



教育後援会報

保護者と教職員が協力し、学生をサポートする

CHUKYO UNIVERSITY 2020 / vol.37

- 01 教育後援会長／学長／総長・理事長
ご挨拶
- 02 <特集>中京大学
チャレンジ奨励金、始動。
- 05 グローバル教育センター
- 07 キャリア支援課
- 09 資格センター
- 11 教職センター
- 13 「高等教育の修学支援新制度」が
スタート!
- 14 「教育懇談会コンテンツ」
動画配信のお知らせ



キャンパス見学会のお知らせ (全学年の保護者対象)

大学祭
開催中

10/31(土)

開催時間

名古屋キャンパス:10:00~14:30
豊田キャンパス:9:30~15:00

受付時間
(受付後自由行動)

名古屋キャンパス:10:00~14:00
豊田キャンパス:9:30~14:30

受付場所

名古屋キャンパス:センタービルG階入口
豊田キャンパス:19号館ロビー

- 1.名古屋キャンパス・豊田キャンパスで開催します。
- 2.受付後、学内を自由にご見学ください。
(学内施設見学ツアーも予定しています。)
- 3.食堂やバザーで利用できるチケットを来学されたご家族分お渡しいたします。

個別
懇談会

〈学業・学生生活・留学・就職・教職・公務員対策について〉※お気軽にご相談ください。

【時間】12:00~14:30

【場所】・名古屋キャンパス：センタービル6階 ・豊田キャンパス：20号館1階・2階

交通機関
について

【名古屋キャンパス】 ■地下鉄鶴舞線・名城線「八事駅」下車、5番出口 (中京大学センタービル入口直結)

※駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

【豊田キャンパス】

■名鉄豊田線「浄水駅」下車、スクールバス9分(地下鉄鶴舞線と名鉄豊田線は、「赤池駅」で連絡しています。)

※豊田キャンパスと浄水駅を結ぶスクールバスを運行(臨時ダイヤ)。

※駐車場には限りがあります。なるべく公共交通機関をご利用ください。

■愛知環状鉄道「貝津駅」下車、徒歩8分

※詳細は別送の「ご案内」を参照ください。

中京大学大学祭のお知らせ

本祭

10/30(金)~11/1(日)

■名古屋キャンパス
■豊田キャンパス

※上記イベントにつきましては、社会情勢等により、変更が生じる場合もありますのでご留意ください。

【校友会・教育後援会事務センター】個人情報保護の基本方針

校友会・教育後援会事務センターにおける個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限り個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

大学お問い合わせ先一覧

ご子女の学業や学校生活などでご不明な点がございましたら次の各担当部署へご連絡いただきますようお願いいたします。

担当部署	内容	問い合わせ先電話番号	
		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務課	学業について(履修、成績など)	052-835-7162	0565-46-1226
教職支援課	教員採用試験について(教職課程、採用試験対策など)	052-835-7162	0565-46-1231
学生支援課	学生生活について(奨学金、福利厚生、部活動など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課	就職について(就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
	公務員・資格対策について(対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
国際課	留学について(交換留学、セメスター留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
校友会・教育後援会事務センター	校友会(全国各支部の情報など) 教育後援会(教育懇談会・キャンパス見学会など)	052-835-7140	



中京大学 校友会・教育後援会事務センター

〒466-8666 名古屋市昭和区八事本町101-2 TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(直通)・FAX:052-835-6069
中京大学ホームページ <https://www.chukyo-u.ac.jp> 中京大学校友会・教育後援会事務センター e-mail koyu@ml.chukyo-u.ac.jp
(平日 9:00~17:00 大学一斉休暇等を除く)

あるべき未来のために、 今ともに、道を拓く。

全世界を震撼させた新型コロナウイルスにより、私たちは一様に、かつてない試練を与えられました。しかし、どの学生も情熱や好奇心を失うことなく、未来を見据え、夢を大いに語りあってほしい。今こそ、「ひとを育てる」教育の蓄積を、瞬発力をもって発揮すべきとき。中京大学は教職員一同、保護者の皆様との連携をより強固に、しなやかに挑み続けます。

■ 教育後援会長 ご挨拶

予期せぬ新型コロナウイルスにより、激動の時代となっております。こうした社会に対応できる柔軟な対応力こそ、今、強く求められるものです。中京大学も、教育の質の向上を目指して多彩な改革に取り組んでおり、親の立場からも大学の教育方針や発信される情報を十分に把握し、学生たちをしっかり支えていかねばなりません。

教育後援会では、大学草創期に他に先駆けて発足して以降、保護者と大学が相互に理解を深め、協力しながら、学生を支援するさまざまな活動に取り組みでまいりました。たとえば成績優秀者への教育奨励賞の表彰もその一つですが、受賞した数多くの学生がこれを励みに、卒業後も立派な社会人として活躍されています。

また、あるアンケートでは、九割以上の中京大生が、本当に困ったときの相談相手は保護者と答えています。その思いを受け止められるよう、教育後援会主催の教育懇談会や教育後援会報をご活用いただき、日頃の親子の会話にお役立ていただければと存じます。

今後、大学との意見交換や学生支援活動の拡充を図りながら、より良い会を目指してまいりますので、温かいご支援とご協力をお願い致します。



中京大学教育後援会長
杉野 邦廣

■ 学長 ご挨拶

《中京大学チャレンジ奨励金》制度が導入されることになり、本号巻頭特集で詳しく紹介されています。本学の伝統であるチャレンジ精神に立ち、広く学生たちからさまざまな分野の企画・取り組みを募集し、支援しようというもので、教育後援会からのご寄付で運営されます。ご支援に感謝いたします。

教育目標として掲げている《自ら考え行動できるしなやかな知識人の育成》に結び付くものと思い、どんな応募があるか楽しみです。

Let your potential blossom. — 学生一人ひとりがまだ気づいていないかもしれない、秘められた力を開花させ、次のステップに進んでいってほしいように願っています。

突如発生したCOVID-19(Coronavirus Disease-2019)が世界に蔓延し、人も社会も動揺に陥られました。オリンピックも延期となりました。私たちはこうした不測の事態に直面することがありますが、落ちていく乗り越えていきたいものです。そんなときには応援・支援が必要です。教育後援会が学生たちの大学生活をさまざまな形で支えてくださることは、大きな力です。ご支援にえられるよう質の高い教育を行うてまいります。



中京大学学長
安村 仁志

■ 総長・理事長 ご挨拶

学校法人梅村学園は、三年後の二〇二三年、創立一〇〇周年の大きな節目を迎えます。学園は一九三三年(大正十二)開校の中京商業学校(現・中京大学附属中京高校)に始まり、一九五四年(昭和二十九)、短大として開学した中京大学は十学部・九大学院研究科を擁する総合大学へと発展しました。一〇〇周年を機に、一世紀に及ぶ教育・研究の歴史を鑑み、さらなる飛躍を誓います。

