

2017年度 経営学研究科(経営学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメスター)	単位	担当者名
生産管理研究B	1・2年次秋学期 (2・4セメスター)	2	浅井紀子
授業概要			
IoT, AIにより非連続に変化が惹起される途にある。Shynthesiologyに焦点を当て、受講者が英語文献や資料を基に、経済的意味を議論し専門性をさらに高め講義を展開していく。			
授業目標(到達目標)			
Production Management全般に関する議論を深め応用展開し、70億人を超え100億人へとむかう世界人口が地球環境を考えながら次世代の技術革新をどう推進していくのか？英語文献等を基に、技術の本質を洞察しあるべき姿を各自が高い専門性で議論できるレベルへの到達を目指す。			
授業方法			
毎回、英語専門書の輪読等により、報告担当者がレジюмеを用意し、これを基に問題提起、質疑応答・相互に議論、啓発し合う形式で進めていく。			
成績評価方法・基準			
出席・発言(80%)、レポート(20%)			
教科書・教材・参考文献 等			
授業で適宜支持する			
質問への対応(オフィスアワー等)			
オフィスアワーを毎週水曜日3限に設けるが、自ら問題意識を持ち、研究を深めていくことを歓迎する。			
授業計画			
	項目	内容	
1	Three overlapping revolutions	Genetics, nanotechnology, robotics	
2	A theory of technology evolution	The law of accelating returns	
3	Achieving the computational capacity	The six prdigm of computing technology	
4	The most important development in human history	How to work in a time of brilliant technologies?	
5	Numerically speaking, most of human history is boring	How can we ever gert clarity about which of these developments is the most importnt?	
6	What bent the curve of human history?	The ability to use our brains to understand and shape our environments	
7	The evolution of specific technologies and a new framework	The forces driving the reinvention of our lives and our economy	
8	The impact on the intelligent destiny	Why intelligence is more powerful than physics?	
9	A Panoply of existential risks	The deeply intertwined promise and peril of GNR	
10	New brain-imaging and modering tools	How complex is the brain?	
11	The digitization of just about everything	"Information is costly to produce but cheap to reproduce"	
12	The life cycle of a paradigm	An ongoing exponential sequence	
13	The singularity as economic imperative	"Gains" in productivity are now actually reaching the steep part of the exponential curve	
14	Response to critics	The criticism from "Lock-In"	
15	Technology and the future	Is the Singularity near?	
履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)			
自ら問題意識を持ち、自発的に研究に取り組むように心がけてください。			