見ることができる"

Visible database options include:

- すべて選択/選択解除 (Note: すべてのデータベースを検索対象として選択すると、応答が遅くなる場合があります。)
- Academic Search Complete (Description: Academic Search Completeは世界最高の買重かつ総合的な学術的、複合全文データベースで、7,300を超える査読済み学術誌など、8,500を超える、研究論文、レポート、会議記録などを含む合計で13,200点を超える発行物を提供します。データベースは、1887年以降をPDFとして保存し、提供されています。)
- Business Source Premier (Description: Business Source Premierはビジネス研究において最も頻りに使用されるデータベースで、2,300誌以上の学術雑誌(そのうち査読誌は1,100誌以上)が収録されています。Business Source Premierは、マーケティング、経営、MIS(経営情報システム)、POM、会計、金融などのビジネスの主要)

EBSCOhostの使い方 2. 検索



この図は、EBSCOhostの検索画面のスクリーンショットを示しています。赤い枠と矢印で重要な要素が強調されています。

- キーワード入力**: 検索ボックスにキーワードを入力する場所を指します。
- 検索をクリック**: 緑色の「検索」ボタンをクリックする場所を指します。

画面下部には、**著者名、発行年などから検索できる**という緑色の矢印付きの注釈があります。



新規検索 サブジェクト ・ 出版物 ・ 画像 ・ 企業プロフィール その他 ・

検索中: Academic Search Complete, すべてを表示 | データベース選択

EBSCOhost

検索ボックス: | フィールドの選択 (オプション) ▼

AND ▼ AND ▼ AND ▼

フィールドの選択 (オプション) ▼ フィールドの選択 (オプション) ▼ フィールドの選択 (オプション) ▼

検索 クリア ? (+) (-)

基本検索 詳細検索 検索履歴

検索オプション

検索モードおよび拡張

検索モード ?

- 入力した語順どおりに検索
- スペースに自動的に"AND"を入れて検索
- スペースに自動的に"OR"を入れて検索
- 文章を入れて検索 (SmartText Search) [ヒント](#)

関連語を適用

記事全文も検索

同等のサブジェクトを適用

EBSCOhostの使い方 2. 検索 <詳細検索のポイント>

<多様な検索オプション>

検索条件の限定

全文



チェックすると全文閲覧できる
もののみがヒットする

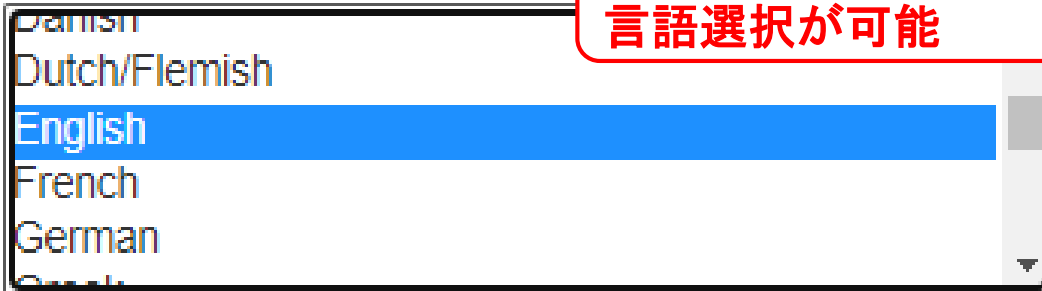
学術誌 (査読)



チェックすると学術誌のみが
ヒットする

言語

各データベースごとに
言語選択が可能



A dropdown menu for language selection. The menu is open, showing a list of languages: Danish, Dutch/Flemish, English (highlighted in blue), French, German, and Greek. A scroll bar is visible on the right side of the list.

