

2024年度
中京大学 心理学研究科
大学院説明会

1971
/ S46

4月 大学院文学研究科心理学専攻修士課程開設



第40回日本心理学会開催当時の名古屋キャンパス校舎（1976年）

1978
/ S53

4月 大学院文学研究科心理学専攻博士課程開設



河合悟ゼミナールでの脳波検査機器を使用した講義風景（1987年）（『中京大学六十年のあゆみ』より）

2002
/ H14

4月 大学院心理学研究科開設



新学部・新研究科開設記念披露の様子（2002年）

文学研究科時代を含めると
大学院としては約50年の歴史があります

現在の心理学研究科の概要

実験・応用心理学専攻



実験心理学領域

心の情報処理と
脳の働きの理解



応用心理学領域

現実社会における
心の働きの理解



臨床心理学領域

心の多様性と
諸問題の理解



発達心理学領域

心の発達と
変化の理解

2024年度 在籍者数

修士1年 ・ ・ ・ 10名（実験応用 0 / 臨床発達 10）

修士2年 ・ ・ ・ 15名（実験応用 5 / 臨床発達 10）

博士課程 ・ ・ ・ 4名（実験応用 1 / 臨床発達 3）

大学院生の研究支援・教育支援

- 学外実習における旅費の助成（臨床領域）
- 学会・研究会への参加費・旅費の助成
- 英語論文執筆のための英文校閲費補助
- 研究関連の物品の貸与
- Web調査システムの利用
- モニター調査の補助制度
- 印刷機の利用（1000枚分）

などなどサポートは手厚い

POST GRADUATE

修了生のすがた

詳しく見る



ADMISSION

入学を希望される方へ

詳しく見る



入学試験情報



カリキュラム



施設紹介



大学院生活パンフレット



学術講演会

本学部・研究科では、学生が最先端の心理学研究に触れる機会を提供するために、学術講演会を定期的に開催しています。各研究領域の第一線で活躍する研究者・実践家の方々に加え、2019年度からは、東海圏で活躍されている若手研究者・実践家の方々もお招きして、学生の研究に対する関心を活性化し、研究スキルの一層の向上を目指しています。

過去の学術講演会一覧



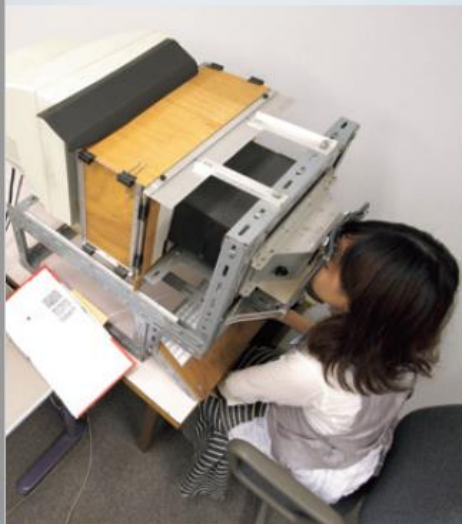
修了後の進路

心理学研究科
卒業生インタビュー



公認心理師・臨床心理士





中京大学大学院 心理学研究科

大学院って何をするの？

どんな専攻があるの？

大学院生の勉強と生活は？

大学院入試ってどんな試験？

大学院生の生活

Campus Life

実験・応用心理学専攻(実験) Aさんの場合

	mon	tue	wed	thu	fri
1時限					
2時限		認知心理学 特選1			
3時限					
4時限			人間関係系 特選1		
5時限		応用心理学 特選1	心理学概	知覚心理学 特選1	
6時限					
7時限					実験心理学 研究1A

授業以外の時間はどこで過ごしているの？

臨床領域とは異なり、実験領域では特に修士課程2年になるまではほとんど授業や実習はありません。普段は実験をしていることが多いです。実験がないときは、修士論文の執筆が論文を提出しています。実験プログラムを作成することもあります。また学会や研究会で発表することがあります。

学生に向けて一言！

難しいかもしれませんが、大学院への進学を決めるのは早ければ早いほど良いです。RA(リサーチアシスタント)の経験は大学院入試の申請書に記載できる業績になります(RAは学部1年生でもできることがあります)。また進みたい研究室の実験や演習に積極的に参加するのも良いです。研究内容を自分で理解し、ゼミ配属のときの参考になります。内部進学の場合、学部生と同じ研究室に配属は配属されますので、学部生時代のゼミ配属はとても重要です。進学に興味があればとにかく行動あるのみです！