中京商業学校の校主兼初代校長だった梅村清光先生は、「知」「体」「徳」を兼ね備えた人材の育成を目指し、校訓「真剣味」を掲げました。中京大学を開学した梅村清明先生は、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を明文化し、「ルールを守る」「ベストを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」という四大綱を示しました。これらの理念には、チャレンジ精神を奨励する意味も含まれています。世界が新型コロナウイルスの大流行という危機的状況から脱するとき、志高く、何事にも挑戦する気概を持つて修めた学びが、個々の可能性を広げるものと信じています。

梅村学園、中京大学は、教職員一同、皆さん一人ひとりの成長を全力で支援しながら、教育の新たな価値を創り出す「創造」に挑んでいきます。



学校法人梅村学園 総長・理事長
梅村 清英

特集

中京大学 チャレンジ奨励金、 始動。

2020年4月、新しい給付型奨学金制度の一つとして、
「中京大学チャレンジ奨励金」の運用が始まりました。
本学の学生(大学院生を含む)および団体に奨励金を給付し、
多彩な活動に挑戦してみようという、熱いマインドを喚起する狙いです。
この制度に込めた想いや大きな期待、エールを含め、
奨励金委員会の委員長でもある、安村仁志学長に伺いました。



学生自ら、夢や可能性に挑めるように。

主人公たる学生一人ひとりの、
はじめの一步を応援したい。

そもそも奨学金制度とは、経済的に困難な状況にある学生を支えるためのものであり、これまで中京大学でも独自の奨学金制度を整えながら、公的制度とあわせて広く学生に利用されてきました。

一方、学生自身のチャレンジを応援するような奨学金については、学業成績優秀者やスポーツで活躍した人など、成果の見えやすい分野で頑張ってきた学生が対象でした。しかし、それとは別のところで、地道な努力を続けている学生も大勢います。どの学生も、「一人ひとり」が、大学の主人公です。そうした頑張っているすべての学生に光を当てたい。自分自身の潜在的な可能性に気づいていない学生も沢山いるでしょうし、頑張っ、何か成し遂げてみようというそかに考えていることもあるでしょう。そうした若者のチャレンジ精神に火を点けるための仕掛けが、「中京大学チャレンジ奨励金」というわけです。

じつは先日、大変難易度の高い公認会計士試験に合格した二名の学生を称え、学長賞を贈ったところですが、彼らによると今後も間違いなく後輩たちが後に続いてくれるだろう、とのことでした。難関試験を突破した先輩たちの姿を見て、自分にもチャンスがあるはず、と奮起した学生は少なくないことでしょう。

こうした道なきところに道をつけ、後に続く者がその道を踏み固める。いわゆる開拓者精神こそ、中京大学六十有余年の歩み

を支えた礎です。道が出来上がってしまうと我々は、つい何も感じなくなってしまうがちですが、先駆者として歩んだ先輩方の苦労を思いつつ、「進取の鐘を鳴らそう」という本学の伝統を継いでいただければと思います。

かつて、私自身の大学時代の経験を思い出し、有志の学生を集めてロシア語劇に取り組んでいた時期があります。衣装や舞台装置、何から何まで本格的で面白かったのでしょう。卒業後、能楽の世界に飛び込んだ教え子もいました。彼自身、よもやそんな人生が待ってはいようとは想像しなかったはずですが、先の見えないチャレンジに一步踏み出してみたことで、次の扉が開かれたわけです。

あくまでも一般論ですが、不確実な何かに挑んでいくようなところが、この頃は希薄になっている気がします。発達した情報ツールに頼るあまり、先まわりして結果を求めては早々と見切りをつけてしまう。これは学生に限らないことかもしれません。いろいろなことが分かるのは、年齢を重ねてからで十分でしょう。ロマンチックにすぎない方も分かりますが、夢を持ち、追いかけて欲しいと思います。

ただ嬉しいことに、給付を受けるための説明会には、両キャンパス合わせて一〇〇名以上の学生が参加してくれました。この奨励金がどんなチャレンジに活かされているのか、我々の想像をはるかに超えている、中京大生の挑戦を楽しみに、今、胸を躍らせているところです。

※記事は、二〇二〇年三月上旬に行われたインタビューをもとに作成されました。



中京大学学長

安村 仁志

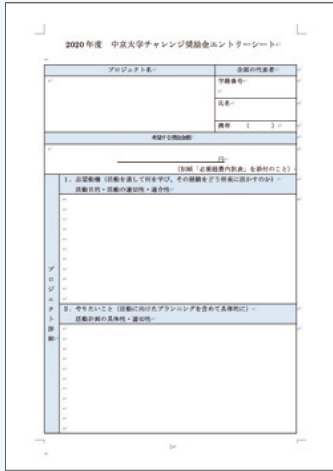
1947年生まれ。大阪外国語大学大学院(ロシア語学専攻)修士課程修了。1974年中京大学教養部講師。助教授、教授を経て教養部長、図書館長、副学長を歴任。2015年より学長を務める。奨励金委員会委員長。

中京大学チャレンジ奨励金

新しいことに、
挑み続ける学生であれ。

中京大学では、教育後援会や校友会(旧同窓会)組織のサポートを得て、多彩な奨励金制度を整備してきましたが、二〇一四年度にスタートした長期計画「NEXT10」における学生支援の一環として、積極性やチャレンジ精神を持った学生の育成を目的とする「中京大学チャレンジ奨励金」制度を新設。二〇二〇年四月一日より、その運用が始まりました。

従来の給付型奨励金とは大きく異なり、個々の学生だけでなく、何らかの活動に取り組みたい学生団体に対しても奨励金を給付することで、文



エントリーシートは4枚以上。プロジェクトの詳細、経費の内訳表まで、しっかり計画を練ることも貴重な学びに。

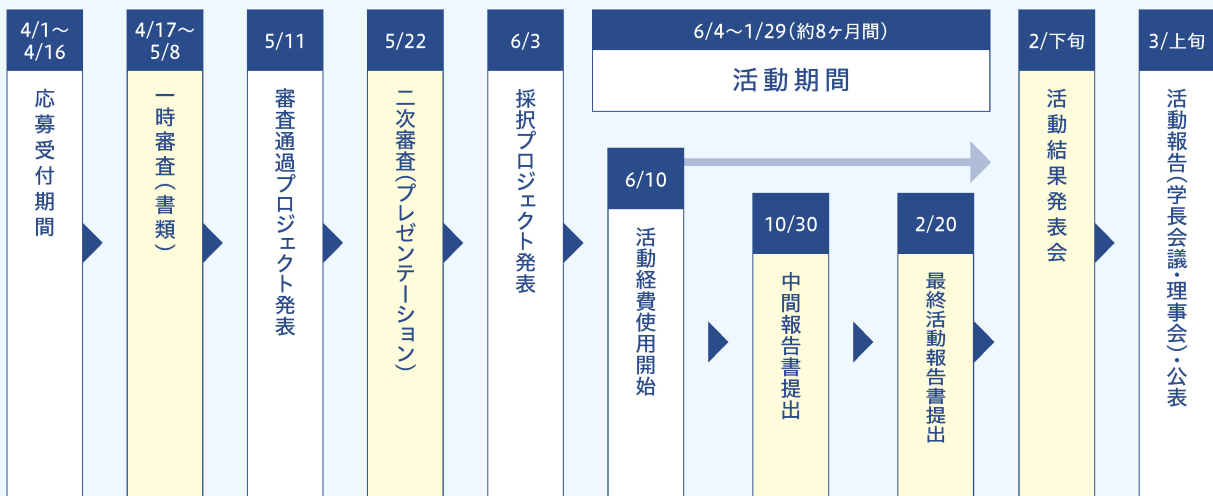
化会など、近年、減少傾向にある課外活動の活性化をはじめ、建学の精神の四大綱の一つ「チームワークをつくる」ことなど、さまざまな効果が期待されるものです。

