

中京大学 保護者と教職員が協力し、学生をサポートする

# 教育後援会報

2019 vol.36



教育後援会長／学長／理事長 ご挨拶 — 01	教職センター — 19	2019年度 教育懇談会報告 — 27
主人公は学生 CAMPUS SNAP — 02	[中京大学 学部紹介] 文学部 — 21	第19回 教育奨励賞授与式 — 29
ノートパソコン必携化、スタート! — 07	現代社会学部・心理学部 — 22	梅村学園100周年記念寄付金のお願い — 31
国際センター — 11	国際教養学部・国際英語学部 — 23	施設紹介 — 33
キャリア支援課 — 13	梅村学園100周年に向けて — 24	
資格センター — 17	部活紹介 — 25	

## キャンパス見学会のお知らせ (全学年の保護者対象)

大学祭開催中 **10/26 (土)**

- ・開催時間 / 11:00~15:00
- ・受付時間 / 10:30~14:00 (受付後自由行動)
- ・受付場所 / 名古屋キャンパス: センタービルG階入口  
豊田キャンパス: 19号館ロビー

1.名古屋キャンパス・豊田キャンパスで開催します。 2.受付後、学内を自由にご見学ください。(学内施設見学ツアーも予定しています。) 3.食堂やバザーで利用できるチケットを来学されたご家族分お渡しいたします。

個別懇談会 <学業・学生生活・留学・就職・教職・公務員対策について> ※お気軽にご相談ください。

【時間】 12:00~14:30

【場所】 ・名古屋キャンパス: センタービル6階 ・豊田キャンパス: 20号館1階・2階

交通機関について

【名古屋キャンパス】 ■地下鉄鶴舞線・名城線「八事駅」下車、5番出口 (中京大学センタービル入口直結)  
※駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。

【豊田キャンパス】 ■名鉄豊田線「浄水駅」下車、スクールバス9分 (地下鉄鶴舞線と名鉄豊田線は、「赤池駅」で連絡しています。)  
※豊田キャンパスと浄水駅を結ぶスクールバスを運行 (臨時ダイヤ)。※駐車場は200台程度あります。

■愛知環状鉄道「貝津駅」下車、徒歩8分

※詳細は別送の「ご案内」を参照ください。

## 中京大学大学祭のお知らせ

本祭 **10/25 (金) ~ 10/27 (日)**

■名古屋キャンパス  
第66回  
中京大学祭テーマ「破」



■豊田キャンパス  
第26回 中京大学とよた祭テーマ  
「纏?今まさに全てを纏い、この時祭りの華となれ?」



## 【校友会本部】個人情報保護の基本方針 校友会本部における個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限り個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

## 大学お問い合わせ先一覧

ご子女の学業や学校生活などでご不明な点がございましたら次の各担当部署へご連絡いただけますようお願いいたします。

担当部署	内容	問い合わせ先電話番号	
		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務課	学業について (履修、成績など)	052-835-7162	0565-46-1226
教職支援課	教員採用試験について (教職課程、採用試験対策など)	052-835-7162	0565-46-1231
学生支援課	学生生活について (奨学金、福利厚生、部活動など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課	就職について (就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
	公務員・資格対策について (対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
国際課	留学について (交換留学、セメスター留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
校友会本部	校友会 (全国各支部の情報など) 教育後援会 (教育懇談会・キャンパス見学会など)	052-835-7140	





# 自ら学ぶ、その先にある未来のために。

大学で学ぶことの目的は、その学びを広く社会へ還元することです。そのために学生一人ひとりが大切にすべきことは、与えられるのを待つのではなく、自ら目標を高く掲げ、実践を通して学び取っていく姿勢といえるでしょう。中京大学には、その姿勢を育み、サポートするキャンパスが用意されています。



学校法人梅村学園 理事長  
**梅村 清英**

理事長 ご挨拶



中京大学学長  
**安村 仁志**

学長 ご挨拶



中京大学教育後援会長  
**杉野 邦廣**

教育後援会長 ご挨拶

特集 | 主人公は学生

## CAMPUS SNAP キャンパススナップ

中京大学には、さまざまな経験や人との出会いを通じて、学生が「自ら考え、行動する」アクティブな学びのフィールドが広がっています。その誰もが主人公となり、自分自身の可能性、新たな人生のストーリーを描き出すために真剣味を發揮しています。

### 建学の精神を深め、 次代の若者を育成

学校法人梅村学園は4年後の2023年、創立100周年の大きな節目を迎えます。学園は1923年(大正12)開校の中京商業学校(現・中京大学附属中京高校)に始まり、1954年(昭和29)、短大として開学した中京大学は11学部を擁する総合大学へと発展しました。100周年を機に、1世紀に及ぶ教育・研究の歴史を振り返るとともに、さらなる飛躍を誓います。

100周年記念事業はすでに寄付金事業や学園史編纂を始めています。学生、保護者、教職員、同窓生と、皆様のご協力により、中京大学、梅村学園の一体感が高まることを期待しています。

中京商業学校の校主兼初代校長だった梅村清光先生は、「知」「体」「徳」を兼ね備えた人材の育成を目指し、校訓「真剣味」を掲げました。中京大学を開学した梅村清明先生は、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を明文化し、スポーツ四大綱「ルールを守る」「ベストを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」を示しました。この独自の理念をより深め、次代を担う学生・生徒を育成していきます。

### 変化に対応できる、 しなやかな知識人を

《しなやかに挑み続ける新生中京大学》——長期計画《NEXT10》の標語です。その中の国際化に関し、グローバルに活躍する人財の育成を掲げ、来年度「国際学部」が発足します。

「国際英語」、「国際教養」の二学部で国際教育がなされ、語学力を備えた卒業生が活躍していますが、グローバル化のさらなる進展とニーズの変化を踏まえ、新しいコンセプトによる教育を目指す学部が構想されました。高度な英語教育を行います、「英語を話す」が目的ではなく、「英語で〇〇を語り・考え・行動」できるよう、人文・社会系、言語・文化系の学問から専攻を決めます。既存二学部では現行教育プログラムを卒業までしっかりと行います。

本学は、時代のニーズに応えつつ、しなやかに変化に対応できる、専門的知識と普遍的教養を身につけた《自ら考え行動できる しなやかな知識人の育成》を目指します。

大学の主役は学生です。存分に学び、あらゆる可能性にチャレンジできる《場》を提供してまいります。

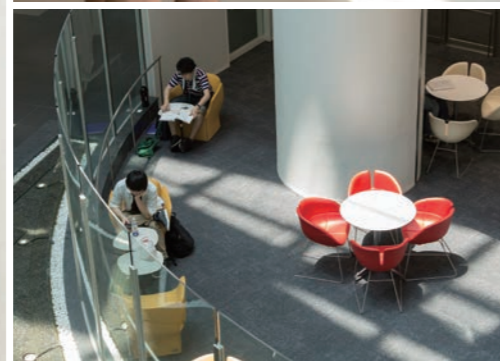
### 幅広く活動し、 学生と保護者をサポート

社会の分断と二極化が進み、予想しがたい激動の時代。今、これに対応できる柔軟な適応力が求められています。それに備えて授業への取り組み方も、受け身の姿勢から、自ら学ぶ学習への転換が必要です。本年度より始まったノートパソコンの必携化をはじめ、教育の質の向上をめざす大学の多彩な取り組みは、徐々に成果が現れるものと期待しています。

さて、教育後援会は昭和の時代から、学生と保護者のサポートを目的に幅広く活動してきました。教育懇談会の開催や奨学金制度、情報誌の発行など、昨今の取り組みに加え、今後、新たな補助制度や支援についても検討する方針です。

保護者の皆様におかれましては、大学からの情報や教育後援会の諸活動を、お子様との対話のきっかけにいただければと思います。その際はぜひ、わが子の長所に目を向けながらお話しいただくと、会話もより深まるのではないのでしょうか。心配事につきましては、大学の各窓口にて何なりとご相談ください。

今後とも、より良い教育後援会を目指して努力してまいります。どうぞ温かいご支援とご協力をお願い申し上げます。





いつか多言語を  
操れるように、まずは英語を  
パーフェクトにしてみせる！



国際英語学部国際英語学科(2年)  
ヒラノヤマ・ランジェル・ビト・カツヒコさん

# CAMPUS SNAP

それに、大学の主人公として、いきいきと輝いている学生の姿がたくさんあります。頑張っているのか。全力で追いかけているのは何か。大学生生活を通して得たものとは…。日々の思いや夢、将来への決意などを語っていただきました。

すべての選手に  
目を配り、気を配る。  
マネージャーとして、  
サッカーへの情熱を  
支えられるように。



スポーツ科学部競技スポーツ科学科(1年)  
秦野 真歩さん

## 特集 | 主人公は学生

名古屋キャンパス、豊田キャンパスそれぞれ自分をどう成長させようかと今、どんなことに二つのキャンパスで見つけた学生たちに、

アメフトに夢中！  
心の筋力だって鍛えられる。  
ここには最高の環境が  
整っているから。



工学部メディア工学科(3年)  
采野 拓也さん

後輩の目標になれるぐらい  
ギターが上手くなって、  
人の心に刺さるような  
演奏ができれば。



国際英語学部国際英語学科(1年)  
鈴木 未来さん

公務員講座と学部の勉強、  
どちらも頑張って、  
警察事務への道、  
切り拓いていきたい。

経営学部経営学科(3年)  
登澤 鮎香さん

留学生の私ではない、  
「私自身」を見てくれる  
大学だから。  
この場所で「今」を  
大切にできる。

国際教養学部国際教養学科(4年)  
曹 紫榮さん



吹奏楽団で  
フルートを猛練習中。  
勉強と両立させながら  
粘る力が身につきました!!



国際教養学部国際教養学科(2年) 光地 陽南子さん

語学系の学部では  
ないけれど、  
セメスター留学に  
思いきってチャレンジ!  
この収穫は大きいです。

総合政策学部総合政策学科(3年)  
小森 春佳さん

アメリカの  
多様性の中で、私自身、  
大きく成長できたこと。  
留学アドバイザーとして  
伝えたい。

国際英語学部国際英語学科(4年)  
船津 萌華さん

ゼミの音楽制作に出力全開。  
マスコミヤ映像の仕事に一直線!



工学部メディア工学科(3年)  
有安 健志さん





大学祭の  
副実行委員長として、  
すべての来場者を  
楽しませたい。



文学部歴史文化学科(3年) 森中 恭平さん

夢は叶う。  
そんな希望を与えられる  
人になりたい。  
だって、努力できるチャンスを  
与えられたから。



国際英語学部国際英語学科(3年)  
家田 夏実さん

メディア工学という  
新しい分野を学び、  
技術に触れることの  
できる面白さ。  
もっと調べてみたいな。

工学部メディア工学科(3年)  
古谷 玲さん

目標はIT業界で  
エンジニア。  
学科を越えて入れて  
くれたゼミ、努力と  
気合いで頑張ります!

工学部メディア工学科(3年)  
川井 里香さん

ラグビーW杯の  
ボランティアに参加。  
人との出会いを大切に、  
盛り上げていきたい。



法学部法律学科(2年) 鈴木 智貴さん

よさこいチームの部長に抜擢。  
集団を率いる難しさも、  
一丸となって乗り越えてやる!