臨床・発達心理学専攻(臨床) Cさんの場合

	mon	tue	wed	thu	fri
1時限					
2時限	臨床心理学 研究1B	臨床心理学 特選2	臨床心理学 本学実習1	臨床心理学 特選2	
3時限					演習実習
4時限					
5時限		臨床心理学 実習2		心理学 特選2	
6時限					
7時限	カンファレンス				

授業以外の時間はどこで過ごしているの？

修習授業に向けて文献検索やデータ収集を行います。研究会に参加して、実際に現場で仕事をされている先生の事例検討を行います。自分の担当事例を検討することもあります。週に1回病院実習があり、私は精神科と療育センターに半期ずつ行くことになりました。学外の学会やワークショップに参加して、臨床技術を学びに行くこともあります。

学生に向けて一言！

同世代の社会人に比べ、お金はないです(笑)。そして、自分の勉強や授業で出される課題など大変な思いをすることは多いと思います。実生活だと決まっていますが、しかし、そこから得られるものは、学部時代よりも遥かに大きいものです。そして何よりも、さまざまな体験を通じて、心理学が「知識」から「自分のもの」に変わっていくことを実感できます。私自身も、試験勉強もして最後まで企業に行くが大学院に入学するのを悩んでいました。ただ現在は、「心から進学して良かった」と感じながら日々生活しています。すごくやりがいを感じています。皆さんにも大学院に興味を持っていただけたら嬉しいです。



実験・応用心理学専攻(応用) Bさんの場合

	mon	tue	wed	thu	fri
1時限					
2時限					研究指導
3時限					
4時限				統計法	
5時限	産業心理学 特選	人間関係系 特選	応用心理学 特選	心理学概	
6時限			応用心理学 実習演習		
7時限					

授業以外の時間はどこで過ごしているの？

他の分野に比べて授業数が多いので、基本的に42単位で自分の研究を進めています。関連する論文を読むことが中心ですが、研究していく中で自分に足りないと感じた知識を補うため、心理学の基礎的な内容や統計法についての勉強をすることもあります。また、TA(ティーチングアシスタント)として授業のお手伝いもしたりします。

学生に向けて一言！

臨床心理学のように何が資格がとれるわけではないので、この分野で大学院に進もうという人はあまり多くありません。ですが、自分の興味を専門的に、時間をかけて追及していくというのは、とても貴重な経験だと思っています。自分の研究以外に、TAとして学生を教える立場になったり、先生の研究のお手伝いもした経験もたくさんあります。少しでも興味のある人は先生方に相談してみてください。

臨床・発達心理学専攻(発達) Dさんの場合

	mon	tue	wed	thu	fri
1時限					
2時限		人格発達 心理学特選		発達障害 心理学特選	
3時限					
4時限				心理統計法	
5時限	発達心理学 実習演習			心理学概	
6時限					
7時限					発達心理学 研究

授業以外の時間はどこで過ごしているの？

修習授業に向けて、先行研究の検索やデータの収集を行います。また、学会の大会での研究成果の発表や、関心のある領域の勉強会や講演会に参加しています。大学内の講義のTAや、図書館でのLA(ラーニング・アドバイザー)、学級ゼミへの参加などを通して、主に学修への指導補助も行っていきます。

学生に向けて一言！

時期によっては時間外の活動(学会発表など)の準備で忙しくなる時期がありますが、自分の興味のある分野についてしっかりと学べることも多いと感じています。定期的に複数の先生方から、自分の研究について意見をもらえるので、学部以上に心理学に専念できるかと思えます。心理学に興味のある方、自分で新しい発見してみたいという方はぜひ大学院にいらしてください。

大学院入試について

- 博士前期課程（修士課程）

- ✓ 一般選抜 前期日程，後期日程（※1）

- ✓ 社会人選抜 前期日程

- 博士後期課程

- ✓ 一般選抜 前期日程（※2），後期日程（※1）

- ✓ 留学生選抜 前期日程（※2），後期日程（※1）

※1 日本国外在住の外国人留学生は受験できません。

※2 日本国外在住の外国人留学生のみ受験できます。

大学院入試について

研究科（専攻）	日程	願書受付期間（消印有効）	試験日	合否通知発送日
心理学 （実験・応用心理学） （臨床・発達心理学）	前期	2024年8月22日(木)～8月30日(金)	9月13日(金)・14日(土)	9月25日(水)
	後期	2025年1月8日(水)～1月17日(金)	2月1日(土)・2日(日)	2月12日(水)