奨励金は教育後援会からの寄付金を原資に、その給付額は一件当たり三万円から一〇〇万円。毎年四月一日よりエントリーを受けつけ、委員長である学長の下に組織された委員会が審査を行い、給付するプロジェクトが選考される流れとなっています。

初年度となる今年は、学部や学年の偏りなく、地域に貢献するものや他大学をも巻き込んだ計画など、多種多様な取り組み内容が提案されています。今後、それらの中から成長

功事例を積み上げ、この制度をブラッシュアップしていくことで、学生自ら多様な活動に挑戦できるキャンパスを醸成していく方針です。

中京大学チャレンジ奨励金(2020年度スケジュール)



※1. 応募には事前説明会に参加することが条件となります。

※2. 実施スケジュールにつきましては、2019年度の事前説明会で公表したものです。新型コロナウイルスの影響により、安全面を最優先し、スケジュールの延期を決定いたしました(2020年4月初旬現在)。

グローバル教育センター

学びのスケールを、グローバルサイズに。

まなざしを世界へ。 留学で広がる 可能性は無限大。

豊富な留学プログラムで、
毎年多くの学生が世界に挑戦。

グローバル教育センター（旧国際センター）では、海外留学や語学力向上のサポート拠点として、学生の海外留学・研修の支援を行っています。

今や外資系企業に限らず、ビジネスシーンの最前線において、多様性を備えたグローバル人材が求められる時代。そこで、どの学部生も隠すことなく国際感覚を養えるよう、段階を踏みながら無理なく留学へとつないでいく、「G-STEP」というセンター独自のプログラムを用意しています。

まずは、一週間から五週間程度の「海外短期研修」をファーストステップに、英語力の必要性を実感した上で、英検やTOEIC®など、英語の検定試験に挑戦。ある程度の語学力を鍛えた後に、一学期間の「セメスター留学」や約一年間の「交換留学」に臨もうというものです。中京大学には、ビジネス英語に触れながら就業体験できる「海外インターンシップ」や「海外ビジネス研修」など、個々の学生のニーズや語学レベルに合わせて選べる

豊富な留学プログラムがあります。それらを利用して毎年多くの学生が海を渡り、グローバル人材として必要な英語力だけでなく、柔軟な思考力やタフなマインド、社会人としてのスキルに磨きをかけています。

またキャンパス内には、海外からの留学生と学生が自由に利用できる、「国際交流ラウンジ」や「ラーニング・コモンズ」を設置。アメリカ、フランス、イタリア、韓国など、世界各国から訪れた留学生と、ランチを食べながら気軽に交流できるイベントなども開催しており、生きた英語はもちろん、それ以外の言語や文化に触れることも可能です。

本学では昨今の国際情勢等を踏まえ、保護者の皆様に学生を安心して送り出していただけのように、安全を最優先に考えた万全の支援体制を整えています。留学に関するご相談やお問い合わせ等は、名古屋・豊田両キャンパスのグローバル教育センター、あるいは、キャンパス見学会の際の個別懇談会でも承ります。お気軽にご相談ください。

※記事や各留学スケジュールにつきましては、二〇二〇年三月下旬時点のものです。社会情勢等により、変更が生じる場合もありますので留意ください。

G-STEP 多様なグローバル人材を育成するためのトータル支援プログラムです。

STEP 1

英語の基礎を“学ぶ”、英語の必要性に“気づく”、英語を体験する。

海外短期研修

STEP 2

留学・就職活動のための英語力を磨く。

英語資格・検定試験対策
(英検、GTEC、IELTS、TOEFLIB®、TOEIC®等)

STEP 3

留学により、ビジネスの現場で使えるレベルまで語学力をアップする。留学により、自発性、積極性など社会人基礎力を鍛える。

全学セメスター留学
交換留学

セメスター留学で



カナダ/トロント大学へ
[2019年8月～2019年12月]

経営学部
経営学科(3年) 成田 竜二さん

価値観やものの見方を変えた、 かけがえのない留学体験。

留学を決心したきっかけは、1年次のオーストラリアビジネス研修でした。現地の大学に通い、ホームステイを体験したことで、もっと英語を学び、話せるようになりたい、異文化を知りたいと思うようになりました。

トロント(カナダ)は多国籍な街です。多様な文化や生きた英語に触れ、またホームステイ先には他に8人の留学生がいて、寮のような雰囲気でした。

くさんの交流ができました。語学学校に通い、授業後は図書館で勉強、宿題がない時はクラスメイトとの交流や大学周辺の観光を満喫しました。

5か月間で英語がペラペラになる訳ではありませんが、成果は自分の努力次第。一番の収穫は、異文化に触れたことで差別意識や偏見がなくなり、視野が広がったことです。留学は人生を変えうる、かけがえのない経験です。迷わず皆さんに体験してほしいですし、保護者の方にはぜひ背中を押してあげてほしいと思います。

グローバル教育センターでは、全学部の学生を対象としたさまざまな留学プログラムを提供しています。

海外短期研修	海外大学体験	海外語学研修	海外ビジネス研修	海外インターンシップ	
	内 容	大学附属語学学校で英語研修	民間語学学校で英語研修	日系企業オフィス訪問 + 英語研修	実践的な就業体験
	研修期間	夏期・春期休暇中 約3～5週間	夏期・春期休暇中 約2～3週間	夏期・春期休暇中 約1～2週間	夏期・春期休暇中 約1～2週間
	行 先	アメリカ、オーストラリア、 カナダ など	フィリピン、マルタ	アメリカ、オーストラリア、 フィリピン	タイ、台湾、ベトナム など
	費 用	約50～65万円	約35～40万円	約25～60万円	約20～35万円
	申請時期	夏期：5月 春期：11月			
	語 学 力	初級（語学要件なし）			

全学セメスター留学	セメスター留学	ディズニー・インターンシッププログラム	
	内 容	海外大学の附属語学学校で英語を学ぶ	英語でのビジネス関連授業 + ディズニーワールドでの就業体験
	留学期間	1セメスター（8月～12月 ※留学先により異なる）	1セメスター（秋期：8月～翌年1月、春期：2月～8月 ※予定）
	行 先	アメリカ、イギリス、カナダ など	アメリカ（フロリダ州）
	費 用	約75～240万円	約100～120万円
	申請時期	1月	秋期：10～11月 春期：6～7月
	語 学 力	中級（TOEIC® 400点以上）	上級（TOEIC® 600点以上 または TOEFL iBT® 54点以上）