現代社会学部現代社会学科(3年)  
神谷 啓悟さん

とことん考えられる  
今だからこそ、  
自分と向き合い、  
意味のある生き方を  
見つけていきたい。

心理学部心理学科(1年)  
原 かなさん

学生と図書館をつなぐ  
「図書館広報隊」として  
活動中! 知識と経験を、  
誰かのために  
いかせるように。

心理学部心理学科(1年)  
原 千紗都さん



今しかできないことがある。  
客室乗務員になる夢がある。  
どちらも大事、  
ここから猛ダッシュです。



国際英語学部国際英語学科(3年) 鯉江 紗衣さん



## ノートパソコン必携化、スタート!

中京大学では今年度より、新入生を対象に、個人用ノートパソコンを必携とするBYOD(Bring Your Own Deviceの略)を開始。ITスキルだけでなく、ネットワークシステムを活用した授業を展開するなど、さらなる教育力の向上をめざします。その取り組みについてご紹介しましょう。



教育推進担当 種田 行男 副学長  
(スポーツ科学部長)

### 一人一台、ノートパソコンを持参する時代。

中京大学では今年度より、新入生を対象に、個人が所有するノートパソコンの必携化(BYOD=Bring Your Own Device)を導入しました。わかりやすくいえば、ノートやテキストと同じように「各自、大学へパソコンを持参しましょう」ということです。今や大学生にパソコンは欠かせないツールです。本学では、これまでコンピュータ演習室や自習室に約一四〇〇台のPCを配置してきましたが、学生は一万二〇〇〇人以上。現状、彼らが自由に使えるパソコンには限りがあります。

しかしすべての学生が常にパソコン

を使用できる環境を整備するには莫大な費用がかかり、実現はきわめて困難です。

これからは身のまわりのものすべてがインターネットにつながる世の中になっていきます。そうした情報社会で活躍できる人材を育成することを考えれば、日頃からパソコンに触れる機会を増やすことが重要です。スマートフォン扱いには慣れていても、タイピングが苦手な学生は多く、実社会ではキーボード入力为主。就職活動もパソコン無しでは難しく、ならば一年生から自分のノートパソコンを持ち、四年間の学びの中で十分に活用できるスキルを磨けるよう、導入に踏み切った次第です。

### 情報ネットワークの活用で生まれる双方向性。

また情報ネットワークの進化は、従来のパソコン端末を提供するだけの教育サービスから、ネットワークを通じた新たな教育システムの活用も可能となりました。

本学では「CHUKYO Manabo」という学習管理システムを用意し、レポート提出や授業資料のダウンロードをはじめ、パソコンを利用した予習・復習など、忙しい学生がスキマ時間を使って、授業の内外で主体的に学ぶ習慣をつけられるような仕組みになっています。

大学の授業といえは、学生は教員の講義に耳を傾け、黒板に書かれた内容をノートに写す。そうした光景をイメージされる方も多いと思いますが、従来の板書中心の授業は、ともすれば受け身に陥りやすい欠点がありました。しかしManaboを活用することで、授業に双方向性も生まれます。たとえば学生がパソコン上で練習問題に取り組み、教員は瞬時にデータ化される解答を見て、全員の理解度を把握しながら、授業内容を調整できます。また学生が自身の学習成果を記録し確認できるため、各自、手応えを感じながら学修意欲を向上できる利点もあります。今回の新制度導入に伴って、コン

### 能動的に学び、教育の質を高める。

中京大学では、自ら考え、行動することのできる、しなやかな知識人の育成を教育目標に掲げてアクティブラーニングを推進しています。これを実現し、質の高い教育サービスを提供するためには、ノートパソコンの必携化が非常に有効です。

実は導入に至るまで、学生や保護者の皆様にご負担をお願いすべからず、ノートパソコンの無償貸与とい

う選択肢も含めて、学長会議のもと、ワーキンググループを設けて議論を重ねました。最終的には、教科書と同じ個人の持ち物になりま

すし、多様な側面からメリットが上るとい判断で、各自ご準備いただくという結論に至りました。今後も教員研修を含め、教育力向上に努めながらこの制度をさらに改善していく方針ですので、皆様にご理解いただければと思います。

### 自分たちで考え、問題解決に取り組む。

制度開始から約三カ月。まずは順調に、第一歩を踏み出したのではないかと安心しています。最も心配していたのは、新入生のみならずノートパソコンを準備してくるだろうか、ということでした。この六月、一年生を対象にパソコンの保有状況調査を行ったところ、ほぼ全員が持つっており、大学推奨パソコンの購入者は約四割。残りはすでに所有していたか、個人が希望するパソコンを購入した、のいずれかで、比較的多くの方がパソコンをすでに使っていたと推察しています。

事前に、大学のホームページに専用Webページを開設し、パソコン購入前の悩みや相談に応じたり、購入後はセティングの仕方を教えるパソコン講習会も実施してきましたが、自力で解決できた一年生は多かったようです。相談に対応する学生スタッフを大勢、待機させていたところ、予想に反して参加者が少なかったことに驚いています。

中には学生同士で教え合うなど、柔軟に対応できた様子も見受けられました。PCを各自で用意するとなれば、性能の違いや習熟度などに差が生じることもありま

### 時代の流れとともに、たえず進化。

友人と自主的に解決していくことも、先ほど申し上げた、本学の教育目標(自ら考え、行動する、しなやかな知識人を育成する)の一環になるのではないかと考えています。今や学内で、ノートパソコンを使い、学習する学生の姿も格段に増え、手応えを感じているところです。

パソコン必携化を導入するBYODの動きは、中京大学だけでなく、この数年、全国的な広がりをみせています。現在、全学化(すべての学年に導入すること)を実施しているのは、大学全体の約三割(部分的な実施は約四割)を占め、近隣では愛知教育大学や三重大学が、また南山大学は全学化に向けた取り組みを進行中です(二〇一九年六月現在)。

本学では現時点で二年生、三年生、四年生にノートパソコンの購入をお願いする予定はなく、個人用パソコンを前提とした授業も当面は実施しない方針です。コンピュー

### 教育の質を高めるツールとして、PCを有効に活用していきたいですね



ますので、高学年も十分メリットを感じていただけるはずです。世の中は高速で動いています。中京大学も、そのスピードに歩調を合わせ、常に新しいもの、より良いものを取り入れながら、教育の質を継続的に高めていきたいと考えています。



## ノートパソコンを 活用した学び

### 伝わる表現力を PCで培う。

新一年生のノートパソコン必修化がスタートし、実際に授業でパソコンがどう活用され、学生たちの学びはどのように変化したのか。森山真吾准教授（国際英語学部）が教鞭をとる、国際学専攻一年生の授業を訪ねてみました。

「言語技術と論理的思考」というこの科目では、論理的に思考を組み立てる学習活動を通じて相手に



「伝わる」表現方法の習得を目指す。日本語を英単語に単純変換して英文法でつなげるだけの文章作法から脱却するために設置された。意見文や口頭発表用の原稿、スライドを作成し、英語でまとめた概要を提出するにもPCは不可欠。この日は、学生が各自のPCに向かつて、昔話『桃太郎』の導入部分を英語で作成する三分間活動から始まりまし

### 座学が 能動的な 学びに。

英語の場合、スベルを正確に覚えていないと入力スピードが落ちるため、キーボードを使ったブライントタッチを強制しているのはビジネスの現場でも大いに役立ちそ



## 情報センターの ご紹介

中京大学のICTに  
関する学生窓口です。

### PCを使った学びを 充実させる環境を整備。

中京大学では、ノートパソコン必修化を開始した新一年生だけでなく、全ての学生がパソコンを自在に使いこなせるよう、PCを使った学びを充実させるサービスやサポート体制を整備しています。

具体的には、無線LAN環境の拡充や、教材のダウンロード・レポート提出・授業中の小テストをPCから行える教育支援システムCHUKYO MANABoの提供、xから在学中に無料で使えるMicrosoft Office365等のライセンスの提供などを行っています。これらのサービスの利用について、専用ウェブサイトを通じて情報提供を行い、名古屋・豊田両キャンパスにはそれぞれ相談窓



名古屋キャンパス	
情報センター窓口	0号館5F
ヘルプ対応時間(窓口)	[平日]9:00~17:00



豊田キャンパス	
情報センター窓口	8号館3F
ヘルプ対応時間(窓口)	[平日]9:00~17:00

口としてヘルプデスクも設置しています。

### より利用しやすいよう 学生スタッフが常駐。

ヘルプデスクに常駐する学生スタッフ(以下、スタッフ)は、新一年生を含むアルバイトの学生たちです。近年、「ピア・サポート(peer support)」という考えのもと、「Peer」同等の人、仲間「つまり学生が他の学生をサポートしながら、共に学び合おうというスタイルが教育の現場でも広がっています。

情報センターではこの考えに基づき、パソコンの専門的なスキルが充分ではない学生も、スタッフとして敢えて起用していま

うです。口頭で発信することが苦手な学生たちも、画面上の文章を見せながら隣の学生と意見交換しており、ノートパソコンを介することで克服できている様子。英語らしさを高める文章作成方法を学んだ後は、全国規模のコンテスト応募に向けた中間発表として、学生がプレゼンテーションに挑みました。自分のPCで作成したスライドを大型スクリーンに映しながら流暢な英語を披露。ライティングが得意な学生には、学習管理システムMANABoでの原稿提出を森山先生は指示されていました。提出状況や作成内容に応じて個別対応しやすいようです。クイズ形式で出題しPCで検索し回答という流れもスムーズで、テンポのよい授業展開に学生の集中力も途切れません。耳を傾けているだけの座学ではない、能動的な学びのスタイルがそこにありました。



す。そのスタッフの強みは、自身が困り事経験者であることです。「そもそも何に困っているのか?」を、うまく伝えきれない状態で相談に訪れる学生に親身になって対応することで、事情を把握し、それを言葉にすることができるとです。また難しい専門用語に頼らないアドバイスは、相談する側の学生にも理解しやすく、スタッフ自身も、相談者と一緒に問題解決に取り組みながら、さらに多くを学ぶ機会となっています。

ヘルプデスクへの相談依頼(ハードウェアのトラブル対応は除く)は窓口の他、Eメール(svs-all@mlchukyo-u.ac.jp)でも受け付けています。お困りの際はぜひ、「活用ください」。

### もはや手放せない、 利便性と即時性。

ノートパソコンと学習管理システムを活用して、教員と学生が情報共有できることには大きなメリットがあります。これまでは個別対応が必要であった授業出席数や課題提出状況を学生本人が確かめられます。授業中に紙媒体で配布していた資料を学生は電子ファイルで入手、管理でき、ダウンロード状況も確認できます。また、ウェブページの煩雑なURLを手入力せず目的のページを間違いない表示できます。届けた情報が正確にかつ即時的に伝わるのです。

授業中には、学習管理システムで確認問題を提示して手元のPCから解答させていきます。正答率を瞬時にグラフ化し、一人ひとりの解答時間を表示することでゲーム性を演出しつつ学生の習熟度を把握し、説明の質や練習問題の難度を微調整しています。作文の添削についても、回収と提出状況の確認という流れをオンラインで短縮化し、フィードバックを書き込む時間を増やすことができました。

した。翌週の授業を待たずに返却、事前に書き直しを指示できるのも以前とは大きく異なります。大学における教育の質を高めるためのツールとして、ノートパソコンの必修化はまさに望むところでした。

### ノートパソコンが 学びの場所を広げる。

学生が自分のPCを持ち歩くようになり、通学途中やアルバイト先などで空き時間を見つけて勉強に取り組みやすくなったかもしれません。例年より課題の達成率が上がっている印象もあります。

学びの場所が教室以外にも増え、じっくり考えさせたい課題は宿題に、即時的な回答を期待する学習活動は授業中に、というスタイルも定着してきました。学習効果をさらに高めていけるよう、BYODを活用した授業の設計と展開を模索し続けていきたいですね。



森山 真吾 准教授

## Interview

### 主体的に学び、 自ら解決する。

授業が本格的に始まるまでに、各自、大学に持ち込むノートパソコンを使える状態にしておくことを目的として、四月八日(月)~十三日(土)の六日間、名古屋キャンパス、豊田キャンパスの順で交互に「新入生向けパソコン講習会」を実施しました。

講習は約一時間。受講希望者は自分のノートパソコンを持参して参加しました。

各サービスの設定方法など、基本的な手順については、わかりやすくまとめたマニュアルを事前に配布しておいたことから、その通りに準備できているか不安な学生や一人では解決できなかった学生らが顔を揃えました。

「ヘルプデスクもそうですが、手取り足取り教えるのではなく、まずは自力で解決できるよ



う手助けする、というのが講習会の基本的なスタンスです。与えられたものをそのまま使うのは高校生まで。受け身ではなく、主体的に解決していくことも大学生として大切なことかと思えます」とは講師を務めた満田清恵さん(元 情報システム課)。教員や職員ではなく、三、五名の学生スタッフがサポートにまわり、学生同士、相談しやすい雰囲気の中、自分で一つひとつ手順を踏みながらセッティング等、無事に終えることができました。

「入学式のガイダンスでは、学生スタッフに情報センターのアンテナを任せますが、次年度はパソコン講習会も学生主導で実施できないか検討しているところです。学生が学生をサポートし、自分の理解も深めていけるよう、学生同士が共に育つ場になるといいですね」。