心理学 （実験・応用心理学） （臨床・発達心理学）	前期 ※1	2024年8月22日(木)～8月30日(金)	9月13日(金)・14日(土)	9月25日(水)
	後期	2025年1月8日(月)～1月17日(金)	2月1日(土)・2日(日)	2月12日(水)

入試情報

中京大学入学情報サイト Net Campus

入試情報や学部紹介、イベント情報を掲載しています。

受験生向けホームページ
Net Campus

資料請求はこちら

送料共に無料

学部入試

- 「教育研究上の目的」および「3つの方針」等
- 学部・学科の紹介 
- シラバス（学部） 
- 学部入試 
- 社会人入試 
- 外国人留学生入試 
- 帰国生徒入試 
- 編入学・転入学 

大学院入試

- 「教育研究上の目的」および「3つの方針」等
- 大学院の紹介（各研究科の詳細）
- 大学院案内パンフレット 
- シラバス（大学院） 
- 大学院入試日程
- 大学院入試詳細説明（入試要項）
- 大学院資料請求
- 令和6年能登半島地震に被災された皆様へ 

学費

- 学費-学部
- 学費-博士前期課程(修士課程) 2024年度入学生
- 学費-博士前期課程(修士課程) 2023年度以前入学生
- 学費-博士後期課程 2024年度新入生
- 学費-博士後期課程 2023年度以前入学生

研究生

科目等履修生

大学院進学奨励学生

大学院入試詳細説明（入試要項）

本ページでは、大学院入試要項の電子データを公開しています。また、要項の内容に変更が生じた場合など、大学院入試に関する重要なお知らせを配信しますので、逐次ご確認いただきますようお願いいたします。

なお、紙媒体の入学試験要項及び出願に必要な書類は、以下のページよりご請求ください。本学より郵送します(無料)。

中京大学トップページ>入試情報>大学院資料請求

[URL] <https://www.chukyo-u.ac.jp/admissions/a3.html>

※名古屋・豊田両キャンパスの教務センター（大学院係）窓口においても入学試験要項を配布していますが、学内への入構を禁止している期間や土日祝日、大学一斉休暇期間中は、窓口での配布を行いませんのでご注意ください。

2025年度春学期入学者用 大学院入試要項

研究科	入試要項の記載内容変更に関するお知らせ
人文社会科学研究科（修士課程） ※2024年4月開設	現在お知らせはありません。左記の入試要項をご確認ください。
心理学研究科（博士前期・博士後期課程）	現在お知らせはありません。左記の入試要項をご確認ください。
工学研究科（修士・博士後期課程）	現在お知らせはありません。左記の入試要項をご確認ください。
スポーツ科学研究科（博士前期・博士後期課程）	現在お知らせはありません。左記の入試要項をご確認ください。
文学研究科、社会学研究科、法学研究科、 経済学研究科、経営学研究科（博士後期課程）	現在お知らせはありません。左記の入試要項をご確認ください。