※国際学部の学生は、グローバル教育センター主催のセメスター留学には参加できません。

交換留学	内 容	海外大学の現地学生と一緒に正規授業を履修する、本格的な留学
	留学期間	約1年間 または 1セメスター（8月～翌年5月 ※留学先により異なる）
	行 先	アメリカ、イタリア、カナダ、韓国、台湾、中国、フランス など
	費 用	約120～170万円 ※留学先の学費は免除
	申請時期	中国語・フランス語：6月、英語：10月
	語 学 力	上級（中国語・フランス語：学内試験、英語：TOEFL iBT® 61点以上 または IELTS Academic 6.0以上）

※各留学プログラムの単位認定においては、学部により条件が異なります。費用は為替相場等により変動します。

学部主催の 海外留学・研修プログラム	国際英語学部 国際英語学科			国際 学部	経営 学部	国際 教養学部	心理学部	現代社会学部 国際文化専攻		スポーツ科 学部		
	国際英語 キャリア専攻		英語圏文化専攻					国際学専攻	2年生		3年生	
	☆ 2年生	☆ 2年生	☆ 2年生					☆ 2年生				
☆ 2年生 海外研修A(5週間) オーストラリア	☆ 2年生 海外研修C(3週間) オーストラリア	☆ 2～4年生 海外業務体験 アメリカ(ロサンゼルス)	☆ 2年生 海外大学研修1(4週間) イギリス	☆ 2年生 海外大学研修2(4週間) カナダ	☆ 2年生 海外大学研修3(4週間) フィリピン	◎ 1年生 Overseas University Studies (12週間) アメリカ・カナダ	☆ 1年生 海外ビジネス研修(約2週間) オーストラリアの大学	★ 2,3年生 海外課題研究(約4ヶ月) フランス・スペイン・ドイツ・ ロシア・中国の大学	★ 2,3年生 心理学海外演習(3週間) オーストラリアの大学	◎ 2年生 海外短期研修(2週間) マレーシア・オーストラリア・ カナダ	★ 3年生 海外博物館研修(2週間) イタリア、タイ、南アフリカなど	★ スポーツマネジメント事例研究 アメリカ
★ 2～4年生 日本語教育実習I ニュージーランド												

◎ 必修 ☆ 選択必修 ★ 選択

グローバル教育センターでは、留学生との交流プログラムやイベントを行っています。
各留学プログラムに関する資料も閲覧できます。積極的に利用してください。

中京大学 グローバル教育センター 平日 9:00～17:00

名古屋キャンパス(センタービル1階) : Tel.052-835-7133
豊田キャンパス(8号館1階) : Tel.0565-46-6949

詳しい情報は
公式HPをチェック!



キャリア支援課

必ず見えてくる、それぞれの道を応援。

自分を知り、 相手を知って、 キャリアを掴む。

時代に流されることなく、
ベストを尽くせるように。

二〇二〇年度の新四年生から、政府主導の採用スケジュールとなり三月一日に広報開始、六月一日に選考開始となりました。しかし新型コロナウイルスの影響で、合同企業説明会が相次いで中止。これから、というタイミングで出鼻を挫かれた学生がいる一方、三年生の夏休みからインターンシップに参加し、企業情報を集めてきた学生もいます。リーマンショックの際と同様、採用状況は社会情勢と連動して変化するものであり、その時できる「ベストを尽くす」ことが大切です。

ALBOやキャリアナビを通して正確かつ迅速に発信しています。今回、三〇〇社以上の企業に新型コロナウイルスによる採用活動への影響についてアンケートを実施したところ、すぐに大半の企業から回答が寄せられ、ALBOを通じて学生に公開しました。

また就職活動とは、「自分を知り、相手を知る」ことです。相手については、知らない業界をなくした上でインターンシップに臨めるよう、「業界研究講座(仮称)」など、新たなプログラムを用意しサポート体制の充実を図っています。

一年生、二年生は学業を最優先に、自分が挑戦したいことに全力を注ぐこと。その過程で自分の強さ、弱さを知りながら、自分自身を磨いておくことが大切です。

キャリア支援課では、今後も企業との連携を強めながら、一丸となつて学生をバックアップしていく方針です。

※記事や採用スケジュール等につきましては、二〇二〇年三月下旬時点のものです。社会情勢等により、変更が生じる場合もありますので留意ください。

就活の「スケジュール」を理解する (2020年3月卒)



キャリア支援課 サポート紹介

3年生に活用してもらいたいサポート

就職ガイダンス 春・秋

就職活動の流れ・スケジュールなどを解説します。秋のガイダンスでは就職活動を終えた先輩による体験談を交えながら、本番に向けた準備・対策について詳しく解説します。

インターンシップガイダンス

3年生の夏休み以降順次実施されるインターンシップ。その役割や重要性、参加方法等についてお伝えします。

インターンシップ選考対策講座

大手企業や人気企業ではインターンシップに参加するために選考が行われる場合があります。選考実施型のインターンシップに参加するメリットを理解し、その対策についてお伝えします。

GD対策セミナー(GD:グループディスカッション)/面接対策セミナー

GDも面接も、最良の対策は「慣れること」。本番を想定した形式で、GDや面接の練習ができるセミナーを開催します。

業界研究講座(仮称)/業界研究セミナー

各業界を代表する企業から採用担当者を招致。業界の特徴や業界間の繋がりが等について理解する機会となります。

Chukyo業界研究EXPO(名古屋国際会議場)/学内合同企業説明会

中京大生の採用に意欲的な企業から採用担当者を招致。学生の業界研究、企業探しに役立つ講演・解説をしていただいています。

4年生に活用してもらいたいサポート

求人紹介セミナー

それぞれの希望に沿った求人情報を数多く紹介します。

キャリア・ナビ求人情報

中京大学に届いた求人情報を多数掲載しています。

学年を問わず活用してもらいたいサポート

就活相談

キャリア支援課には専門のキャリアカウンセラーが常駐。学生からのいろいろな相談に日常的に対応しています。履歴書やエントリーシートなどの書類添削や、模擬面接も行っています。また、秋からは内定を獲得した4年生が「学生アドバイザー」として常駐します。

※イベント名称や内容等は2020年3月下旬時点のものです。

先輩voice

まずは成すべきことを成す。それが、
企業と向き合う自信につながる。



総合政策学部総合政策学科
(2017年度卒)

大竹 杏果さん

勤務先 トヨタ自動車株式会社

将 来の糧となる経験をするため、大学で何をすべきか、入学時から考えてきました。学部では「厳しい」と評判のゼミに飛び込み、チームリーダーとしてメンバーと一緒に企画案を練り、教授に何度も突き返されながら商品化を実現。諦めないこと、ねばり強く行動すること、そしてチームワークの大切さを学ぶことができました。また、ゼミを通して多くの社会人の方と接点を持ち、社会に出るための心構えも養えたと思います。