他にも様々な項目があるので、色々試してみてくださいね

EBSCOhostの使い方 2. 検索 <詳細検索のポイント>

<キーワード入力のサポート>

検索中: **Academic Search Complete**, [すべてを表示](#) | [データベース選択](#)

college students

検索

- college students
- college students or university students or undergraduates
- college students mental health
- college students and stress
- college students or university students
- college students and mental health
- college students happier
- college students and procrastination
- college students or undergraduates
- college students' stress and health in the covid-19 par

キーワード入力のサポート
サジェスト機能

「college library」と検索し
結果を見てみましょう

検索中: **Academic Search Complete**, [すべてを表示](#) | [データベース選択](#)

college library|

- college libraries
- college library use

[検索オプション](#) ▶ [基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

EBSCOhostの使い方 3. 検索結果一覧

The screenshot shows the EBSCOhost search results interface. At the top, the search bar contains 'college library' and the search button is labeled '検索'. A callout box points to the search bar area with the text '検索結果数'. Below the search bar, the results are displayed in a list. The first result is titled '1. Reference and Information Literacy in the Community College Library.' and is annotated with a callout box stating 'タイトルをクリックすると、論文の詳細が表示される'. The second result is '2. Exploring Innovative Ways and Research Libraries For Education ePortfolio Project' and is annotated with a callout box stating '中京大学図書館に収録雑誌を所蔵しているか確認できる(OPACと連動)'. On the left side, there is a sidebar for '検索結果の絞り込み' (Refinement). A callout box points to this sidebar with the text '条件の絞り込み可能'. Within this sidebar, the '限定条件' (Limiting Conditions) section is expanded, showing options for '全文' (Full Text), '参考文献あり' (References), and '学術誌 (査読)' (Academic Journal (Peer-Reviewed)). Below this, there are date range filters for '開始日' (Start Date) and '終了日' (End Date), with '1933' and '2022' entered. At the bottom of the results list, there are callout boxes pointing to the document type icons: 'PDF全文 (272KB)' and '中京大学OPAC' for the first result, and 'HTML全文' and 'PDF全文 (1.9MB)' for the second result. A callout box points to these icons with the text '「HTML全文」もしくは「PDF全文」マークがある論文は本文が読める'.

EBSCOhostの使い方 4. 論文詳細ページ

The screenshot shows the EBSCOhost interface for a specific article. On the left, there are options to view the full text in HTML or PDF format, and a link to the university's OPAC. The main area displays the article title, authors, and publication information. Annotations in red boxes point to these specific elements.

論文名
Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects.

著者名
著者: [Lehner-Quam, Allison¹](#) (AUTHOR)
allison.lehnerquam@lehman.cuny.edu
[Pitts, Wesley²](#) (AUTHOR)

掲載雑誌タイトル、発行年月、巻号、ページ数が確認できる
資料: [New Review of Academic Librarianship](#). Apr-Dec2019, Vol. 25 Issue 2-4, p357-380. 24p. 1 Diagram, 6 Charts.

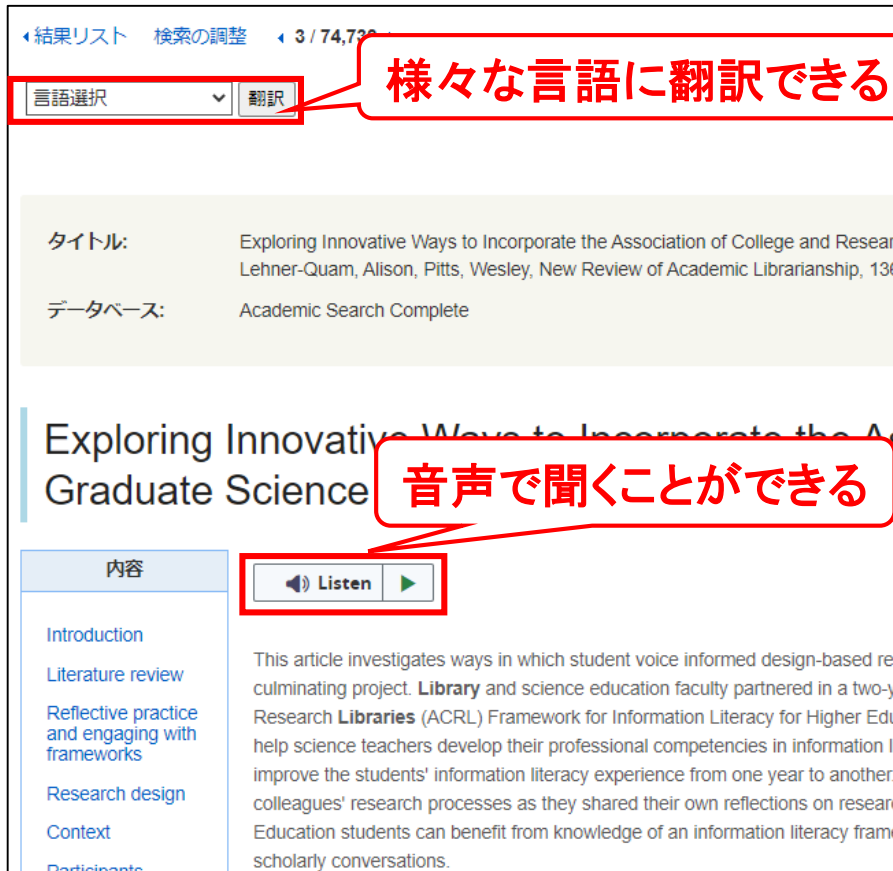
クリックすると全文が読める
HTML 全文
PDF 全文 (1.9MB)
中京大学OPAC