## PC Support

### 新入生向けパソコン講習を実施





## ことばや文化の違いに学び、多様性に磨かれる。

毎年約600名が海外での短期研修や留学にチャレンジする中京大学。キャンパスのあちこちで外国人留学生の姿も見られ、学生は言葉の壁を越えて異文化に触れ、多様性をそれぞれの肌で感じながら、グローバル人材としての視野を培っています。

# 留学で掴む、グローバル人材への手応え。



好奇心を世界へつなげば、どこまでも広がる未来の可能性。

社会のグローバル化に伴い、外資系をはじめ、英語を公用語とする企業などでは、新卒採用時から高い英語力が求められます。TOEIC®でいえば七三〇点を足切りラインとする例もあり、グローバル企業の最前線での活躍を望むならば「セメスター（一学期間）以上の留学経験は必須です。もちろん、留学で得られるものが語学力だけではないことは言うまでもなく、取引先や同僚が外国人ということが稀ではなくなった今、国際感覚を磨くために異文化を体感しておくことも大切です。

国際センターでは、「G・I・S・T・E・P」というプログラムを設け、学生一人ひとりに合わせたオーダーメイドのサポートを展開。まずは海外短期研修をファーストステップに、英語学習を積み上げながら段階的に語学力を鍛える等、全学部の学生が留学にチャレンジできるように支援しています。中京大学では各学部の留学プログラムを含め、毎年約六〇〇名が渡航していますが、保護者の皆様に安心して送り出していただけのように、安全を最優先するサ

ポート体制を整備しています。また、異文化体験の場はキャンパス内にも用意されています。中京大学には世界から集まった交換留学生が在籍し、国際センター内のラウンジが彼らの拠点となっています。そこで毎日、水曜を除くランチタイムに「J・U・S・国際交流」という、留学生と一緒に食事をとりながら、アメリカフランス、イタリア、韓国など、世界各国の言語や文化に触れることができます。イベントを開催しています。英語力に自信のない学生も臆することなく、ご参加いただきたいですね。自分から、しっかり経験値を積んだ学生は、必ず成果が出るものです。保護者の皆様にはわが子の背中を後押ししていただければと思います。

（教学部国際課 課長補佐 松田 慎仁）



海外からの留学生を迎え、キャンパス内で開催しているウェルカムパーティー。学部に関係なく、多くの学生が気軽に参加できるイベントです。



交換留学で

中京大学へ [2018年9月~2019年7月]

アメリカ マーシャル大学(2年)

トンプソン・クリスチャンさん

中京大学ではボクシング部と弓道部、2つの部活動に参加していました。仲間と一緒にトレーニングで汗を流しながら、にぎやかに過ごした時間はとても楽しい思い出です。また留学中はさまざまな人と出掛け、積極的にコミュニケーションを取るよう心がけたことで多くの友人にも恵まれました。中京大学を選んだおかげで、最高に幸せな留学生活を送ることができたと思います。日本語だけでなく、毎日を充実して過ごす方法も身につきました。4回目の来日でしたが、「さよなら」を言わなければならぬ瞬間がいつも悲しいです。でも、いつかまた会えたらうれしいですね。



交換留学で

アメリカ/メダイルカレッジへ [2017年8月~2018年5月]

国際英語学部国際英語学科(4年)

上村 真穂さん

「英語を学ぶ」のではなく、現地学生と一緒に「英語で学びたい」と、休学せずに長期留学ができる制度の整った中京大学に入学。留学先ではディスカッション形式の授業が多く、自分の意見を言語化して発信することに苦労しましたが、いきな英語を吸収する機会に恵まれました。留学経験をいかし、秋にはラグビーW杯運営組織の一員として通訳を担当する予定です。また憧れの旅行会社への就職も決まったため、留学経験者ならではの視点で、世界での日本の存在感を更に高められるよう、貢献したいです。



交換留学で

中京大学へ [2018年9月~2019年7月]

フランス グルノーブル・アルプ大学(2年)

ラビル・メガンさん

大学祭がとても楽しくて、留学中のいちばんの思い出になりました。中京大学を選んだことは間違いじゃなかった!今、はっきりとそう断言できますし、運命的なものさを感じています。また、ここで出会った人たちは私の一生の宝物です。今後は大学院に進学し、卒業後は日本で働きたいとも考えています。そのためにも日本語をもっと勉強し、日本のビジネスに関する知識などをさらに深めていくつもりです。あとは大好きな琴が上手に弾けるよう、まだまだ頑張ってみようと思います。



交換留学で

アメリカ/リンカーンメモリアル大学へ [2018年8月~12月]

国際教養学部国際教養学科(4年)

宮本 葉月さん

将来の夢の実現に必要なと考えていたスポーツマネジメントが学べる大学への交換留学に臨み、留学先で英語を母国語としない留学生を対象に、「スポーツ活動への参加が英語学習の習熟度へ及ぼす影響に関するアンケート調査」を実施・検証。留学後にチェコ・プラハで開催されたヨーロッパスポーツ科学会議で研究発表を行いました。4年間という限られた学生生活の中で、留学や研究発表を計画的かつ主体的に取り組み培った行動力とマネジメント力が、第一志望の企業への内定に繋がりました。

### 国際センターが主催する多彩な留学プログラム

プログラムは?	何を学ぶ?	時期・期間は?	どこへ?	必要な語学力は?	単位は? 費用は?	ここが魅力!
海外留学を体験してみたい! <b>海外大学体験</b>	海外の大学附属語学学校で英語を学ぶ	夏期・春期 休暇中 約3~5週間	●アメリカ ●カナダ ●オーストラリア	語学力は問いません	2単位*4 54万~61万円*6	●海外大学のキャンパスライフを体験 アクティビティも充実
海外で語学を学びたい! <b>海外語学研修</b>	海外の民間語学学校で英語を学ぶ	春期休暇中 約2~3週間	●フィリピン ●マルタ	語学力は問いません	2単位*4 35万~43万円*6	●英語力を短期間に集中してアップさせる
海外ビジネスを体験してみたい! <b>海外ビジネス研修</b>	日系企業の海外オフィスを訪問	夏期・春期 休暇中 10日間~約2週間	●アメリカ ●オーストラリア ●マレーシア ●フィリピン ●シンガポール	語学力は問いません	2単位*4 25万~57万円*6	●海外ビジネスの現場を体験して 将来のキャリアにつなげる
海外インターンシップを体験してみたい! <b>海外インターンシップ</b>	海外で実践的な就業体験をする	夏期・春期 休暇中 6日間~3週間	●ベトナム ●香港 ●台湾 ●タイ ●カンボジア	語学力は問いません	2単位*4 18万~41万円*6	●語学力に合わせたインターン 異文化体験も充実
英語力をしっかり身に付けたい! <b>全学セメスター留学</b>	海外大学の附属語学学校で1セメスター~みっちり英語を学ぶ	8月~12月*1 1セメスター	●アメリカ ●カナダ ●イギリス ●オーストラリア ●ニュージーランド ●アイルランド ●マレーシア	中級以上 TOEFL® 400点以上*7	単位読替可能*5 75万~240万円*6	●TOEIC®のスコアが平均100点以上UP! ●3年生で留学しても就職活動への影響は最小限!
海外の大学に本格的に留学したい! <b>交換留学</b>	海外大学の現地学生と一緒に正規授業を受ける	8月~翌年5月*2 約1年間、1セメスター*3	●アメリカ ●オーストラリア ●イタリア ●フランス ●韓国 ●中国 ほか	上級 TOEFL® IBT 61点以上 IELTS Academic 6.0以上	単位読替可能*5 120万~170万円*6	●約1年留学しても4年間で卒業可能! ●留学先の学費免除、充実した奨学金制度で費用は割安!

学部主催の海外留学・研修プログラム	
国際英語学部 国際英語学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生 海外基礎研修(2週間) シンガポール</li> <li>2年生 海外研修A(5週間) オーストラリア</li> <li>2年生 海外研修C(3週間) オーストラリア/アメリカ(ハワイ)</li> <li>2~4年生 海外実務研修(アメリカ/ロサンゼルス/ハワイ)</li> <li>2年生 海外大学研修1(4週間) イギリス</li> <li>2年生 海外大学研修2(4週間) カナダ</li> <li>海外業界研究1~Ⅳ</li> <li>韓国・アメリカ・ニュージーランドなど</li> </ul>
経営学部	1年生 海外ビジネス研修(約2週間) オーストラリアの大学
国際教養学部	2,3年生 海外課題研究(約4ヶ月) フランス/スペイン/ドイツ/ロシア/中国の大学
心理学部	2,3年生 心理学海外演習(3週間) オーストラリアの大学
総合政策学部	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターンシップⅡ-Ⅲ(3週間) アメリカ(ロサンゼルス)</li> <li>インターンシップⅡ-Ⅳ(4週間) ベトナム</li> </ul>
現代社会学部 国際文化専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生 海外短期研修(2週間) マレーシア/オーストラリア/カナダ</li> <li>3年生 海外博物館研修(2週間) イタリア/タイ、南アフリカなど</li> </ul>
スポーツ科学部	スポーツマネジメント事例研究 トレーナー事例研究 アメリカ

◎必修 ☆選択必修 ★選択

\*1 留学先によって異なる場合があります。 \*2 留学先の国によって異なる場合があります。 \*3 1セメスターの交換留学は、3年生以上で留学する場合のみ可能です。 \*4 単位認定のない学部・学科もあります。 \*5 学部・学年によって単位認定のルールは異なります。 \*6 費用については、為替相場、物価等により変わります。 \*7 国際英語学部はTOEIC®500点以上。



# 充実した学生生活から 広がる、将来の選択肢。

インターンシップで  
仕事を  
知る。  
適性を見極める。

就職活動に取り組む上で、大きな軸となるのが企業の採用スケジュールです。ここ数年、日本経済団体連合会ではその見直しを繰り返し行ってきましたが、三月一日に広報開始、六月一日に選考開始という現行のスケジュールは、二〇二一年三月卒業生まで適用される予定です。

しかし、選考情報の解禁から選考開始まで約三カ月。売り手市場を背景に、いかに優秀な人材を早く獲得するか。各社工夫を凝らす中、インターンシップへの注目度が高まっています。

インターンシップとは学生が就職する前に仕事を体験し、職業観や自分自身のキャリアを考へる機会であり、最近では一日だけという短期から数週間といった長期のプログラムまで、学生が参加しやすいよう多様化してきました。

学生にとっては、選考が始まる前に、業界や企業を直接知ることができるチャンス。企業研究に費やすことのできる

短い準備期間の中で、仕事のイメージがしやすく、就職後のミスマッチを防ぐメリットもあります。本学でも参加学生が増えており、二十社以上もインターンシップに参加した強者もいます。

キャリア支援課では、こうした流れにスムーズに乗っていくよう、昨年まで三年生の秋に開催していた業界研究対策講座を五月に実施。早めの準備で、夏から始まるインターンシップに確実につなぐべく狙っています。

二〇二二年卒以降、つまり現二年生、一年生の採用スケジュールについては、まだ方針が明らかになっていませんが、キャリア支援課では早めの情報収集を心がけながら、瞬発力のある対応を行っていきたく考えています。

失敗こそ  
課題解決力を磨く、  
成功のもと。

さて就職活動に備え、二、三年生のうちからやっておくべきことがあるか。これは教育懇談会などで、保護者の皆様からお訊ねいただくことの一つです。

たとえば一年生向けに実施しているキャリアスタートガイダンスでは、具体的に「これをしておかなければならない」といったアナウンスはしません。まずは学業、部活動、アルバイトなど自分が打ち込めるものに真剣に取り組む、学生時代を充実して過ごすことが大切と伝えています。

内定を何社も獲得している学生はアルバイトやボランティア、海外留学と大学に入ってから活動量が違います。逆に、一つのことを地道に積み重ねていける学生も、きちんと結果を出している感触があります。

何が正しいのか、答えのない時代の中で、自分なりに課題を持ち、取り組んできた学生は、成功も失敗も経験しています。そのプロセスで培ってきた彼らの課題解決力を評価し、ビジネスの場においても発揮できるだろうと企業は評価するのです。

現二年生からキャリアスタートガイダンスの際、個々の能力や性格を知ることのできるSPI検査を実施しています。やりたいことが見つからないという人は、その結果をふり返り、弱みや不得意なことを克服しながら、得意な分野を