ただ就職活動では、働くイメージが湧いておらず、自分が入りたいと思う会社と、私自身がどういう点で合うのか。あるいは合わない点は、私の価値観が違うのか、など考えるのに苦労しました。やはり自分が入りたい会社で働く方の、生の声を聞くことが、ミスマッチを防ぐ上でも重要です。キャリア支援課主催のOBOGによる就活アドバイス会は、そうした社会人

として働く方の価値観に触れることのできる貴重な機会となりました。

また家族には、悩みや相談をたくさん聞いてもらいました。悩んでいるときも、私の選択を否定することなく、後押ししてくれました。そして同じように頑張っているゼミの同期や友人たちも大きな存在。情報交換や息抜き、メリハリを大切にしながら就職活動を乗り越えることができました。

就職活動中、私や周りの友人も、さまざまな軸で優秀な学生と出会い、自信をなくしてしまうこともありましたが、今になって思えば、大学生活の過ごし方がいかに大切か。何かひとつでもやり切ったといえる活動があれば、自信を持って堂々と挑んでいけるはずです。就職後のキャリアを考える上でも、「選んでもらう」という受け身の姿勢でなく、自分で考えて「選ぶ」という当事者意識を持って臨めば、納得のいく活動ができると思います。

それぞれの学びをキャリアに、挑戦を大きな糧に。

どの先輩も進むべき道を見つけ、社会人として着実に歩んでいます。

先輩voice

内定はゴールではなくスタート地点。
キャリアを見据えて人脈づくりを。



工学部機械システム工学科
(2016年度卒)

鷺見 佑介さん

勤務先 マルハニチロ株式会社

3 年次の6月に履修した「キャリアデザイン」の講義に刺激を受けて就職活動を開始。キャリアカウンセラーの方にアドバイスをいただきながら、興味のある業界を見つけ、その業界のインターンシップにエントリー。6月から翌年2月までの8ヶ月間で21社のプログラムに参加し、ホームページでは分からない、会社の雰囲気や業務内容などを深く知るとともに、人脈づくりにも力を注ぎました。

現在、入社3年目ですが、チームで仕事をする機会も多く、働く上で人脈はもっとも重要ではないかと痛感しているところです。就職活動も同じ。自分自身、インターンシップを通して人脈づくりを心掛けたことで、内定をいただいた会社もありますし、同じインターンシップの参加者とエントリーシートの添削や他己分析を行うなど、仲間として支えあってきたことで、就職活動の苦労も乗り越えることができ

ました。また今後、キャリアを築いていく上でも、就職活動を通して得た人脈と行動力が、自分の強みになってくれると思っています。

内定先の決定後は学生キャリアアドバイザーを務め、キャリア支援課を訪れる就活生の相談業務にも携わりました。現在は、OBOGによる就活アドバイス会に毎年参加し、自分の就活体験談や仕事の苦労話など、後輩への情報提供を行っています。学生時代は、自分が社会人になった姿など想像もできませんでしたが、多くの方の支えで今の自分にたどりつくことができました。だからこそ、後輩の力になりたい、そんな気持ちが強いかもしれません。

また一人暮らしでしたので、家族には電話で活動状況を伝えていました。一心に応援してくれる両親、帰省するたびに好物を用意してくれる祖母に支えられながら、全力で就活に臨むことができたと感じています。

資格センター

最強メソッドで、資格取得をサポート。

無理なく、無駄のない
学びを難関資格の
突破力に。

ステップアップ方式で一歩ずつ、
自信と実力を着実に蓄える。

資 格センターでは、学生支援の一環として、将来のキャリア形成につながる資格取得をバックアップ。公務員試験や難関資格など、さまざまな講座をキャンパス内で開講し、年間延べ二五〇〇名を超える学生が自発的にチャレンジしています。

とりわけ公務員合格者数は、東海エリアの私立大学でもトップクラス。その理由は、たとえば「宅地建物取引士」

など、まずは難易度の高い国家資格に挑戦し、合格することで自信や勉強習慣を身につけ、次の準備講座、公務員講座へとつないでいく段階方式の学びにあります。また資格センターでは毎年、講座内容の見直しを図りながら、本学の学生に合わせたオリジナルカリキュラムを提供。その成果が実を結び、高い合格実績につながっています。もちろん、公務員講座のみならず、卒業後の進路にふさわしい各種講座も開講しています。その選択方法も含め、資格センターまでご相談ください。

■主要公務員採用試験合格者数 (名)

国家公務員	2017年度	2018年度	2019年度
国家総合職	8	9	4
国家一般職	42	50	64
国税専門官	77	63	69
労働基準監督官	2	1	7
法務省専門職員	1	3	1
裁判所職員 総合職	1	—	1
裁判所職員 一般職	7	4	9

(名)

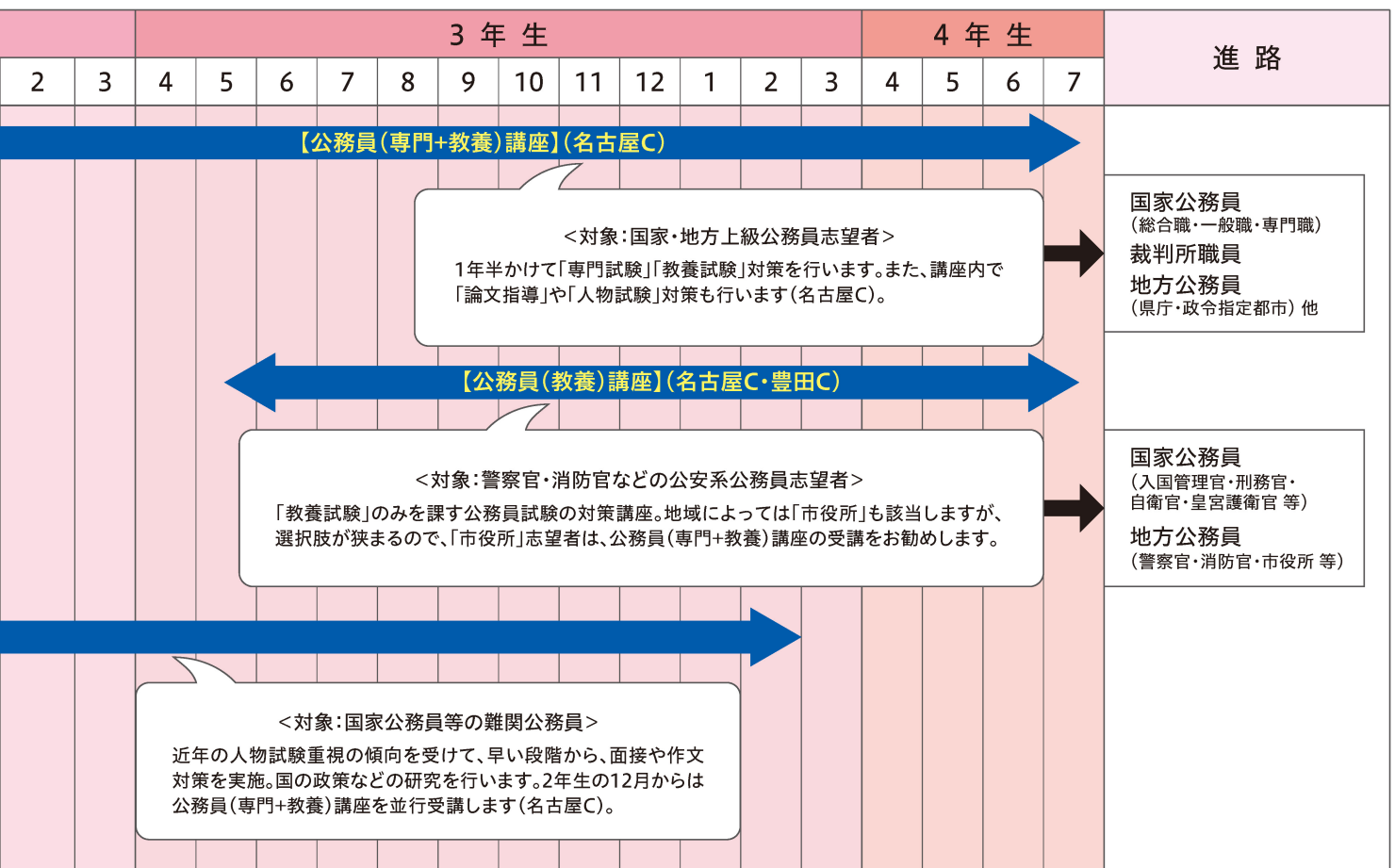
地方公務員 県庁 政令指定都市	2017年度	2018年度	2019年度
愛知県	28	29	40
名古屋市	7	12	9
岐阜県	6	8	9
三重県	2	2	4
その他	21	23	25