大学院進学説明会

実験心理学領域

教員の体制

近藤 洋史 教授

- 実験心理学・認知神経科学



大塚 由美子 教授

- 知覚心理学



楊 嘉楽 専任講師

- 知覚心理学・認知神経科学



酒多 穂波 任期制講師

- 実験心理学・認知神経科学

進学希望の方は教員に **相談** を！

2023年度 修士論文

- **感覚処理感受性**が高いと知覚交替回数は減少するのか
- 幼児は**自律感覚**絶頂反応を体験できるのか：快表情による評価から探る

2022年度 修士論文

- 連続提示**顔の変形**効果に影響する視覚的要因の検討
- 顔の左右反転による**顔歪み残効**の抑制

2021年度 修士論文

- **自律感覚**絶頂反応はリラクゼーションとトリガーを共有する
- **単語変形**効果に対する感覚記憶の関与と意味妨害の影響

2024年度：大学院の陣容

博士後期課程

- 1名（嘱託職員を兼務）

修士課程

- 4名



毎週の**大学院ゼミ**にて研究の進捗報告と議論

ミッション：基礎研究者の養成

余人をもって代え難い

Specialist

~~**Generalist**~~

大学院生に必要な資質とは？

1. 好奇心

- ✓ 自分の研究分野に対する強い関心と探求心
- ✓ 問題を見つけ、解決策を見つけ出す能力

2. 研究スキルと論理的思考

- ✓ 仮説や予測を組み立てる能力
- ✓ 実験装置・プログラムを作成する能力
- ✓ 他者の研究や自分の研究を批判的に評価し、改善点を見つける能力
- ✓ 偏りや誤りを見つけ、それに対する適切な対策を考える能力

3. コミュニケーション能力

- ✓ 自分の研究内容を他者に分かりやすく説明する能力（口頭および文章）
- ✓ 他の研究者や指導教員と効果的にコミュニケーションを取る能力

4. 自己管理能力

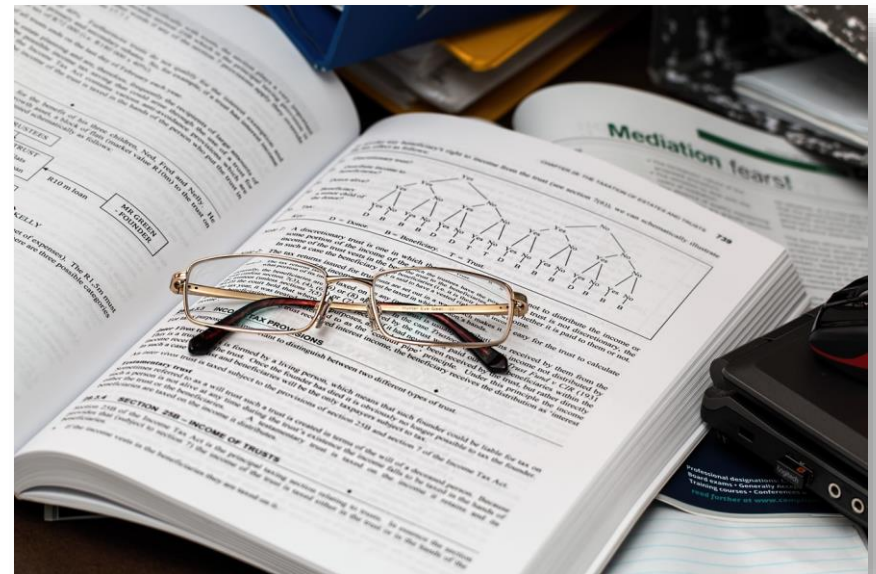
- ✓ 自分の時間を管理し、計画を立てて実行する能力
- ✓ 長期的なプロジェクトを継続的に進める持続力

5. ...

自分の長所を見つけて伸ばす

好きこそ物の上手なれ

- 先行研究の調査
- 英語文献の読解
- 実験装置の作成
- プログラミング
- データ分析
- 原稿の執筆



英 語

プ[○]ロ^ゝグ^ゝラ^ゝミ^ゝン^ゝグ^ゝ

科学的な思考，論理的な表現

- 技術を社会で活かす

自分の長所を見出す

- 得意なスキルを磨く

キャリアアップを意識する

- 生産性を高める

大学院生の生活

寶崎（実験領域）の場合 M1のとき

	月	火	水	木	金
1	研究			研究	研究
2	研究	講義	院ゼミ	研究	研究
3	講義	TA (キソジ)	研究	LA	LA
4	ゼミ				
5	研究	講義		講義	

講義

- 知覚心理学特論
- 認知心理学特論
- 心理学論
- 心理学研究法
- 実験心理学特論
(集中講義)

大学院生の生活

寶崎（実験領域）の場合 M2のとき

	月	火	水	木	金
1	研究		研究	研究	自習 & 研究
2		TA (心理学概論)			
3	ゼミ	TA (キソジ)	院ゼミ	LA	
4			研究		
5	研究	LA		事務	

英語の勉強
R, JASPの勉強

院生ならではの活動

TA (ティーチング・アシスタント)

- キソジ
- 心理学概論2

LA (ラーニング・アシスタント)