伸ばしていこうという考え方もできるでしょう。

留学や資格取得など、本学にはさまざまなことにチャレンジできる環境も整っていますので、自分が将来、進みたい道にたどりつくためにも、まずは充実した学生生活を過ごすことに専念していただきたいと思えます。

いちばん身近な  
社会人の  
先輩として。

さて、企業との接点は、インターンシップだけではありません。業界研究セミナーや業界研究EXPOなど、キャリア支援課のイベントには全国各地から多数の優良企業が参加し、これをきっかけに内定先とのご縁をいただく学生も大勢います。

キャリア支援課では、こうした企業接点型のイベントの開催とともに、自己PRや志望動機、面接グループディスカッション対策などの各種セミナーをはじめ、キャリアカウンセラーや職員、学生アドバイザーによる個別面談も行っています。入学から卒業まで、それぞ

れの段階、それぞれの学生に合わせたきめ細やかなサポート体制でバックアップするとともに、学生自身の視野を広げ、選択の幅が狭まらないようアドバイスを行っています。

職員もこうした面談記録をもとに対応していますので、保護者の皆様にはキャリア支援課を積極的に活用するよう、お子様にお伝えいただき、あとは安心してお任せいただければと思います。

また、学生にとって保護者の皆様がいちばん身近な社会人の先輩です。仕事とは何か、どういう働き方が理想であるかなど、「もともと身近なインターンシップの機会」を家庭内でも提供いただけるのではないのでしょうか。就職活動が始まり、ナラバスになりがちな時期になる前に、低学年のうちから、ふだんの何気ない会話を通して、お子様が職業観を明確にできるようアドバイスしたくなりますね。

キャリア支援課では、保護者の皆様からの就職に関するご相談も随時、受け付けておりますので、どうぞお気軽にご利用ください。

（学生支援部長兼キャリア支援課長  
キャリア支援課係長 西川 知広  
田口 昇

## 就活の「スケジュール」を理解する(2019年3月卒)

3年生										4年生									
6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月...			
就職情報サイト(インターンシップ受付)										インターンシップ									
										広報(アレントリー受付・会社説明)									
										選考(書類選考、学力・適性検査、GD、面接)									
										内々定									

### キャリア支援課 サポート紹介

#### 1年生に活用してもらいたいサポート

##### キャリアスタートガイダンス

大学生活はあくまで通過点。就職活動とその先にある社会人生活に向けて、低学年のうちからやるべきこと・できることを解説します。

#### 2年生に活用してもらいたいサポート

##### 就活対策一斉模試

筆記試験は早めの準備が重要です。まずは模試を受け自分の実力を知っていただきます。その上で今後の対策を解説します。

#### 3年生に活用してもらいたいサポート

##### 就職ガイダンス 春・秋

就職活動の流れ・スケジュールなどを解説します。

##### GD対策セミナー(GD:グループディスカッション)/面接対策セミナー

GDも面接も、最良の対策は「慣れること」。本番を想定した形式で、GDや面接の練習ができるセミナーを開催します。

##### 自己分析・自己PR対策講座/業界研究・志望動機対策講座

就職活動を進めるうえで必ず問われる必須項目について、具体的な対策方法をお伝えします。

##### 業界研究セミナー/Chukyo業界研究EXPO/学内合同企業説明会

各業界を代表する企業や、中京大生の採用に意欲的な企業から採用担当者を招致。学生の業界研究、企業探しに役立つ講演・解説をしていただいています。

##### OB・OGによる就活アドバイス会

様々な業界・企業で活躍中のOB・OGを招致。就職活動に役立つ情報提供をしていただいています。

#### 4年生に活用してもらいたいサポート

##### 求人紹介セミナー

それぞれの希望に沿った求人情報を数多く紹介します。

##### キャリア・ナビ求人情報

中京大学に届いた求人情報を多数掲載しています。

#### 学年を問わず活用してもらいたいサポート

##### 就活相談

キャリア支援課には専門のキャリアカウンセラーが常駐。学生からのいろいろな相談に日常的に対応しています。履歴書やエントリーシートなどの書類添削や、模擬面接も行っています。

## 本学の就職状況

#### ■ 就職希望者に対する就職率

2016年度卒業生	2017年度卒業生	2018年度卒業生
98.4%	99.1%	98.8%

#### ■ 進学者を除く卒業生総数に対する就職率

2016年度卒業生	2017年度卒業生	2018年度卒業生
90.0%	90.8%	90.9%

#### ■ 卒業生総数に対する就職率

2016年度卒業生	2017年度卒業生	2018年度卒業生
87.5%	88.7%	88.5%

## 内定速報 (2019年7月末現在)

トヨタ自動車、デンソー、三菱電機、スズキ、リコー、日本たばこ産業、日本電産、ヤマハ発動機、イビデン、日本特殊陶業、富士電機、アイシン精機、キーエンス、タカラスタンダード、トピー工業、伊藤園、オークマ、山崎製パン、YKKAP、ノエビア、コーセー、浜松ホトニクス、豊田合成、アイシン・エイ・ダブリュ、マキタ、マンダム、CKD、久光製薬、日東工業、HOYA、新東工業、アイホン、豊田鉄工、敷島製パン、日本アイ・ピー・エム、凸版印刷、富士ソフト、TIS、SCSK、インテック、NECソリューションイノベータ、ヤフー、日立ソリューションズ、TOKAIコミュニケーションズ、NTTビジネスソリューションズ、中京テレビ放送、山梨放送、カブコン、オービックビジネスコンサルタント、新日本法規出版、中日本高速道路、関西電力、中国電力、東邦瓦斯、日本郵便、西日本電信電話、東日本旅客鉄道、日本航空、東海旅客鉄道、西日本旅客鉄道、日本通運、ヤマト運輸、西日本鉄道、九州旅客鉄道、エイチ・アイ・エス、日本旅行、東武トップツアーズ、フジテレビメディアアライズ、JTBメディアリテリング、中日本航空、近畿日本鉄道、NTTフィールドテクノ、西濃運輸、近畿日本ツーリスト中部、アジアナ航空、シンガポール航空、ゆうちょ銀行、みずほフィナンシャルグループ、三菱UFJ銀行、日本生命保険、明治安田生命保険、住友生命保険、かんぽ生命保険、第一生命ホールディングス、三井住友信託銀行、ANAホールディングス、りそな銀行、ソフトバンクグループ、ロイヤルホールディングス、あいおいニッセイ同和損害保険、静岡銀行、クレディセゾン、損害保険ジャパン日本興亜、関西みらい銀行、大垣共立銀行、東海東京フィナンシャルホールディングス、TOKAIホールディングス、ニトリホールディングス、ファーストリテイリング、SMBCD興証券、野村證券、東海東京証券、岡三証券、JTB、セブン&アイホールディングス、青山商事、ローソン、セブン-イレブン・ジャパン、大塚商会、良品計画、キヤノンシステムアンドサポート、日本食研ホールディングス、日清医療食品、スズケン、ジェイアール東海高島屋、進和、ダイセキ、セコム、トランスコスモス、総合警備保障、メイテック、積水ハウス、大和ハウス工業、住友林業、日本コムシス、セキスイハイム中部、きんでん、大京穴吹不動産、トカイ など



大学時代をどう過ごし、就職活動に備えてどんなことに取り組んでおくべきか。希望の進路を切り拓いた先輩方がアドバイスを伝授します。



オンオフを切り換え、モチベーションを維持する難しさを克服。

国際英語学部国際英語学科(4年)  
可児 有彩さん

内定先 トヨタ自動車株式会社

社会人として、人々の生活を支えるだけでなく、感動まで届けられるような仕事に就きたいと、「環境、安全、コンプライアンス」の面でもリーダーシップを発揮するトヨタ自動車に大きな魅力を感じました。

就職活動に役立ったことといえば、2年次のカナダ留学でしょうか。1か月間でしたが、英語学習への意欲が上がり、TOEICの点数も大きく伸ばすことができました。

3年次には1dayインターンシップに参加。さまざまな業界や企業で実際に働いている方のお話をうかがい、仕事のイメージも掴みやすくなったと思います。

キャリア支援課では、キャリアカウンセラーの面談を大いに活用。エントリーシートの添削から自己分析、面接練習なども繰り返し行うことで、いちばん伝えたいことを整理でき、自信を持って選考に臨めました。就活の悩み相談にもっていただき、辛い時期も乗り越えることができましたと感謝しています。

やはり就職活動は長期間に亘りますので、最後まで気を抜かず、モチベーションを高く維持し続けることが大切です。

私自身は、なるべくオンオフの切り替えを意識し、自宅では就職活動中の出来事をこまかく母に伝えていました。ずっと味方でいてくれ、励ましの言葉をかけ続けてくれた母のおかげで、意志を貫くことができました。



早め、早めの事前準備で就職課程と就職活動を両立。

スポーツ科学部競技スポーツ科学科(4年)  
森川 博康さん

内定先 東海旅客鉄道株式会社

17年間ずっと続けてきたサッカー経験から、チームのため、人のために行動することにやりがいや達成感を感じていました。

そんな私が社会で何をし、どう動くべきか。教職課程も履修していましたが、なるべく早い時期から合同説明会などに参加し、キャリア支援課も積極的に活用。自分はどのような人間で、どんなことに情熱を注いで過ごしてきたのか。キャリアカウンセラーの方や学生アドバイザーにサポートをいただきながら、しっかり自分を見つめ、エントリーシートにも気持ちを込めることができたと思います。

こうした準備を早めに済ませておいたことで、企業研究にたっぷり時間をかけることができました。私は一次面接、二次面接とも10社、受けさせていただきましたが、全社の情報をすべて頭にインプットしなければなりません。まずは焦らず、これまで知り合った先輩や大手企業への内定が決定している先輩のもとを訪ね、自分の耳で、正確な情報を収集することによって、面接時に話す内容がイメージでき気持ちも落ち着きました。

面接本番では、「自分にあった企業が必ずあるから大丈夫」と親の言葉にも励まされ、リラックスして臨むことができました。

卒業後は、社会基盤の発展に貢献できる誇らしさや使命感を胸に、日本の大動脈輸送を担っていきたく思います。



長期インターンシップに参加し体感した、働くことの手応え。

工学部機械システム工学科(4年)  
山本 凌太さん

内定先 アイシン・エイ・ダブリュ株式会社

就職活動は、1社だけでなく、複数の企業の説明会やインターンシップに参加するため、スケジュール管理が大変でした。

その中で役立ったのが、3年生の前半に取り組んだ企業研究と自己分析です。それをもとに、自分が働きたい企業や、やりたい仕事を明確にすることができました。

また3年の夏には、内定をいただいた企業で3週間の長期インターンシップに参加。ATやカーナビの分野において、世界No.1の技術力を肌で感じ、先進的なものづくりに関わりながら成長できることに魅かれていく中で、お世話になった生技開発部では、生産現場と密に連絡を取り合い、挑戦・改善にチャレンジする姿に、自分もその一員として働きたいという思いが強まりました。

こうしたインターンシップなどを体験し、情報収集や企業研究において妥協しなかったことに加え、企業への理解を深め、この会社に入りたいという思いをしっかりと伝えられたことが、内定獲得につながったのではないかと考えています。

そして大切なことがもう一つ。キャリア支援課でエントリーシートを添削していただき、とても助かりました。両親にも読んでもらい、感想を参考にしながらブラッシュアップできましたし、自分一人では書類選考も通らなかつたらうと感謝しています。



なぜ魅かれるのか、企業研究で志望動機をクリアに。

総合政策学部総合政策学科(4年)  
岡田 莉奈さん

内定先 株式会社JTB

1年生からダンスサークルの活動に打ち込み、就職活動をスタートさせたのは3年生の夏です。早い時期から、卒業後の進路を旅行業界に決めていましたが、1社1社、企業の特長や社風を掴んでいく企業研究に難航。そこでキャリア支援課に仲介いただき、OBOG訪問を積極的に行い、より多くの情報収集を心がけました。

やはり今、働いている社員の方に直接お話をうかがえるのは、企業への理解が深まるだけでなく、入社後のミスマッチを防ぐためにも重要なことだと思います。内定先は、国内最大手の旅行代理店。旅行のイメージを強く抱いていましたが、それにとどまらず多彩な事業展開を行っていること、社員の方々が目標やキャリアビジョンをしっかりと持っていらっしゃることを知り、なぜ魅かれるのか。志望動機もより鮮明になりました。