※国家公務員に一部既卒含む(2020年3月現在判明分)

■国家資格試験合格者数 (名)

	過去3年(現役) (2017~2019年度計)
宅地建物取引士	679
旅行業務取扱管理者	108
通関士	31
1級FP技能士	23
2級FP技能士(AFP)	560
1Tパスポート	16

(2020年3月現在判明分)



※上記スケジュールは、2020年3月下旬時点のものです。講座開講時期に変更が生じる場合もありますのでご注意ください。

先輩voice



経済学部経済学科 (2015年度卒)

山川 貴都さん

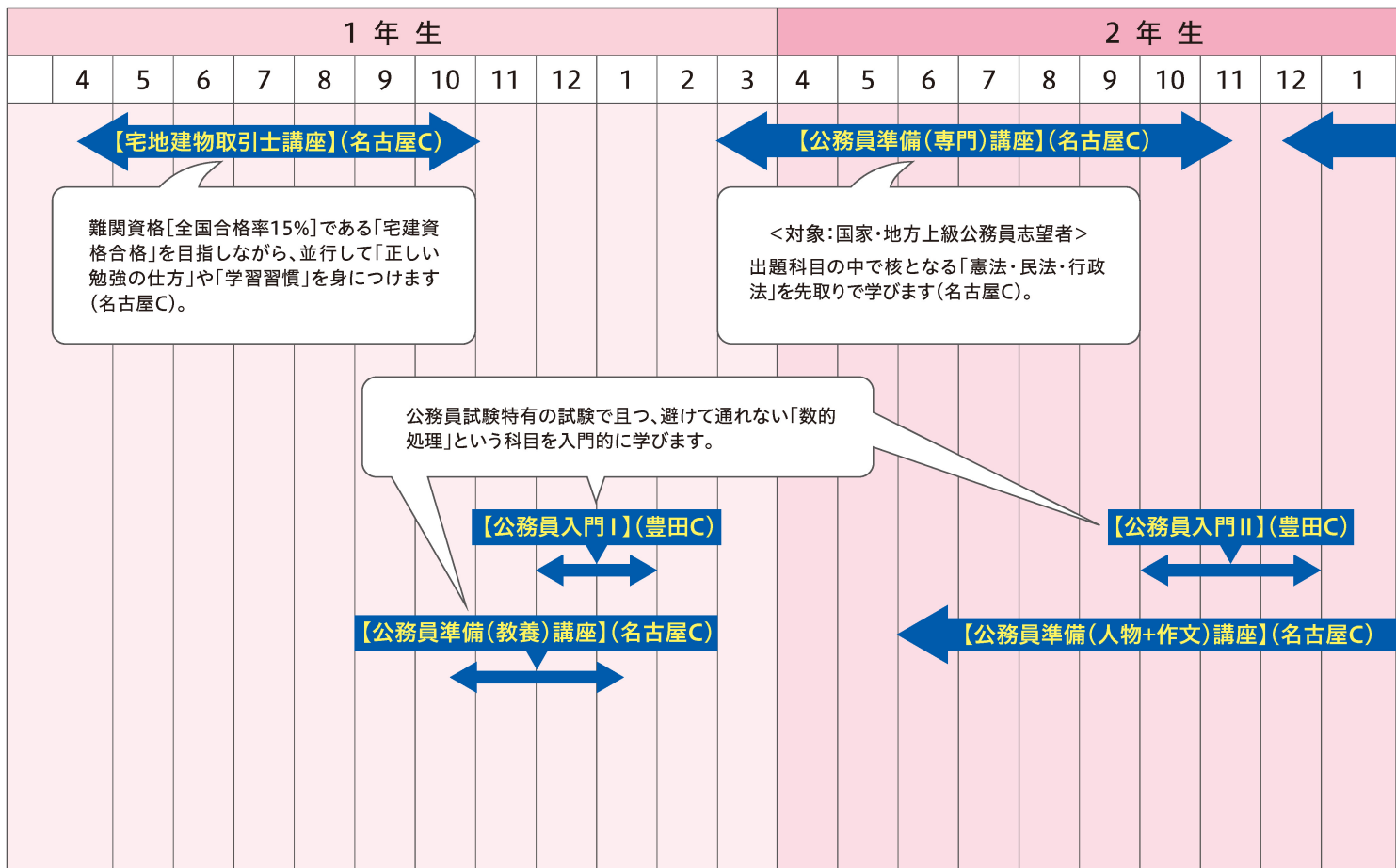
国家公務員総合職試験合格
(法務省入省)

一年次に、公務員準備講座を受講し始めた頃は、国家総合職試験に合格することは夢のまた夢だと思っていました。ですが、できることを確実に積み上げていけば、大きな目標も近づいてくるものです。構内の弘道塾という自習スペースで、仲間とともに試験対策に取り組めたおかげで、合格への最短距離を歩んでいる実感がありましたし、その上で充実した学生生活を送れたように思います。こうした日々の積み重ねが自分の財産となっています。