- 資料解析室
- 進学・院試の相談も可

2024年4月26日 修正

< ラーニングアシスタント 在室予定表 >

	月	火	水	木	金
9:00-12:00	—	—	—	—	—
13:00-16:00	○ (臨床)	○ (臨床)	○ (臨床)	○ (実験、臨床)	○ (臨床) ※ 毎月、第1週目と 第2週目のみ
16:00-19:00	○ (臨床) ※ 18時00分まで	○ (実験) ※ 17時00分から	○ (応用)	—	○ (臨床)

括弧内はラーニングアシスタントの専攻領域

大学院説明会

応用心理学領域について

中京大学 心理学部 応用心理学領域

藤掛和広

心理学の中の各領域(中京大学心理学部の特徴)

- ▶ 実験心理学領域
 - － 人や動物の特性を実験によって探る
- ▶ 応用心理学領域
 - － 産業・交通など実社会に役立つ研究を行う
- ▶ 臨床心理学領域
 - － 心のトラブル、カウンセリングなどを学ぶ
- ▶ 発達心理学領域
 - － 乳幼児の発達、親子関係、障碍児の支援

応用心理学とは？

- ▶ 実験/基礎心理学 → 実社会へ応用
(産業、企業、交通、日常生活)
- ▶ 心理学以外の分野との協力が多い
(工学、建築、インダストリアルデザイン、
医学、労働衛生学、経営学など)
- ▶ 実社会のニーズ → 応用研究のスタート
- ▶ 「心理学」としてのスタンスを忘れずに

応用心理学領域の研究テーマ例

- ▶ 産業場面や交通場面に関わる研究が中心
 - － 応用認知心理学
 - － 認知心理学
 - － 人間工学
 - － ヒューマンファクタ/人間工学
 - － 産業心理学（ヒューマンエラー、組織事故）
 - － 交通心理学

学部生・院生に求められる要件

	心理学の 知識と技能	問題解決	社会的貢献
学部生	基本的な 知識と技術を有する	問題解決に必要な 技術やツールが 使用できる	所属する組織の中で、 心理学の知識や 技術を活用できる
博士前期課程 (修士)	部分的に専門的な 知識と技術を有する	顕在的な問題の 解決に必要な技術や ツールが選択できる	心理学の知識や技術に 基づいた業務や 活動ができる
博士後期課程 (博士)	関連する領域も 含めた知識と技術を 有する	潜在的な問題や 将来の課題を 予測することができる	将来の社会状況を より良くするための 取り組みに関与する

応用心理学の進路

- ▶ 職業としての研究職（研究機関、大学）
- ▶ シンクタンク、コンサルティング業界
- ▶ 一般企業（有利・不利、両面あり）



なぜ心理学の研究をするのか？

- ▶ 心理学の先行研究を展開・修正する
(学問への貢献)
- ▶ 現実のいろいろな問題を解決する
(社会への貢献)
- ▶ 自分自身の個人的な興味から出発する
(自分への貢献)
 - － 心理学の基本 ⇒ 自身の職業体験・社会経験
⇒ さらに深める

応用心理学の資格

- ▶ 応用心理士、交通心理士、産業カウンセラー、人間工学専門家など
- ▶ 公認心理師（心理学に関する国家資格）はカリキュラム対応大学院への進学が必要
- ▶ 一方、心理技術者のニーズは、各方面で高い（医療、福祉、司法、産業、工学など）
- ▶ 修士学位こそ全世界共通の「資格」？



発達心理学領域

2025年度入学者向け大学院説明会

本日の流れ

1. 発達心理学領域スタッフの紹介
2. 指導体制と履修授業例
3. 修了後の進路と入学希望者に期待すること
4. 現役院生から

1. スタッフ



Mizuno Rie
水野 里恵 教授



Kojima Yasuo
小島 康生 教授



Kawashima Daisuke
川島 大輔 教授



Tsuchimoto teppei
土元 哲平 任期制講師

- ・ 研究テーマなどの詳細は各教員のウェブサイト等をぜひご覧ください。

水野里恵教授

名古屋大学大学院教育学研究科博士後期課程修了。博士（教育心理学）。臨床発達心理士。

領域	発達心理学領域
職名	教授
研究室	3号館別館 2F
担当科目	発達心理学概論1、心理学と法、購読演習E、心理学課題演習1・2、卒業研究
専門分野	発達心理学、教育心理学
指導	学部ゼミおよび大学院博士前期課程・後期課程の指導あり
所属学会	日本心理学会、日本教育心理学会、日本発達心理学会、法と心理学会、American Psychological Association、Society for Research in Child Development、日本臨床発達心理士会