また、企業との接点であるインターンシップや説明会で、熱意をアピールし続けたことも良い結果につながったと思います。嬉しいことに内定先の人事の方にも、早くから名前と顔を憶えていただいていたようです。

家族も私の活動状況が気になっていたはずですが、黙って見守ってくれたおかげで、家ではリラックスして過ごせたことが助かりました。資金援助を含め、親のありがたみを改めて感じることができました。



どこへ、ではなく、どんな仕事に就きたいか。

国際英語学部国際英語学科(4年)  
森 純菜さん

内定先 日本アイ・ビー・エム株式会社

世界中の人々の生活を豊かにするために働きたい。そんな思いを軸に、これから最も貢献度が高いであろうIT業界に絞り込み、情報収集を始めました。そうした中、コンサルタントという「職」を知り、「就社」ではなく、「就職」活動しよう意識したことが良い結果につながったのかもしれませんが、「コンサルタントという職に就き、多くの人を幸せにする仕事をしたい」と早い段階で決め、総合職ではなく、職種別採用をしている内定先を志望。性別や人種の違い、障がいの有無に関係なく人材を受け入れるダイバーシティ企業であったことも魅力でした。

就職活動をふり返ると、やはり自己分析に苦労しました。大学の情報システム部で学生アルバイトを経験したり、ゼミ活動ではグループワークのリーダーとして皆を統率する難しさを味わったり、自分なりに得難い経験を積むことができました。一方、自分が何を大切に生きていくのか、考えれば考えるほど迷走し、自分は何者なのだ?と嫌になってしまうこともありましたが、今となっては、自分という人間を知ることのできた、とてもいい時間だったと思います。

また遠方への交通費など、出費も想像以上で、援助してくれた親にはとても感謝しています。何より、どんなことがあっても味方でいてくれたことが心の支えになりました。



自分としっかり向き合いつかなだ犬きな自信。

経営学部経営学科(4年)  
石原 早織さん

内定先 株式会社 ジェイアール東海高島屋

内定先を志望したのは、「接客を究めたい」との思いからです。2年生の頃のアルバイト経験を通じ、自分の接客により、お客様に幸せを感じていただけることが嬉しくて、自分自身が働く上での幸せや、やりがいにつながることに気づきました。

3年生になって就職活動が本格化していく中で、いちばん力を注ぎ、いちばん苦労したのが自己分析です。自分だけではない、より多くの視点から分析できるよう、さまざまなイベントや講座にも参加しました。働くとは何か、自分がどんなことにやりがいを感じるのか。中央大学のキャリアカウンセラーの方や他の学生の客観的な意見も聞きながら、自分としっかり向き合えたことはよい経験でしたし、自分の選択にははっきりと自信が持てるようになりました。

また、エントリーシートの提出、面接と、就職活動の流れをくむインターンシップに参加。「プレ就活」のような感覚で、早い時期に本番のイメージを掴むことができたおかげで気持ちもやわらぎ、その後の活動も取り組みやすくなったと思います。

内定をいただいた企業は、お客様第一主義のもと、最高の空間、商品、ホスピタリティを目指しています。私もその一員として、いつか「感動レベル」のサービスをお客様に提供できるよう、成長していきたいと思っています。





## 速報 2019年度国家公務員総合職合格者

公務員志望の入学志願者も多い中京大学ですが、各中央省庁の幹部候補を採用する国家公務員総合職の合格者が、今年度もまた誕生しました。「難関中の難関」といわれる試験を突破したばかりの皆さんの喜びの声をお届けします。



国際英語学部国際英語学科(4年)  
稲葉 隆寛さん

第一志望は市役所ですが、資格センターの講座は、総合職も十分に狙える充実した内容。私自身、公務員を目指すという決めた時期が遅く、2年生の12月に始まる本講座からのチャレンジでしたが、講師の先生を信じ、指示通りに勉強に取り組みました。今回、幹部候補といわれる総合職試験に合格できたことは自信になり、官庁訪問は志望先の試験に向けたいい経験になりました。一人暮らしだったこともあり、友達との何気ない会話が勉強の大変さを忘れさせてくれました。ムダな勉強は一つもありません。気負わず、やるべきことをやれば受からない試験ではないと思います。

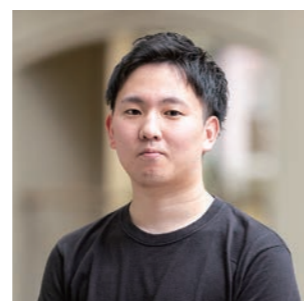
合格への道は、先生を信じ、やるべきことをやる。それだけ。



総合政策学部総合政策学科(4年)  
小林 茉由さん

受講した公務員講座の内容は素晴らしく、一緒に公務員を目指す仲間のおかげで、楽しみながら勉強に取り組むことができました。また講座を通じて友人が増えていったことも、このチャレンジを通して得られた大きな収穫でした。講師の先生や職員の方々には、たくさんのアドバイスをいただき、とても感謝しています。今回、公務員を目指してきた過程で、多くの人に助けていただきました。まずは今の前にあることを精一杯頑張る、これからは自分のためだけでなく、誰かのために何かを成し遂げられるような社会人になりたいと思っています。

公務員を目指したからこそ、得たもの、見えてきた思い。



法学部法律学科(4年)  
金田 修一郎さん

入学当初は、ただ漠然と公務員になりたいと考えていましたが、大学で学ぼう、政治や行政に関わる仕事をしてみたい気持ちが強まり、総合職を目指しました。2年生の公務員準備講座からコツコツと勉強を積み重ねてきましたが、4年生になり、周りの友人が次々と内定を獲得していく姿を見て、公務員を目指してきたことが間違いではなかったか。疑問に思ったこともありましたが、自分と同じように公務員を目指し頑張っている仲間の存在が大きな励みになりました。自分一人では到底、乗り越えられなかったと、周囲の支えの有難みを実感しているところです。

周りのサポートと仲間の存在を励みに、迷いも乗り越えて。

# 資格をキャリアに、自信を原動力に。

大学の主役である学生を支援する。その一環として、資格取得に挑戦する学生をサポートするのが、資格センターです。そもそも、公務員を目指す学生の進路支援が本センターのミッションです。「国家公務員」「裁判所職員」「地方上級公務員」「市役所職員」「警察官」「消防官」と、これに関連するさまざまな資格対策講座をはじめ、優秀な講師陣や中大生に合わせたカリキュラムなど、万全の支援体制を用意しています。

中京大学が「公務員に強い」と評されるようになって久しいですが、その合格実績は東海エリアの私立大学でトップクラス。とりわけ最難関とされる「国家公務員総合職」には十四年連続で合格者が輩出されています。今年度も四名が突破したこの総合職を筆頭に、各種公務員試験にチャレンジする学生は、たくさん時間を費やし、法律をはじめとする多くの科目を勉強しなければなりません。このため資格センターでは、段階を

合格まで、着実に力を積み上げる中京メソッド。

踏んで着実に実力を養っていくよう、ステップアップ方式のモデルコースを設けています。たとえば、その最初のステップとして「宅地建物取引士」の受講を推奨していますが、不動産業を目指すわけではないのに、と首をかしげる保護者の皆様もいらつしやることでしょうか。いわゆる「宅建」というのは、毎年二〇万人が受け、一五%ほどしか合格できない難易度の高い国家資格です。ところがセンター主催の宅建講座を受講した中大生は八〇%近い合格率を誇っています。受講生の半数は公務員志望の一年生ですが、こうした難易度の高い試験に合格することで自信をつけ、次の準備講座、公務員講座へとつながる勉強習慣やモチベーションを維持できるわけです。法学部ではない学生が、民法などの法律にいち早く触れることができるのも、大きなメリットではないかと思えます。

公務員を目指す学生の保護者の方からは、わが子がこれほど熱心に勉強する姿を見たことがない、びくびくした、との声も聞かれますが、自発的に勉強しているからこそ余計に驚かれるのでしよう。勉強習慣が身についた結果です、学部の学びにも生きてくるはずですよ。

難関資格でこそ、発揮される確かなサポート力。

中京大学では、年間延べ二五〇〇名を超える在学生が、公務員講座を中心にさまざまな資格対策講座を受講しています。かつて、何らかの資格さえ取っておけば就職活動の際にプラスに働くのではないかと、資格センターを訪ねる学生もいました。最近では「就職に有利な資格はない」という認識がようやく浸透してきたようです。卒業後の進路を見据え、将来のキャリア形成に備えて資格を取っておこうという学生も増えました。

あまり耳慣れませんが、たとえば「通関士」は輸出入に伴う通関業務のスペシャリストです。物流や倉庫、運送業者だけでなく、海外との取引のあるメーカーや商社などでも、通関士としての専門知識が買われ幅広い進路につながる資格といえます。ただし合格率が一〇%以下と、なかなか受からないこともあって、チャレンジする学生が集まらずに講座が成立しない大学もあるようですが、本学ではここ

最近増加傾向にあります。また金融業界を志望する学生に推奨しているのが、国際ライセンスの「CFP」資格です。これは二級ファイナンシャルプランナー(AFP)の上位資格であり、六課目すべての試験に合格しなければならぬ難関資格です。働きながら簡単に取れるものではなく、金融機関でも保有者が限られているため、在学中に取得しておけば一目置かれることでしょう。

今も、これからも社会人として役立つ資格を。

保護者の皆様から「具体的な進路は決まっていなくても、何か資格を取らせたい」とのご相談もいただきます。そういう場合は、業界に関係なく役立つ「簿記検定」をお勧めしています。また財務諸表の分析力を磨くのが「ビジネス会計検定三級」です。収益性など、企業状況を把握する力が身につく、就職活動で企業を分析する際にも役立つ資格といえます。「ビジネス能力検定ジョブパス」級は受講生の満足度の高

## 資格対策講座 合格者

将来を見据えて国家資格や検定に挑む中で、自信をつけていく学生たち。最終目標である資格取得だけでなく、学びのプロセスも大切にしています。

**CFP® 合格!**

心理学部 心理学科(4年)  
竹重 紗さん

CFPは合格率30%という難関資格。理解し、覚えなければならない用語も多く、効率よく、根気のいる勉強が必須です。就職活動中、その努力を評価いただく場面も多々ありました。内定先は出版業界です。資格を直接活かせる仕事ではありませんが、資産運用等、一生、役立つ知識と大きな自信を得ることができました。

**宅地建物取引士 合格!**

法学部 法律学科(2年)  
大河原 丈季さん

高校まで頑張ってきたサッカーに代え、全力を注げるのでは、と敢えて難しい宅建資格に挑みました。平日は22時まで図書館に残って勉強していましたが、自分でも本気で取り組めば結果を出せると自信ができました。これをきっかけに卒業後の進路も真剣に考えるようになり、今は公認会計士を目指して猛勉強中です。

**通関士 合格!**

経済学部 経済学科(3年)  
清水 拓真さん

第一志望の就職先が商社のため、貿易業務に関わる通関士を受講。講座の勉強は継続が大切です。学部のテスト期間中には両立に苦労しましたが、空き時間を捻出して乗り越えました。勉強すればするほど不安になった時期もあります。でも、そんな時こそ合格へのゴールは近いもの。後輩の皆さんも頑張ってください。

\*AFP:ファイナンシャルプランナーとしての十分な基礎知識や提案力が認められる者に与えられる民間資格 \*CFP®:AFPの上位資格であり、ファイナンシャルプランナーの国際ライセンス

採用試験合格者数

国家公務員	(名)		
	2016年度	2017年度	2018年度
国家総合職	4	8	9
国家一般職	59	42	50
国税専門官	69	77	63
労働基準監督官	1	2	1
法務省専門職員	1	1	3
裁判所職員 総合職	-	1	-
裁判所職員 一般職	2	7	4

