

中京大学大学院
心理学研究科
博士前期（修士）課程
一般選抜

【心理学】

試験時間120分（13：30～15：30）

《受験上の注意事項》

一般注意

- ① 受験票は、机の通路側に置いてください。
- ② 指示があるまで問題を開かないでください。
- ③ すべての試験問題と解答用紙に、受験番号を正しく記入してください。
- ④ 下書き用紙は各自自由に使用してください。
- ⑤ 解答は、必ず解答用紙表面に記入してください（解答用紙裏面、試験問題、下書き用紙に記入しても採点されません）。
- ⑥ 試験中は監督者の指示に従ってください。
- ⑦ 試験中、質問等がある場合は、手を挙げて監督者に申し出てください。
- ⑧ 試験終了の指示があったら、ただちに解答用紙への記入をやめてください。
- ⑨ 配付した試験問題、解答用紙、下書き用紙は、すべて回収します。
- ⑩ 試験問題は本紙を含め全4枚、解答用紙は全5枚あります。開始の合図があったら、まずすべての枚数がそろっているかを確認し、乱丁・落丁がある場合は、手を挙げて監督者に申し出てください。

机上に置いて良いもの

- 受験票
- 筆記用具
- 時計（時間を計る以外の機能が付いたものは不可）

※これらのもの以外はカバンの中に入れ、床に置いてください。眼鏡、薬、ハンカチ等を机上に置くことを希望する場合は、監督者に申し出て下さい。

(2026年度) 大学院心理学研究科入学試験 (後期日程)

博士前期課程 (修士課程) 一般選抜

「心理学 (共通)」試験問題 (1/3頁)

問題 I

Sperling (1960) は、視覚的な感覚記憶 (アイコニックメモリ) の容量を測定するために「部分報告法 (partial report)」を用いた。下図を参照して、以下の3つの問いに答えなさい。なお、文頭に問題番号を明記すること。

T	D	P	X
S	R	N	J
F	Z	M	V

1. Sperlingの実験において、「全体報告法」と「部分報告法」の手続きの違いを簡潔に説明しなさい。(8点)
2. 「部分報告法」によって、なぜアイコニックメモリの容量のより正確な推定が可能となるのか、詳しく説明しなさい。(9点)
3. 「部分報告法」の知見は視覚情報処理のどのような性質を示唆しているか、自らの考察を含めて説明しなさい。(8点)

(解答用紙 1 に記入すること)

問題 II

パーソナリティの類型論と特性論について、それぞれ代表的な理論をあげて説明しなさい。また、各理論の長所と短所を記しなさい。(16点)

(解答用紙 2 に記入すること)

受験番号	
------	--

(2026年度) 大学院心理学研究科入学試験(後期日程)

博士前期課程(修士課程) 一般選抜

「心理学(共通)」試験問題(2/3頁)

問題Ⅲ

次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

あなたは、大学生の自尊感情に関心を持ち、調査を行うことにしました。先行研究から自尊感情には性差がみられると予想し、男性は女性よりも自尊感情が高いという仮説を立てました。既存の自尊感情尺度(10項目、5件法)を用い、103名の大学生(男性42名、女性61名、平均年齢20.3歳)に調査を行いました。性差をみるために、自尊感情尺度の10項目それぞれに t 検定を実施したところ、10項目中7項目で、男性の方が女性よりも統計的に有意(5%水準)に自尊感情が高いという結果になりました。残りの3項目では性差はみられませんでした。あなたは、「仮説は部分的に支持された」と結論付け、指導教員に報告したところ、問題点を指摘されました。

問. 指導教員が指摘したと思われる問題点とその理由を記しなさい。また改善点について記しなさい。(9点)

(解答用紙3に記入すること)

受験番号	
------	--

(2026年度) 大学院心理学研究科入学試験(後期日程)

博士前期課程(修士課程) 一般選抜

「心理学(領域)」試験問題(3/3頁)

問題IV 志望する専攻・領域ごとに、次の問いに答えなさい。

[臨床・発達心理学専攻：臨床心理学領域]

1. 次の用語について、その内容を簡潔に説明しなさい。4問全てに解答しなさい。
(20点)

- (1) outreach
- (2) POMS2
- (3) ピアジェの認知発達理論
- (4) obsessive compulsive disorder

(解答用紙4に記入すること)

2. 発達検査と知能検査の具体例を挙げながらそれぞれを説明し、違いを述べなさい。特に、算出される数値の異同について触れること。(15点)

3. 初回面接において家族歴を聴取する理由を述べなさい。(15点)

(2、3の解答を解答用紙5に記入すること)

受験番号	
------	--