小島康生教授

大阪大学大学院人間科学研究科博士後期課程修了。博士（人間科学）。臨床発達心理士。

領域	発達心理学領域
職名	教授
研究室	3号館別館 3F
担当科目	親と子の発達心理学、アカデミックスキルズ、心理学講読演習A、心理学課題演習1・2、卒業研究など
専門分野	発達心理学，家族心理学
指導	学部ゼミおよび大学院博士前期課程・後期課程の指導あり
所属学会	日本心理学会、日本発達心理学会、日本家族心理学会、こども環境学会、日本環境心理学会、日本臨床発達心理士会など





川島大輔教授

京都大学大学院教育学研究科博士後期課程修了。博士（教育学）。臨床発達心理士。

領域	発達心理学領域
職名	教授
研究室	3号館別館 2F
担当科目	生涯発達心理学、多様な人生の発達心理学、心理学課題演習1・2、生涯発達心理学特論（大学院）、臨床発達心理学特論（大学院）など
専門分野	生涯発達心理学、死生学、自殺予防学
指導	学部ゼミおよび大学院博士前期課程・後期課程の指導あり
所属学会	日本心理学会、日本発達心理学会、日本質的心理学会、Association for Death Education and Counselingなど



2. 指導体制と履修授業例

1. いずれかの教員の指導のもと論文を執筆します。
2. 発達心理学実地演習（通称 院ゼミ）には全院生とスタッフが参加します。院生が持ち回りで、研究の立案や計画，経過報告，成果発表などを行います。どこのゼミの所属であるかに関係なく，丁寧な指導が受けられます。
3. この他通常講義もあります。

修士論文・博士論文例

- ・ 自閉症スペクトラム障害児における情動的・認知的な他者の心の理解と自己理解との発達の様相
- ・ ゲーム使用と自殺リスクとの関連—自殺の対人関係理論を用いた検討—
- ・ 死別経験のある大学生における喪失の意味づけと故人との関係性の変化—意味生成および故人との継続する絆に着目して—
- ・ 問題視されるキャリアに対する青年の認識—社会的領域理論に基づいた検討—
- ・ 認知症の人の介護者が経験する喪失とグリーフ—意味づけに着目した探索的検討—
- ・ 中学校教師による問題観モデルの構成と対話による省察的実践の質的検討

3. 修士課程修了後の進路

- ・ 修了後の進路

- ① 一般就職

- ② 博士課程進学

- ③ 公務員

入学希望者に期待すること

- 大学院では自分自身の「問い」を，様々な学術的観点から吟味し，洗練させていくことが大切です。
- 自分が何を知りたいのかを突き詰めることが必要です。
- それを学術的な問いに洗練させていくことが必要です。特に「発達的な観点」に照らしてどのような問いになるのかを考えます。

- 研究活動に対して強い情熱と積極的態度を持っている人を歓迎します。学会参加や論文執筆を奨励します。
- 縦断データを取ったり，現場に入り込んで行うことの多い発達研究です。成果を出すには相当の時間がかかります。根気が何より大切です。
- スタッフはあなたを全力でサポートします！

- ・ 関心を持った方はまずは情報収集してください。その上で各教員にアポイントをとり、面談を依頼することをお勧めします。
- ・ みなさんと学ぶ機会を楽しみにしています！

院生の生活（発達領域の1例）

修士1年次の例

	月	火	水	木	金
1限			フィールドワーク	育児支援特論	フィールドワーク
2限	人格発達心理学特論			臨床発達心理学特論	
3限	心理統計法	TA		ゼミ	
4限		TA			
5限	院ゼミ			心理学研究法	