地方公務員 県庁 政令指定都市

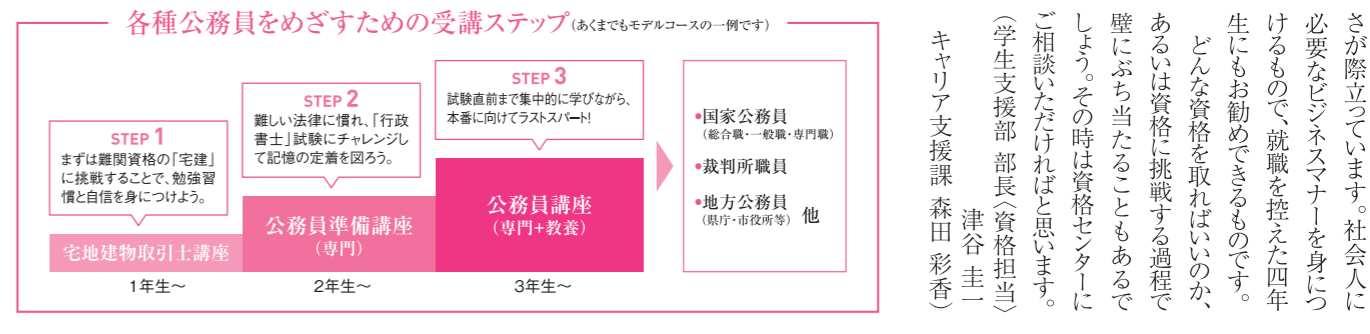
愛知県	(名)		
	2016年度	2017年度	2018年度
名古屋市	21	28	29
岐阜県	7	7	12
岐阜県	5	6	8
三重県	1	2	2
その他	9	21	23

※国家公務員に一部既卒含む(2019年3月現在判明分)

国家資格試験 合格者数

宅地建物取引士	(名)	
	過去3年(現役)	(2016-2018年度計)
宅地建物取引士	698	
旅行業務取扱管理者	83	
通関士	25	
1級FP技能士	16	
2級FP技能士(AFP)	572	
ITパスポート	13	

(2019年3月現在判明分)





# 教師になる、本気の 思いを徹底サポート。



スポーツ科学部スポーツ教育学科(4年)  
飯塚 あかりさん

- 取得予定**
- ・小学校教諭二種免許状
  - ・中学校教諭一種免許状(保健体育)
  - ・高等学校教諭一種免許状(保健体育)

両親ともに高校の保健体育教師です。子どもの頃は知っている大人が全員先生でしたので、世の中には教師という職業しかないと思い込んでいたようです。

両親と同じ道を考えた時期もありましたが、ボランティアで小学生と触れあうようになり、私自身、学校が大好きで楽しかった小学生の頃を思い出し、今は小学校教員になりたいと考えています。

小学校の採用試験では、高い合格実績を誇る中京大学です。恵まれた環境の下、自分だって受かる!と奮奮できました。

当初「試験に受かるためではなく、将来、自分が教える子どもたちのための勉強だよ」との先生の言葉が理解できずにいましたが、今はより多く学び、たくさんのことを教えたい、という気持ちでいっぱい。私には教えた子どもたちがいる。その思いが一層、強まっています。



スポーツ科学部競技スポーツ科学科(4年)  
成瀬 俊樹さん

- 取得予定**
- ・中学校教諭一種免許状(保健体育)
  - ・高等学校教諭一種免許状(保健体育)

高校時代、野球部でお世話になった先生のおかげで、人間的に大きく成長できたと感謝しています。そんな恩師に憧れ、生徒の可能性を広げられるような高校教師になりたいと思いました。

ただ教員採用試験で毎年、多くの現役合格者を出している中京大学でも、高等学校の採用は厳しく、合格できるのはほんのひと握り。そこで「誰よりも努力し、常に上位の成績をキープすればチャンスはある」と考え、2年生の後半からいち早く勉強に取り組みました。授業前は所属する準硬式野球部のトレーニング、授業後は採用試験対策と時間を有効活用しながら、グループ指導会などの面接練習にも他の人の倍のペースで参加。教職を目指している後輩の皆さんも、教師になりたいという強い気持ちが原動力になるはず。ぜひ頑張ってください。



文学部言語表現学科(4年)  
田島 比菜さん

- 取得予定**
- ・中学校教諭一種免許状(国語)
  - ・高等学校教諭一種免許状(国語)
  - ・高等学校教諭一種免許状(書道)

中学生の頃、生徒への温かいまなざしと指導力を備えた先生と出会い、教職を仕事として意識するようになりました。大学入学後、学習支援のボランティア活動を通して中学生と触れあううち、教師の道しか考えられなくなりました。

教職課程は受講科目も多く、4年生になっても1限目から講義がびっしり。教育実習もあって大変ですが、今の学びを教育現場でどう活かしていくのか。学校現場経験のある先生方から、教員採用試験対策だけでなく、実践を意識しながら学ぶことの大切さを教わり、勉強の大変さも乗り越えることができたと思います。

授業では、教職を目指す各学部の学生と一緒に学べる機会もあります。多彩な経験や価値観に触れ、自分の幅を広げて、子どもたちの好奇心や夢を育めるような教師を目指したいと思います。

学び続ける  
真の教師を  
社会へ送りだす。

二〇一六年に教員免許に関する法律が改正されました。これに伴い、教員養成を担う全国すべての大学で教職課程の充実が図られることとなり、中京大学においてもカリキュラムを点検・再編成し、今年度四月より、新たな教職課程がスタートしました。

学校現場の状況や社会が目まぐるしく変化する中で、これに対応できる質の高い教員を養成すべく、「ICTを用いた指導法」「道徳教育の充実」「特別支援教育の充実」「総合的な学習の時間」など、多くの内容が盛り込まれています。

その一方、学校現場においては、働き方改革の流れを受け、地域の人々やカウンセラーなどの専門家と教師が役割分担していく「チーム学校」といった組織づくりが進んでいます。そもそも一人ひとりの子どもに寄り添う仕事である以上、教師には、こまめな、といった時間の区切り方ができるわけはありません。ただ今後、こうした体制が整

## 鍛えられる、 教育現場での 対応力。

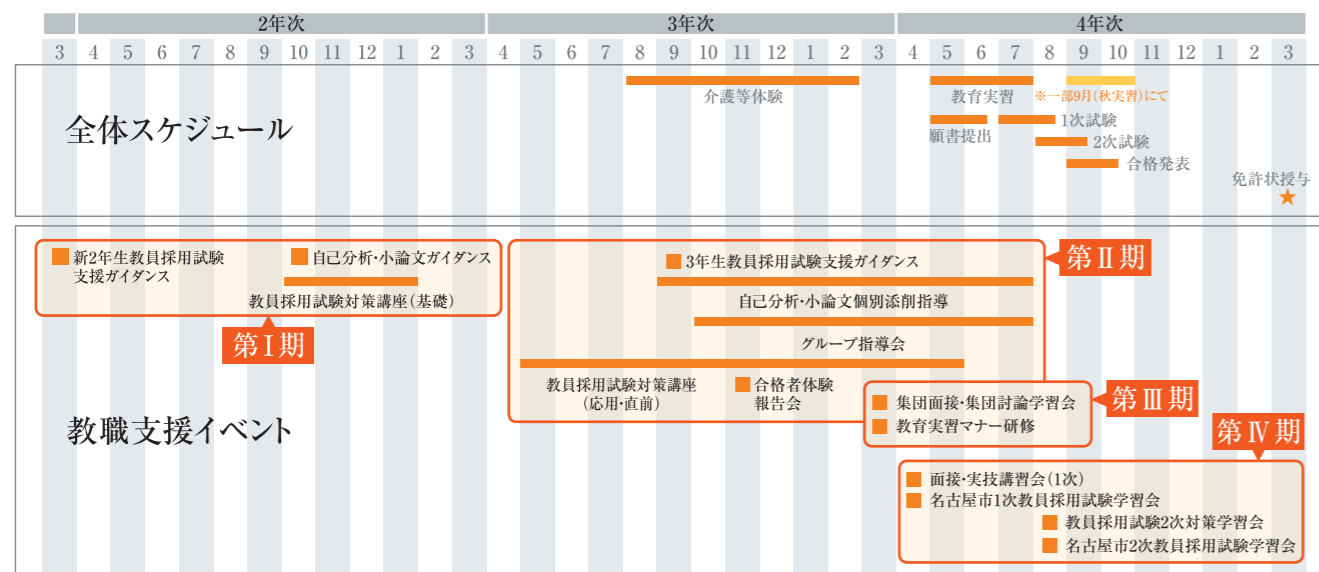
例えば、教師は教師としての専門性を磨き、子どもたちのために教育者としてのスキルを高めていけるということ。教師となるために、より多くを学び、教職に就いてからも学び続ける。まさに子どもたちのお手本となるような、「教師こそ天職」という教員志望者には、やりがいを感じられる環境が整ったことといえるでしょう。

中京大学では毎年二〇〇名以上の教員採用試験合格者を送り出していますが、最近では現役合格者が増加し続けています。その理由について、教職センターでは採用試験対策講座や学習会など数々のプログラムを用意していますが、学生の傾向を踏まえながら随時、内容をアップデートしてきた成果であると考えています。

またマスコミなどで、教師の仕事の大変さが周知される場所となりましたが、民間企業の採用は好調続きのため、教員免許取得者は減っています。かつて「取っておいて損はない」と気軽に挑んだ時代もありますが、今や採用試験にチャレンジするのは本気度の高い学生ばかり。そうした中で中京大生が結果を出しているというわけです。あくまでも「教師になりたい」という学生の思いに応えるのが教職センターのスタンスです。それは採用試験合格が最終目的ではなく、卒業後、教育現場での対応力を鍛えることに主眼を置いた指導もこうした成果に結びついていると思います。

(教学部 教職支援課 伊藤直哉係長)

### 教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容(一部抜粋)



### >>> 期間ごとの目標(あるべき姿)

- 第Ⅰ期: 教職課程開始**
  - 「免許状取得」および「教員採用試験合格の最適な方法」を知っている
  - 教職課程履修方法を知っている
  - 大学の支援内容を知っている
  - 合格した先輩の合格手法を知っている
- 第Ⅱ期: 準備期間**
  - 「教員採用試験の内容・仕組み」および「合格手法」を知っている
  - 最適な勉強方法を知っている
  - 支援イベントに参加できている
  - 教職課程履修の各手続きができている
- 第Ⅲ期: スキルアップ期間**
  - 具体的な受験先を決定できている
  - 小論文や面接などの実力を身につけている
  - 自己分析ができている
  - 自分の教師像を明確にできている
- 第Ⅳ期: 強化期間**
  - 受験対策の大部分を完了している
  - 試験対策は最後の総仕上げをしている
  - 常に場面想定ができ、実習に参加できる
  - いつでも教師としてスタートができる

### 教員採用試験実績 (2018年度公立学校のみ)

2018年度 合格者

合計 219名

※既卒者を含む

小学校	中学校	高等学校
64名	69名	48名
中学校・高等学校	特別支援学校	その他(校種不明)
4名	32名	2名

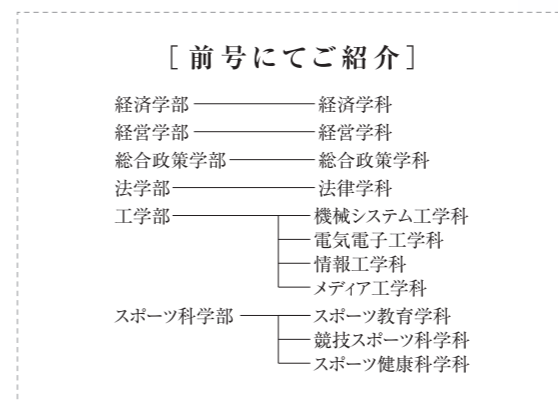
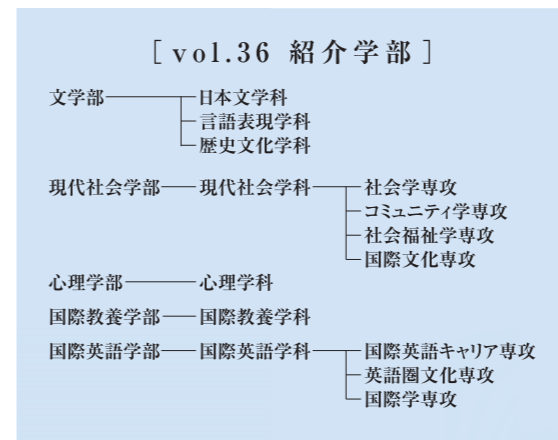


# 中京大学 学部紹介

名古屋と豊田、それぞれ特色ある二つのキャンパスに十一の学部を配し、二万二千名余の学生がそれぞれの学問を探究しています。その内容について、保護者の皆様もきっと興味をお持ちの際は、そこで前号に引き続き、各学部長に中京大学ならではの、特長ある学びや学部の教育方針、学生に対する思いなど、ご紹介いただきました。



