

2017年度 体育学研究科(体育学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

| 科目名(副題)  | 開講年次(セメ)                   | 授業形態        | 単位 | 担当者名  |
|--|----------------------------|-------------|----|-------|
| スポーツ科学研究法 I A  | 1・2年次春学期<br>(1・3セメスター)     | 講義<br>※演習含む | 2  | 村瀬 智彦 |
| <b>授業概要</b>  |                            |             |    |       |
| <p>スポーツ科学の研究における測定手続きを経て統計的手法を利用する研究方法について講義する。特に、測定理論について様々な研究事例における測定手続きの例を挙げながら基礎理論を解説する。</p>                       |                            |             |    |       |
| <b>授業目標(到達目標)</b>  |                            |             |    |       |
| <p>種々の測定により得られるヒトの形態・機能あるいは競技パフォーマンスなどの測定値の特性や測定と評価の正しい手続きについての基礎理論を理解できるようになる。また、学術論文における測定手続きの適用範囲などについての理解が深まる。</p> |                            |             |    |       |
| <b>成績評価方法・基準</b>   |                            |             |    |       |
| <p>平常点(50%)、理解度確認レポートなどによる評価(30%)、授業への取り組み状況(20%)</p>  |                            |             |    |       |
| <b>教科書・教材・参考文献 等</b>   |                            |             |    |       |
| <p>[教科書]<br/>指定教科書はない。毎回、要点をパワーポイントで示す。必要に応じて資料を配布する。<br/>[参考書]<br/>随時、関連する参考書を講義の中で紹介する。</p>                          |                            |             |    |       |
| <b>授業計画</b>  |                            |             |    |       |
|  | <b>項目・内容</b>               |             |    |       |
| 1  | 授業計画・授業概要の説明               |             |    |       |
| 2  | 測定の定義・種類と測定値のモデルについて       |             |    |       |
| 3  | 妥当性の種類とその検討方法              |             |    |       |
| 4  | 妥当性を検討した学術論文の理解            |             |    |       |
| 5  | 信頼性の種類とその検討方法              |             |    |       |
| 6  | 信頼性を検討した学術論文の理解            |             |    |       |
| 7  | 客観性・実用性・基準値の有無について         |             |    |       |
| 8  | 客観性・実用性などを検討した学術論文の理解      |             |    |       |
| 9  | 体力の構造と各種体力測定法の特徴(短所・長所)    |             |    |       |
| 10   | フィールドテストとラボラトリーテストについて     |             |    |       |
| 11   | フィールドテストの測定方法を検討した学術論文の理解  |             |    |       |
| 12   | 各種組テストの理解(文部科学省「新体力テスト」など) |             |    |       |
| 13   | 体力データ収集における説明と同意の手続きと留意点   |             |    |       |
| 14   | 受講者の研究方法についての討論との再検討       |             |    |       |
| 15   | 春学期のまとめ、理解度確認              |             |    |       |
| <b>履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)</b>  |                            |             |    |       |
| <p>スポーツ科学のみならず測定学や統計学に興味を持ち関連書籍を読んで事前に理解を深めておくことが望ましい。</p>   |                            |             |    |       |