文献タイプ: Article
サブジェクト語: *[EDUCATION of science teachers](#)
*[ACADEMIC libraries](#)

全文の公開がない資料は、中京大学に所蔵がないか確認し、ない場合は「文献複写依頼」で論文(雑誌からのコピー)を取り寄せることが可能
※必ず論文詳細ページで、収録雑誌・巻号・ページを確認してから申し込みを行う
⇒詳しくは「学外資料の入手コース(相互貸借)」を参照

EBSCOhostの使い方 5. 全文ページ

<HTML全文>



結果リスト 検索の調整 3 / 74,722

言語選択 [v] 翻訳

様々な言語に翻訳できる

タイトル: Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education into Graduate Science Teacher Education, Alison Lehner-Quam, Pitts, Wesley, New Review of Academic Librarianship, 136(2), 2019

データベース: Academic Search Complete

音声で聞くことができる

Listen

Introduction

Literature review

Reflective practice and engaging with frameworks

Research design

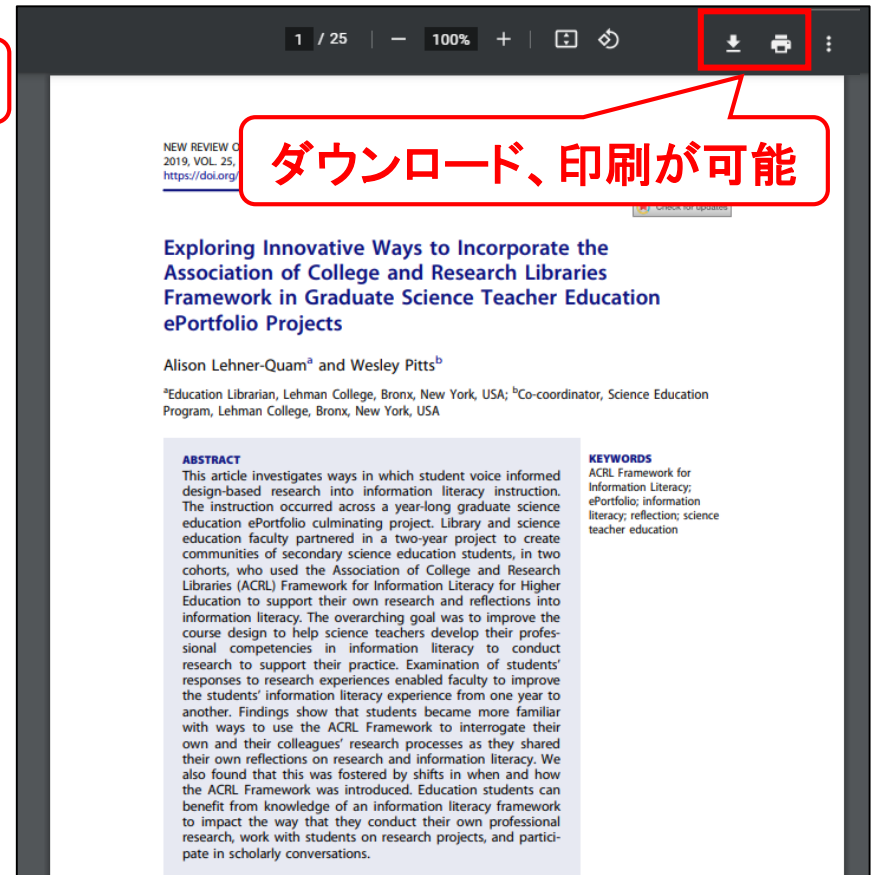
Context

Participants

This article investigates ways in which student voice informed design-based research into information literacy instruction. The instruction occurred across a year-long graduate science education ePortfolio culminating project. Library and science education faculty partnered in a two-year project to create communities of secondary science education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education to support their own research and reflections into information literacy. The overarching goal was to improve the course design to help science teachers develop their professional competencies in information literacy to conduct research to support their practice. Examination of students' responses to research experiences enabled faculty to improve the students' information literacy experience from one year to another. Findings show that students became more familiar with ways to use the ACRL Framework to interrogate their own and their colleagues' research processes as they shared their own reflections on research and information literacy. We also found that this was fostered by shifts in when and how the ACRL Framework was introduced. Education students can benefit from knowledge of an information literacy framework to impact the way that they conduct their own professional research, work with students on research projects, and participate in scholarly conversations.

テキスト形式で表示
便利機能がある

<PDF全文>



1 / 25 | 100% + | [Download] [Print] [More]

NEW REVIEW OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP, 2019, VOL. 25, https://doi.org/10.1108/NRAL-01-2019-0001

ダウンロード、印刷が可能

Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects

Alison Lehner-Quam^a and Wesley Pitts^b

^aEducation Librarian, Lehman College, Bronx, New York, USA; ^bCo-coordinator, Science Education Program, Lehman College, Bronx, New York, USA