## 中京大学 学部・学科一覧



## 現代社会学部

「人が生きる、つながりをつくる」をモットーに、  
社会を変えていくまなざしを育む。

現代社会学部長 加藤 晴明 教授

現代社会学部で何を学ぶか。よく分からないという保護者の方は多いでしょう。たとえば、私たちは人や社会とのつながりの中に生きています。しかし複雑化する現代社会において、家族や地域、企業や学校など、その「つながり」から生じる課題も増大しています。そうした課題を見つけ、解決策を探り、新たなつながりをつくるための社会のあり方を構想する。そのための学問が現代社会学といえるでしょうか。

それだけに学問領域はとて幅広く、本学部での四年間が漠としたものにならないよう、「社会学」「コミュニティ学」「社会福祉学」「国際文化」と四専攻に分け、各学生の学びの範囲を明確にしています。

また「社会調査士資格」に対応したフィールドワークを中心に、各専攻の特色に合わせたカリキュラムを用意。教員やマスコミ志望の多い社会学専攻では、メディアや教育の課題について幅広く検討し、多角的なまなざしを育んでいます。コミュニティ学専攻では社会貢献活動に積極的に参加し、つながりの現場で実践力をアップ。また社会福祉学専攻で学んだ学生の「社会福祉士」合格率は約七〇％と、全国平均（約三〇％）の倍以上です。ユニークなのが国際文化専攻で、文化人類学



をベースにした学びを深めるため、フィールドワークの場を世界に広げています。さらに現代社会学部の大きな特長といえるのが教育環境です。広々と、自然豊かな豊田キャンパスには、社会福祉実習室やAVスタジオなど、学部専用の多様な教育施設が整い、実践的な学びを支えています。

社会とのつながりを大切にしたい能動的な学びによって、時代を見る力、話す力を身につけた学生は就職にも強く、皆、四年間の学びをしっかりキャリア形成に生かしています。お子さんを現代社会学部に入れてくださる卒業生も多く、満足度の高さを物語っているのではないかと嬉しく思っています。

## 文学部

グローバルな社会でこそ生きてくる、  
世界に誇る、日本文化の豊かな学び。

文学部長 佐藤 隆 特命教授

文学部の発足は一九六六年。国文、英文、心理と、三学科のうちの一つでした。やがて各学科とも学部へ改組され、文学部は現在、「日本文学科」「言語表現学科」「歴史文化学科」の三学科体制となっています。

さてグローバル人材といわれて久しいですが、よく問われるのは、言語の運用能力よりも語るべき内容です。その中身についても、今やインターネットを使えば容易に検索できてしましますが、しかしながら、それはただの「点」の寄せ集めにすぎません。

社会人になってビジネス文章一つ、ことばに厚みや奥行きを与えることができるのは、裏づけのある確かな教養であり、実践的な学びを通して磨かれる人間力です。

こうした観点から、本学部では三学科それぞれに、多様な研究の場を用意しています。

まず日本文学科では、古代、中世、近世、近代と、日本文学史の区分ごとに専任教員を配置。「世界における日本文学」を意識した総合的な学びを礎に、貴重な和書にも触れるなど、体験型の学びも特長としています。

また言語表現学科は、現代日本語の言語表現や形態を科学的に研究する学科です。時にはコンピュータを駆使しながら、研究を深め、自分の考えを自在に表現し、プレゼン



テーションする能力に磨きをかけます。そして、文献やフィールドワークの両面から日本の歴史と文化を研究するのが、歴史文化学科です。本学の地域性から戦国織豊時代の学びに厚みを持たせていますが、信長や秀吉の自筆署名など、所蔵する貴重な古文書にじかに触れる経験は、五感をとき澄ませ、物事を見る眼を養ってくれることでしょう。

この学びを通して柔軟な思考力や洞察力、表現力を身につけた学生に魅力を感じている企業は多く、就職率の高さにもつながっています。保護者の皆様には、わが子が楽しく学び修める姿を、どうか自信を持って見守っていただきたいと思います。

## 心理学部

人の心をより広く、深く探究。  
多様な視点から社会に貢献できる人材を送り出す。

心理学部長 神谷 栄治 教授

本学部は、文学部心理学科として一九六六年に開設され、二〇〇〇年、その系譜を継いで日本初の「心理学部」として誕生しました。

本学部の特色としては、「実験心理学」「応用心理学」「臨床心理学」「発達心理学」と、心理学研究の中核をなす四つの領域をカバーする学びを礎とすることです。学生は、一、二年次ですべての領域を幅広く学んだのち、専門領域を決め、三年次よりそれぞれの研究を深めていくカリキュラムになっています。

心理学Ⅱカウンセリングといったイメージを抱く方は多くいらっしゃいますが、学生も同様で、心理カウンセラーや臨床心理士の道をめざして入学する学生は七割です。しかし、いろいろな心理学の理論を学ぶ中で、視野も大きく広がるのでしよう。学生の興味は自然と四つの領域に枝分かれしていきます。

たとえば、応用心理学は中京大学心理学部が得意とする分野で、交通事故や作業現場でのうっかりミスなどがなぜ起きるのか、人間の行動に着目し、心理学を用いて解決の道を探しようという学問です。学外実習も多く、実社会の課題と向き合いながら、そこにリアルな手応えを感じる学生も多くいます。

心理学の学びを生かし、一般企業に毎年たくさんの方が就職していますが、心理学部



の就職率は九十九・三％（二〇一九年三月卒）。この数字の高さは、自分の適性とは何か？自分自身に深いまなざしを向けることのできた成果の一つであろうと捉えています。

一方、臨床心理士の専門職を目指す学生は大学院進学します。「公認心理師」という国家資格も新たに生まれ、医師や看護師と連携し、医療現場での活躍の幅が広がるのではないかと期待が高まっているところです。

さて、学生たちは心理学を学びながら、自分と他者、両方の視点を育んでいます。そんなまなざしを生かし、たとえば人と人とのつながりの中で起きる衝突も、創造性に転化できるような社会人になってもらいたいですね。



# 国際教養学部

二つの外国語と異なる文化を学び、多様性への感受性をブラッシュアップ。

国際教養学部長 風間 孝教授

国際教養学部では、国際的な視野を身につけることを念頭に、英語と、さらにもう一言語(フランス語・スペイン語・ドイツ語・ロシア語・中国語のいずれか二つ)を選択し、二つの外国語の習得を教育の柱としています。

いわゆる第二外国語の修得とは異なり、その言語を使う国の文化や社会についても学びながら、多様な価値観を磨けるよう、二年次または三年次の秋学期に、各自選択した言語の地域(半年間(一セメスター)の語学留学を実施しています。選択制ではありませんが、毎年、半数以上の学部生がチャレンジしています。

「海外課題研究」と位置づけているこの留学では、現地の大学へ通いながら、学生自身が出発前に考えたテーマについて調べ、帰国後、報告会で発表することになっています。

たとえばドイツのビール文化やスペイン語の方言など、取り組む課題はさまざまですが、インタビューやアンケート調査など、多様な文化的背景をもつ現地の人々とふれあい、意見を交わしながら、皆、ひとまわり大きな視野を身につけて帰ってくるようです。

昨今、「多様性(ダイバーシティ)」というこ



自分とは異なるバックグラウンドを持った人たちです。そのためにも、どれだけ社会や文化、人がもつ多様性への感受性を磨くことができるか。まさしくそれが国際教養学部の目指す学びなのです。

そして、語学教育は少人数が基本です。これは英語も同様で、少ない人数で発言する機会を増やし、日々、ネイティブ教員を中心に高度な語学力を磨いています。

保護者の皆様には、わが子が学んでいる言語やその国の文化について話したり、親子で映画を観ていたくのも良いでしょう。それが学生にとって言語を学ぶモチベーションアップにつながるはずです。

## 梅村学園100周年に向けて

### 中京大学の歴史を紡ぐ「モノ」と「思い出」

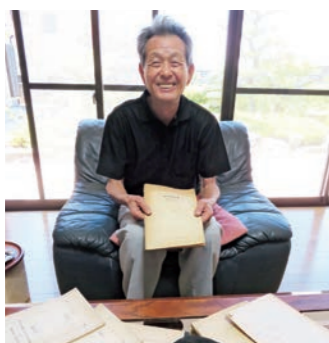


中京大学の思い出を語る辻敬一郎さん

中京大学を中核とする梅村学園は、学園創立一〇〇周年記念事業の一環として学園の詳細な歴史を後世に残すため、学園史の編纂を進めています。学園の二世紀に及ぶ歴史を振り返ると同時に、将来の発展に向けた礎とするのが目的です。学園史編纂の一環として、学園関係者からの歴史証言の聞き取りや史料の収集にも力を入れています。

日本の心理学界を牽引し、心理学部開設とともに中京大学に赴任した辻敬一郎さんに話を聞くことができました。

辻さんは、学生主体でゼミを盛り上げてほしいと、「自立と自律」「競争的協調」の二つをゼミのモットーにしたといいます。「歴代のゼミ生がこの趣旨を理解し、互いに助け合って卒業研究や共同実験を進めてくれました」と当時の様子



在学時の思い出の品を寄贈した加藤晋さん

の卒業生と交流を続けているそうです。

中京短期大学(一九五四年に開学し、中京大学の前身にあたる)と中京大学のいずれも一期生の加藤晋さんからは、短大時代のテキストや中京大の学帽が寄贈されました。当時のテキストは、これまで収集されておらず大変貴重なものです。いずれも謄写版(ガリ版)印刷で歴史を感じます。加藤さんは「よい友人が多く、大学を出てよかった」と話しています。

梅村学園と中京大学の公式ホームページでは「CENTURY PROJECT 学園史だより」のページを開設し、インタビュー記事と卒業生からの寄贈品の数々を紹介しています。ぜひご覧ください。

問い合わせ先は、中京大学学園史室(052183518690)です。

# 国際英語学部

世界共通語としての英語を学び、ビジネスの現場で求められる、高度な英語運用力を獲得。

国際英語学部長 細川 眞教授

「World Englishes」それが国際英語学部の基本的な概念です。本来「Englishes」という複数形はありませんが、世界には英語を母国語とする人々(ネイティブ)以外に、公用語や第二言語として用いるなど、約二〇億人が英語をコミュニケーションツールとして活用しています。つまり、ネイティブではない人々が話す多様な英語も「英語」であり、こうした複数の英語を総称して「World Englishes」と捉え、これを理解し、高度な英語運用力を磨こうという考えです。

このため欧米にとどまらず、多様な英語を身につけた多くの卒業生が活躍することなく、グローバルに活躍しています。

また本学部は、学びの特色によって三専攻に分かれています。英語力を徹底的に鍛え上げるのが「国際英語キャリア専攻」です。二度の海外研修を通して英語力と国際感覚を磨き、英語のスペシャリストを養成。ビジネスや教育・研究などの分野で活躍できる実践力を培っています。

英語圏の文学や文化研究、メディア研究を行い、深い教養と学術英語の運用力も錬成するのが「英語圏文化専攻」です。ビジネスに生かせる英語やITスキルも身につけます。「国際学専攻」は、実践型の授業を通して



交渉や問題解決力をブラッシュアップ。国際ビジネスの現場で求められる知識や技能について幅広く学びます。

さて私自身の専門はイギリス文学史で、シエイクスピア研究に取り組んできましたが、彼の作品には有名なセリフがたくさんあります。たとえば「Readiness is all」準備がすべて、つまりやるべき準備さえ怠らなければ案ずることはない、ということ。学生には伝えたいですね。そして保護者の皆様には「Readiness is all」(熟練するがすべて)とのセリフが浮かびます。人が熟する時期には早い、遅いがあるものです。どうぞ焦らず、その子、その子の成長をご支援ください。

## 中京大学古本募金のご案内

### About 古本募金とは?

「中京大学古本募金」は、皆様からご提供いただいた書籍類(書籍・書き損じはがき・DVD・CD等)の買取金額が、全額「中京大学」への寄付金となる仕組みです。いただいた寄付金は、中京大学のキャンパス整備、教育活動、研究活動、社会・地域連携事業、スポーツ活動などに活用させていただきます。\*買い取り価格は需要と供給が決まるため、寄付していただいた本の状態が良くても値段がつかないこともありますので、ご了承ください。