小さな目標の積み重ねで、合格が現実のものに。

資格センターのサポートも手厚く、一次、二次試験合格後、約二週間にわたって行われる採用面接(官庁訪問)に至るまで面倒を見ていただき、何一つ不安なく臨めました。

さて、私の入省した法務省は、社会正義の実現を最大の使命としており、国民生活の安定のための法的基盤の整備等、さまざまな施策を行っています。その中で、国民にとって何が最適かを考え、最前線に立って仕事に当たれるのは、国家公務員として働くことの何よりの魅力です。今後、どんな仕事にも誠実に向き合い、誰からも信頼される行政官を目指したいです。



蓄積されたノウハウで、教師育成に強さを発揮。

教師として生きる、その選択に確かな自信を。

体系的な支援体制を軸に
培われる、真の現場力。

中 京大学では、一九五七年に教職課程が認可されて以降、各都道府県の学校現場へ多くの卒業生を送り出してきました。その半世紀にわたる実績と教員養成のノウハウを活かし、現在も毎年二〇〇名を超える学生が教師になる夢を叶えています。

これを支えるのが、新二年生教員採用試験支援ガイダンスに始まる、低年次からの体系的なプログラム。基礎から学べる筆記試験対策、小論文や面接に備えた学習指導会、卒業生を講師に招いた講習会など、四年次に迎える教員採用試験に向けた支援を切れ目なく行い、試験合格を目指して高いモチベーションを維持できる仕組みとなっています。

また採用試験の合格がゴールではない、この思いから、着任後すぐにプロとして現場に立てるように、実践力の育成も重視。教師として

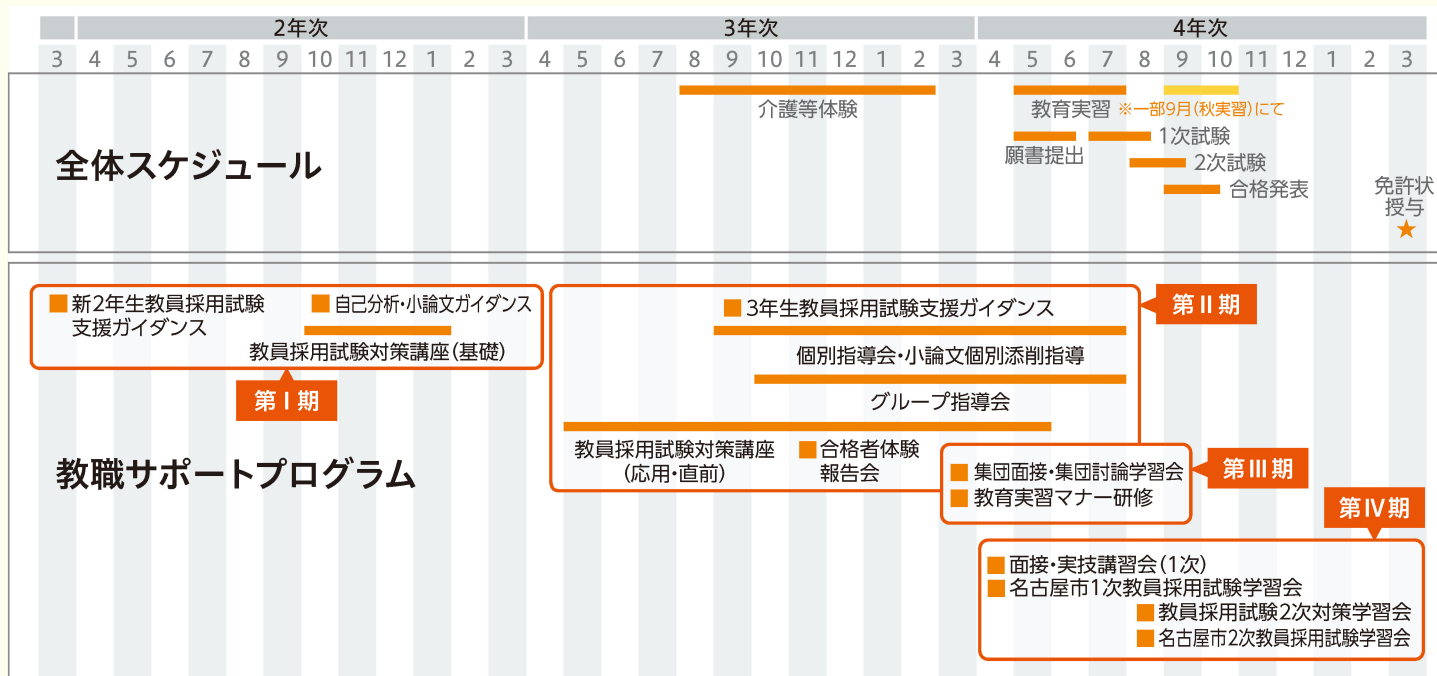
活躍された卒業生を指導官に迎え、今日の学校現場が直面するリアルな課題と向き合い、確かな実力を養成しています。

今や、目まぐるしく変わる教育の現場で求められるのは、子どもたちの瞳に輝きをもたらすことのできる、活力ある教師です。一人ひとりの生きる力を引き出し、忍耐と寛容をもって、個性の開花を待ち続ける。それには教師自身も多様な価値観を持ち、ともに学び、成長し続ける姿勢が必要です。

しかし活力こそ、中京大生の伝統的なカラーであり、総合大学として、全学部で教職課程を置き、さまざまな視点を培えることも本学の強みといえるでしょう。

教職を目指すには、やりがいだけでなく、厳しさも十分に知った上で進路を決めることが大切です。教職センターでは、そうした進路選択の悩みも含め、学生一人ひとりの相談にきめ細かく対応しながら、教師になりたいという思いを全力でサポートしています。

■ 教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容(一部抜粋)



>>> 期間ごとの目標(あるべき姿)

第Ⅰ期 教職課程開始

「免許状取得」および「教員採用試験合格の最適な方法」を知っている

- 教職課程履修方法を知っている
- 大学の支援内容を知っている
- 合格した先輩の合格手法を知っている

第Ⅱ期 準備・基礎力養成期間

「教員採用試験の内容・仕組み」および「合格手法」を知っている

- 最適な勉強方法を知っている
- 支援イベントに参加できている
- 教職課程履修の各手続きができている

第Ⅲ期 スキルアップ期間

具体的な受験先を決定できている

- 小論文や面接などの実力を身につけている
- 自己分析ができている
- 自分の教師像を明確にできている

第Ⅳ期 強化期間

受験対策の大部分を完了している

- 試験対策は最後の総仕上げをしている
- 常に場面想定ができ、実習に参加できる
- いつでも教師としてスタートができる

※教職支援イベントスケジュール等につきましては、2020年3月下旬時点のものです。今後、変更が生じる場合もありますので留意ください。

中京大学が教師育成に強い理由

伝統と実績

半世紀にわたる安定した実績に基づく、教員養成の確かなノウハウ。

支援体制

早期より体系的な支援を展開。卒業生も含め採用まで手厚くフォロー。

卒業生ネットワーク

全国で活躍する卒業生の協力を得て、教育現場における即戦力を養成。

教員採用試験実績(2019年度公立学校のみ)

