

2017年度 体育学研究科(体育学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメ)	授業形態	単位	担当者名
スポーツ科学研究法ⅢA	1・2年次春学期 (1・3セメスター)	講義 ※演習含む	2	ステイーブン・クラーク
授業概要				
<p>このコースは、スポーツ科学についてのアカデミックペーパーを、英語で読み書きし、それを発表するために必要な技術の習得を目的とする。図書館やインターネットを利用してリサーチしてペーパーを書き上げ、さらにそれを発表するに至るまでの基本的なノウハウが身につくように、毎週、異なった学術的なトピックスを学生に与え、それについて英語での読み書きのアサシメントが宿題となる。又、学生はクラスで短い英語の口頭での発表を行う。</p>				
授業目標(到達目標)				
<p>このコースの履修後に学生は次のことが可能になる。(1) 図書館やインターネットを利用してアカデミックペーパーのリサーチをする。(2) 英語で研究エッセイを読み、書き、発表する。(3) ペーパーを完成させるために、IT機器やソフトウェアを使う。さらに、それぞれの学生は、研究課題を広範囲に取り組み、ペーパーを書き上げ、それを英語の口頭で発表できるようになる。</p>				
成績評価方法・基準				
毎週のアサシメント(50%) + 春学期の研究エッセイ/発表(50%)				
教科書・教材・参考文献 等				
Basic Steps to Academic Writing -From Paragraph to Essay; Matthew Taylor, David E. Kluge; CENGAGE Learning KK, センゲージラーニング株式会社; ISBN 978-4-86312-209-3				
授業計画				
	項目・内容			
1	Introduction to Health and Sport Sciences Research Methods III; Reading (text pp. 3-26) and Writing Assignment #1 (Self-introduction paragraph)			
2	Self-introduction presentations; Reading (text pp. 28-37) and Writing Assignment #2 (Descriptive paragraph: describe a sport)			
3	Descriptive writing presentations; Reading (text pp. 38-49) and Writing Assignment #3 (Comparison paragraph: two sports)			
4	Comparison writing presentations; Reading (text pp. 50-61) and Writing Assignment #4 (Process paragraph: explain a sport)			
5	Process writing presentations; Reading (text pp. 62-73) and Writing Assignment #5 (Narrative paragraph: a sport experience)			
6	Presenting the Narrative writing; Reading (text pp. 74-87) and Writing Assignment #6 (Summary paragraph: a sport event)			
7	Summary writing presentations; Reading (text pp. 88-99) and Writing Assignment #7 (Analysis paragraph: a sport organization)			
8	Analysis writing presentations; Reading (text pp. 100-111) and Writing Assignment #8 (Cause and Effect paragraph: health issue #1)			
9	C&E writing presentations; Reading (text pp. 112-121) and Writing Assignment #9 (Persuasive paragraph: health issue #2)			
10	Persuasive writing presentations; Reading (text pp. 122-132) and Writing Assignment #10 (Problem-Solution: health issue #3)			
11	Problem-Solution writing presentations; Reading (text pp. 134-153) and Writing Assignment #11 (Essay research proposal)			
12	Research Proposal presentations; Reading (text pp. 154-163) and Writing Assignment #12 (Writing a research essay)			
13	Polishing the research essay; Reading (text pp. 164-172) and Writing Assignment #13 (Preparing a presentation)			
14	Research Essay Presentations			
15	Research Essay Presentations and Research Essay Submission			
履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)				
<p>届出欠席 (1) 就活のため欠席する場合は、就活のための面接などが授業と重なることを証明できる書類を、事前に提出する。(2) 病気で欠席した場合は、それを証明できる書類(医師の診断書)を提出する。欠席した場合は、emailなどで連絡をとって、登校したときにアサシメントが提出できるようにする。もし、連絡がとれなくて、登校時にアサシメントが提出できない場合でも、提出期限までには必ず提出する。</p>				