ABSTRACT

This article investigates ways in which student voice informed design-based research into information literacy instruction. The instruction occurred across a year-long graduate science education ePortfolio culminating project. Library and science education faculty partnered in a two-year project to create communities of secondary science education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education to support their own research and reflections into information literacy. The overarching goal was to improve the course design to help science teachers develop their professional competencies in information literacy to conduct research to support their practice. Examination of students' responses to research experiences enabled faculty to improve the students' information literacy experience from one year to another. Findings show that students became more familiar with ways to use the ACRL Framework to interrogate their own and their colleagues' research processes as they shared their own reflections on research and information literacy. We also found that this was fostered by shifts in when and how the ACRL Framework was introduced. Education students can benefit from knowledge of an information literacy framework to impact the way that they conduct their own professional research, work with students on research projects, and participate in scholarly conversations.

KEYWORDS

ACRL Framework for Information Literacy; ePortfolio; information literacy; reflection; science teacher education

誌面に掲載された状態と
同じ形式で読むことができる

EBSCOhostの使い方 6. 便利機能

サインイン フォルダ ユーザー設定 言語 ヘルプ

中京大学
CHUO UNIVERSITY

引用形式

メモ: 手順 (EBSCO Connect 注: 使用前に指示を読み、必要な修正を加えてください。人の名前、大文字や小文字、日付に注意してください。正確なフォーマットや句読点の規則については、必ず図書館にお問い合わせください。)

AMA 第 11 版 参考文献一覧
(American Medical Assoc.)
Lehner-Quam A, Pitts W. Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects. *New Review of Academic Librarianship*. 2019;25(2-4):357-380.
doi:10.1080/13614533.2019.1621186

APA 第 7 版 参考文献
(American Psychological Assoc.)
Lehner-Quam, A., & Pitts, W. (2019). Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects. *New Review of Academic Librarianship*, 25(2-4), 357-380. doi:10.1080/13614533.2019.1621186

書誌管理ソフトウェアにエクスポート (EndNote、ProCite、Reference Manager、RefWorks、BibTeX など) »

すべてに移動 7 画像 >>

ツール

- Google Drive
- フォルダに追加
- 印刷
- 電子メール
- 保存
- 引用
- エクスポート
- ノートの作成
- パーマリンク
- 再生
- 翻訳

個人アカウントを登録すると、論文をフォルダにまとめることができる

自分のメールアドレスに論文の情報を送ることができる

様々な形式の参考文献の記述が表示される
自分の書く論文の形式にあった記述を探して、コピー&ペーストしよう



中京大学