[2019年度 合格者]

合計 **237** 名

※既卒者を含む

中学校	高等学校	中学校・高等学校	小学校	特別支援学校
79名	36名	9名	73名	40名

名古屋市立中学校(合格)
<保健体育>



スポーツ科学部スポーツ教育学科
(2019年度卒)

和泉 優輝さん

取得
免許状

中学(保健体育)
高校(保健体育)

附 属中京高校時代は野球部に所属していました。実力者揃いで、三年間、公式戦には一度も出られませんでした。そんな控えの選手にも目を配り、光を当て、「人生の勝利者になれ」と絶えず力をくれた顧問の先生が憧れの将来像となりました。高校卒業の日、「先生のような教師になります」と宣言して以来、その思いが揺らいだことはありません。

大学では準硬式野球部の活動、体操教室のアルバイトをこなし、四年生からは中学の部活動指導員も始めました。ただ準硬式野球部は「日本一」の連覇のかかった年。教員採用試験の勉強や野球の練習など、一つ一つに集中することが難しくなっていく中で、全部死ぬ気で頑張ろうと前向きになれたのは、部活の仲間や教職センターの方々の応援のおかげです。

またグループ指導会では、教職指導官の方々に多くの指導をいただきながら、失敗も、どんどん自分のものにしていくことで、面接対策にとどまらず現場力まで鍛えていただけました。

なぜ教師になりたいのか。どういう教師になりたいか。明確な想いがあれば、迷わず挑戦してみるべし。自ずと道は拓かれるはず。

理想の教師像を軸に、失敗も現場力として積み上げてきた四年間。

愛知県公立中学校(合格)
<英語>



国際英語学部国際英語学科
(2019年度卒)

今井 楓さん

取得
免許状

中学(英語)
高校(英語)

中 学生という多感な年頃に、周囲の大人に心を閉ざした時期がありました。しかし、根気強く寄り添ってくれた恩師の支えで大人への不信感を払拭でき、それがきっかけで教師を目指すようになりました。

大学では教職課程で学びを深めていくほどに教師の責任の重さを感じられ、焦りを覚えたことがありますが。そこで教職センターを積極的に活用し、グループ指導会など、校長経験者の方々から子どもたちが抱える問題や教育現場の現状を一から教えていただき、どのように解決すべきか様々な方法を学びました。

一方、より多く実践経験を積んでおこうと、中学校での授業補助ボランティアに参加しました。教育実習、学習塾でのアルバイトと、さまざまな形で子どもたちと接し、座学で得た知識をアウトプットしていったことで、自分の強みを知り、現場の感触も掴めた気がしています。

また教職センターのイベントでは、他の学部生とも交流でき、それぞれが専門性を持ち寄り、意見を交わすことで気づかされることは多く、とても刺激的でした。今は一つ一つの学びを心に留めながら、これから教師として自分がどこまでできるか、楽しみにしています。

教育の現場を知り、学びをアウトプットしながら身につけた実践力。

2020年4月、学びを応援する国の新たな支援措置

「高等教育の修学支援新制度」がスタート!

消費税率10%への引上げによる増収分(一部)を財源に、政府による高等教育無償化のための新たな支援措置が始まり、中京大学においても対象学生へのサポートが可能となりました。経済的な理由から、本学での学びをあきらめることがないよう、「対象となるかも?」と思われた方は、ぜひ認定要件等をお確かめください。

対象となる
学生

- 住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯
- 学ぶ意欲のある学生 (成績やレポートなどで確認)

授業料・入学金の
免除 / 減額



給付型奨学金
(原則返還不要)の
支給

私立大学生の支援上限額(年間) /
住民税非課税世帯(第I区分)の場合



	自宅通学者の場合	自宅外通学の場合
給付型奨学金	約46万円	約91万円
授業料の減免	約70万円	約70万円
入学金 ※1※2	約20万円	約20万円

※1 入学月から支援対象となった学生のみ、支給されます。
※2 支給上限額は20万円です。

世帯収入など、3つの区分(第I、II、III)ごとに、支援額は変わります。

～ 本人(19～22歳)、両親、高校生の4人世帯、自宅外通学の場合の例 ～

	上限額	上限額の2/3	上限額の1/3
年収目安	約91万円	約61万円	約30万円
住民税非課税世帯	約70万円	約47万円	約23万円
	～300万円	～400万円	～460万円
	<第I区分>	<第II区分>	<第III区分>

毎年6月に更新される所得税(住民税)情報をもとに、世帯年収などに応じて支援額が変わります。

進学資金
シミュレーターで
支援額をチェック
できます。



注意事項

- ・授業料(および入学金)は、支援の対象者も、一旦、期限内にお納めいただきます。(選考結果をもとに、本学より還付する仕組みです。)
- ・申請受付は年2回(春・秋)実施予定です。秋の募集については、適時、学生支援課やALBO等でお知らせします。(但し、秋申請の場合は、2020年10月分からの支援となります。)

基準を満たせば、**必ず**、受けられる支援です。

日本学生支援機構(JASSO)の給付型奨学金からの切り替えや、現在、貸与型奨学金を借りている方なども給付型奨学金を受けられる可能性があります。まずは支援の対象となるか、JASSO「進学資金シミュレーター」にてご確認の上、学生支援課までご相談ください。

「教育懇談会コンテンツ」動画配信のお知らせ

今年度は、教育懇談会各会場での開催中止に伴い、本学の各種支援体制を保護者の皆様によりわかりやすくお伝えしたいと考え、動画配信を計画しています。

配信するコンテンツは、「学生生活について（学生支援）」「学業について（修学支援）」「就職について（キャリア支援）」など、最新情報を含めた内容でお届けします。

配信内容・配信時期など詳細については、大学のウェブサイト「保護者の方」にてお知らせいたします。



スマートフォンからはこちら >>>



保護者の皆様にご参加いただけるイベントとして、毎年秋の大学祭と合わせて「キャンパス見学会」を行っています。例年、教育懇談会で実施している個別相談会のほか、キャンパス見学ツアーなども同日開催予定です。普段は開放されていない施設など、職員や学生の案内で見学できますので、開催をどうぞお楽しみに。

※二〇二〇年十月三十一日を予定しています。

学生生活や就職、留学など、
大学と保護者の皆様との情報交換の場として。

「教育の向上及び中京大学の発展を図り、あわせて会員相互の親睦を深める」ことを目的に、さまざまな事業を展開している中京大学教育後援会。その多彩な取り組みの中でも、大学と保護者の皆様をつなぐ場となっているのが「教育懇談会」です。毎年六月から七月の土曜・日曜日、名古屋・豊田キャンパスをはじめ、全国約三十会場において開催するイベントで、例年一五〇〇名以上の方々にご参加いただいています。

大学の教育方針や学生に対する支援体制、あるいは就職活動や公務員対策などについての情報発信を行うとともに、教職員との懇談や個別相談会を通して、保護者の皆様の悩みや不安解消にお役立ていただける絶好の機会となっています。

昨年の様子