↑
研究科共通
の必修科目

院生の生活 （発達領域の1例）

●修士論文執筆

- 文献レビューから研究計画
- フィールドワークや実際の調査
- 発達領域でのゼミ（院ゼミ），所属研究室でのゼミによって議論
- M1構想発表，M2中間発表

院生の生活 （発達領域の 1 例）

- 各講義の事前準備（課題）

- 日本語，英語の論文やテキストを読み，まとめて発表など...
- 「授業を受ける」ではなく「テーマに沿って議論する」

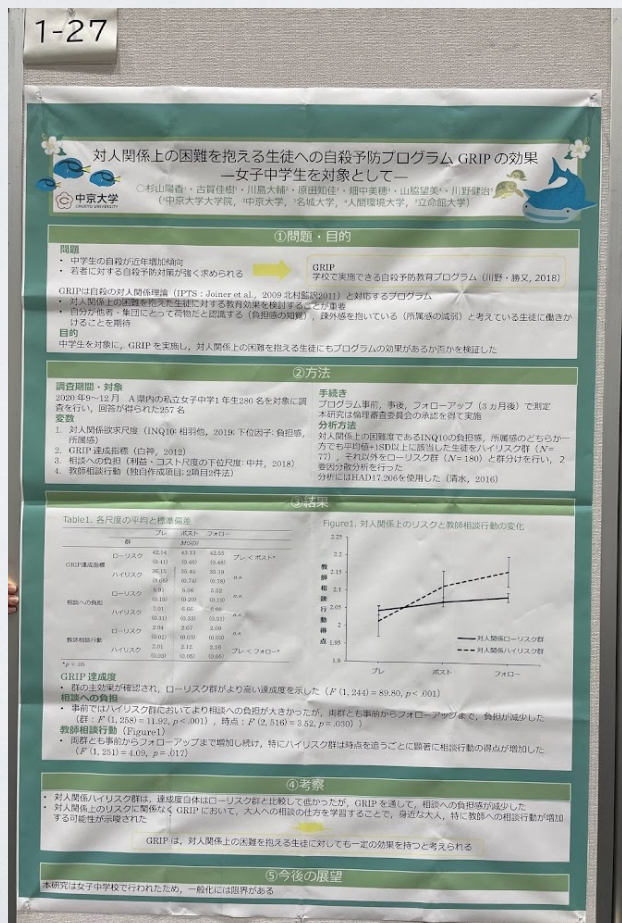
- 学内でのTA，RA

- 授業や研究の補佐をする
- 教えることで自分の学びにも

院生の生活（発達領域の1例）

● 学会発表のための準備, 発表

- 院生の学会発表が推進されていて, 学会に参加しやすい
- 様々な分野の先生方から, 研究に対するご質問やご意見をいただくことが出来る機会



院生の生活 （発達領域の1例）

① 授業が多い

- 授業の発表準備や予習で大忙し（特にM1）
- 授業でやったことが自分の研究に大きく活かせる

② 金銭面での援助が豊富

- JASSOなど奨学金の案内がALBOでちょこちょこ
- 学内でのTA,RA
- 学外でのアルバイト等

③ 所属ゼミの先生以外とも関わることができる

- 心理学研究法（共通科目）や構想発表会など
- 自分の研究を多面に見ることができる

中京大学大学院 心理学研究科

臨床心理学領域

大学院進学の目的は？

- 興味のあるテーマを研究したい。
- 公認心理師や臨床心理士の資格を取得したい。

＝受験資格を得るための進学。
他領域との違い。

決められた
カリキュラム

授業（ほぼ毎日）

臨床心理学領域の院生は各学年で約10名

- ・公認心理師、臨床心理士の資格取得

約60単位が必要

講義、演習、学内実習・学外実習

事例担当、事例指導、カンファレンス

研究活動、研究指導

実習施設

見学実習

児童福祉施設

企業内相談室 少年鑑別所

継続実習(週に1回)

医療施設(精神科／総合病院)

適応指導教室 付属高校

児童養護施設 保育園

付属の臨床心理相談室

詳しくはHPから

臨床心理学領域 教員紹介

研究指導を担当する教員

指導教員の決定

- ・指導教員

本人の希望、研究計画、各ゼミの人数などを考慮して入学後に決定、発表される。

- ・希望する指導教員への訪問

面談しなくても、不利益はない。

希望の場合は教務センターへ連絡を。

進路1

①正規職員として就職

医療機関や養護・福祉施設
公務員(少年鑑別所など)

・有資格者の求人が多い

★公認心理師は修士2年の
3月頃に国家試験

★臨床心理士は修了後の
10月頃に資格試験

進路2

②非常勤職員として就職

クリニック、児童養護施設、SC、地域療育センターなど。いくつかを兼務。

③大学院博士(後期)課程 へ進学

研究者を目指す。