### 買い取れない書籍・CD・DVD・ゲームソフト

ISBNのない書籍・個人出版の書籍・同一タイトル11点以上/古書/マンガ雑誌・コンビニコミック・百科事典/ソフト・ディスクがひどく傷ついているもの・ケース及びディスクが欠品しているDVD・規格品番がないもの・違法なもの・海賊版・シングルCD・投票券等の特典付きCD/コピー/サンプル/児童売春・児童ポルノ禁止法(関連法令含む)に抵触する恐れのある全ての商品

値段がつかず、またリサイクル市場でも再販できなかった書籍については、ブックギフトプロジェクトという形で、若者支援施設や国内外の小中学校の図書館、海外の教育研究機関等に寄贈しております。

### 古本募金の流れ

- 1 品物をダンボールに詰める。
- 2 電話かWEBで集荷を申し込み。  
●宅配業者がご指定の場所に伺います  
●5冊以上から、送料は無料となります
- 3 提携会社/バリューブックスにて買い取られます。その売却代金は「中京大学」に寄付されます。



【Webサイト】 <https://www.furuhon-bokin.jp/chukyo-u>  
【お電話】 0120-826-292 (受付) (月~土)10:00~21:00 (日)10:00~17:00 / 年中無休 「中京大学古本募金の申込み」とお伝えください。



## 好きなことに、ひたむきに全力投球。



レクリエーション部

スポーツ科学部  
スポーツ健康科学科(3年)  
渡邊 裕斗 主務



部員は総勢31名、すでに引退した4年生を除いて現在23名で活動中です。豊田市、みよし市と連携して運営する体操教室、土日は子ども会やキャンパススタッフとしてのボランティアと、活動日数は週5日。忙しさに追われる時期もありますが、「子どもたちが楽しんでいる姿こそ原動力」とか。

小学生の体操教室の運営をはじめ、キャンプ場や子ども会でのレクリエーションスタッフ、スキー旅行の運営など、幅広く活動しています。「レクリエーション部」という名称から、遊びサークルのようなイメージを抱かれることもありますが、創部から約五十年。地域社会に貢献する活動実績が認められ、二〇〇五年の秋には「緑綬褒章」も授与されています。

たとえば週に二回、豊田市内五つの会場で行っている体操教室は、豊田市の依頼で行っているもので、鉄棒やマット運動など、スポーツの苦手な子どもも楽しさを感じられるよう、事前に部員一人ひとりがしっかり指導計画を立てて臨んでいます。

またキャンプなどの野外活動では安全管理がいちばん大切。まっぴんなく目を配りながら、子どもの好奇心や意欲を育てるよう接するうちに、指導者としての視点や対応力が身につくようになります。レクリエーション部には教職志望者も多くいますが、これまで九年連続で教員採用試験の現役合格者を出しています。僕自身は企画運営に携わった経験から、マスコミ志望となり、今、テレビの現場で働くインターンシップに参加しています。

この部活では全員が主役。皆それぞれの経験を通して、自身自身の長所や短所、そして将来につながる道を見つけています。これを機に自己改革したい人はぜひチャレンジしてください。

レクリエーションを楽しみ、楽しめながら、やがて見つかる自分の道。



吹奏楽団

経済学部  
経済学科(3年)  
北河 恵里 団長



ただ演奏を楽しむだけでなく、多くの経験が、社会人になって役立つってくれるはず。

高校までの部活とは違い、「吹奏楽団」としてワンランク上のところを目指していること、コンクールや定期演奏会に向けて日々、練習を積み重ねています。総勢四十名と少なめですが、女子が多いわりには「元気があがる」「大きな音を出せる」と定評があります。また団結力は自慢したいところ。所属するメンバーの学部は幅広く、豊田キャンパスからも練習に参加しています。そうした偏りのなさがバランスの良さやチームワークにつながっているかもしれません。

洋楽やジャズなども演奏しますが、交響曲は調和がいちばも厳しくチェックされますので、いかに呼吸を合わせられるようになるか。団長として日頃からまっぴんなくコミュニケーションを取りながら、いい雰囲気づくりを心がけています。

やはり演奏がピタッと合った瞬間、「ああ、気持ちがいい」と思えるんですね。しかも全員がその同じ思いを共有できるのは、最高の喜びです。

楽団は役割分担して運営していますので、会場を手配するなど、すべて自分たちで行わなければならない。練習に追われるだけではない忙しさもありますが、そうした一つひとつの経験がいずれ社会に出て役立つように思っています。

見学も大歓迎。吹奏楽に興味を持っていただいたら、ぜひ一緒に音楽を楽しみましょう。



活動日時は月・水・金の17:30~20:00。8月に行われる全日本吹奏楽コンクールをはじめ、12月に開催している定期演奏会などの他、地元のお祭りや小学校での演奏とイベントも多く、「自分たちが楽しみつづ、多くの人にも楽しんでもらえるよう」日々、練習を積み重ねています。



# 参加された保護者の方々のご感想

## 名古屋会場

### 経済学部経済学科(1年) 愛知県春日井市在住

どんな大学か、一度、きちんと見ておこうと参加しました。懇親会ではゼミの先生に、「よく頑張っています」と声をかけていただきひと安心。まさか大学で、ここまで親身になっていただけるなんて、と驚いています。

### 法学部法律学科(1年) 和歌山県田辺市在住

初めて参加しましたが、きめ細かく情報提供いただき安心しました。また進路についてもアドバイスいただき、本人はどう考え、どういう仕事に就きたいのか。これをきっかけに進路についても話してみたいと思います。

### 国際英語学部国際英語学科(4年) 愛知県東海市在住

もう大学生ですし、本人任せにしていたところ、学業が疎かになっていたようです。就職に影響するかと心配でしたが、ご相談して解決策も見つかりました。1年生の頃から懇談会に参加しておくべきだったと反省しています。

## 豊田会場

### 現代社会学部現代社会学科(3年) 愛知県豊田市在住

子どもが公務員を志望しているため、試験対策講座のことや、一般企業の就職活動も同時に行えるかななどを相談しました。重要なポイントなどを的確にアドバイスしていただけるととても満足です。

### 工学部情報工学科(3年) 愛知県知多市在住

今回はゼミの先生にお目にかかりたくて参加しました。懇親会でじっくりお話ができ、学内では周りや活発に会話するなど、私たちが見ている姿とは違った側面を知ることができて良かったです。

### スポーツ科学部スポーツ教育学科(1年) 愛知県名古屋市在住

部活動に参加していないため、気軽に相談できる先輩がおらず、履修登録の仕方などが不安でした。今回、子どもと一緒に参加したことで疑問が晴れ、留学の話などもお聞きできてとても有意義でした。

## 仙台会場

### 文学部日本文学科(4年)

個別懇談では不安に感じていることを真剣に聞いてくださったうえ、「心配事があればいつでもご相談ください」と力強いお言葉を頂き、とても有意義なひと時を過ごせました。

## 長崎会場

### 現代社会学部 現代社会学科(3年)

知り合いが誰もいない愛知への進学ということで心配していましたが、単位もきちんと取得できているとお聞きできましたし、就職サポートも充実しているようで安心しました。

## 静岡会場

### 総合政策学部 総合政策学科(1年)

成績表の見方や具体的な就職支援などについて、とても分かりやすくご説明していただきました。はじめて大学生を持つ親として、懇談会に参加することでとても安心しました。

## 熊本会場

### スポーツ科学部 競技スポーツ科学科(4年)

子どもと会う機会が少なく、大学の状況や成績を理解できていない状況でしたが、今回の懇談会で現状が理解でき、その先の就職についても考えることができました。

日本中どの地域にお住まいの保護者の方も気軽にご参加いただけるよう、本年度も全国28会場にて教育懇談会を開催しました。来年度も全国にて開催予定です。是非ご参加ください。

会場	開催日	会場
香川	7月14日(日)	リーカホテルセント高松
徳島	7月13日(土)	JRホテルクレセント徳島
静岡	7月13日(土)	グランドホテル浜松
熊本	7月7日(日)	ANAエクスプレスホテル熊本
佐賀	7月6日(土)	ホテルニューオータニ佐賀
三重	7月7日(日)	フレックスホテル
愛知	7月6日(土)	ロイヤルホテル豊橋
長野	7月7日(日)	ホテルエニスタ
岐阜	7月6日(土)	シティホテル美濃加茂
沖縄	6月29日(土)	ネストホテル那覇
新潟	6月30日(日)	ホテルニューオータニ新潟
富山	6月29日(土)	ホテルクラウンパレス富山
静岡	6月22日(土)	ホテルセントリー静岡
岐阜	6月23日(日)	ひたホテルプラザ
長崎	6月16日(日)	都ホテル長崎長良川
福岡	6月15日(土)	博多ステーション
大阪	6月16日(日)	ANAクラウンプラザホテル長崎ラパージュ
滋賀	6月15日(土)	びわ湖大津プリンスホテル
三	6月16日(日)	都ホテル四日市
北海道	6月15日(土)	都ホテル四日市
宮城	6月9日(日)	札幌ランドホテル
群馬	6月8日(土)	ホテルメルパルク仙台
東京	6月8日(土)	高崎ワシントンホテルプラザ
愛知	6月2日(日)	TKPカーニヴァンティ品川
京都	6月1日(土)	名古屋キャンパス
府県	6月1日(土)	名古屋キャンパス

## 2019年度教育懇談会開催会場

合計	スポーツ		工				総合政策		経営		経済		法		現代社会学部				心理		国際英語		文		学部
	スチム	健康	情報	電気	シス	機工	総合	経営	経済	法律	現代	現代	現代	現代	心理	国際	国際	歴史	言語	日本					
859	21	60	31	20	32	20	34	75	91	88	89	0	18	10	25	33	51	39	21	18	27	20	21	15	1年
454	8	51	19	15	6	15	38	23	43	33	66	0	5	9	12	19	25	18	6	10	9	11	9	4	2年
478	17	41	16	14	19	12	20	38	40	59	52	0	5	4	12	25	30	16	11	9	9	16	9	4	3年
389	7	24	19	10	14	6	15	37	41	39	46	2	7	9	14	24	24	18	6	4	12	6	1	4	4年
2180	53	176	85	59	71	53	107	173	215	219	253	2	35	32	63	101	130	91	44	41	57	53	40	27	出席者合計

## 2019年度教育懇談会 全会場参加者数

The Round Table Conference

# 2019年度

# 教育懇談会報告

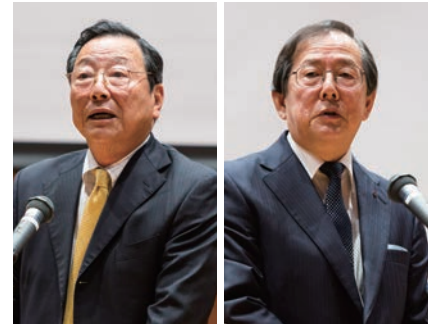
年に1度、大学と保護者の皆様をつなぐ教育懇談会。今年度もまた6月1日(土)の名古屋・豊田キャンパスを皮切りに、7月14日(日)まで、全国28会場で開催されました。

## NAGOYA

## 6/1(土)・2(日) 名古屋会場



名古屋キャンパスで行われた令和初の教育懇談会は、従来とは会場を変えて1号館 清見ホールで開催されました。好天にも恵まれ、初日となる六月一日(土)は約三五〇名、翌二日(日)は約四〇〇名の保護者の皆様に参加。広々としたホールが静かな熱気に包まれました。まずは会の冒頭、杉野邦廣教育後援会長よりご挨拶。教育懇談会をはじめ、学生や保護者の皆様をサポートする教育後援会の活動内容を紹介し、「本日の懇談会で得た情報をもとに、お子様とのコミュニケーションを深めて欲しい」と話されました。



名古屋キャンパスで行われた令和初の教育懇談会は、従来とは会場を変えて1号館 清見ホールで開催されました。好天にも恵まれ、初日となる六月一日(土)は約三五〇名、翌二日(日)は約四〇〇名の保護者の皆様に参加。広々としたホールが静かな熱気に包まれました。まずは会の冒頭、杉野邦廣教育後援会長よりご挨拶。教育懇談会をはじめ、学生や保護者の皆様をサポートする教育後援会の活動内容を紹介し、「本日の懇談会で得た情報をもとに、お子様とのコミュニケーションを深めて欲しい」と話されました。



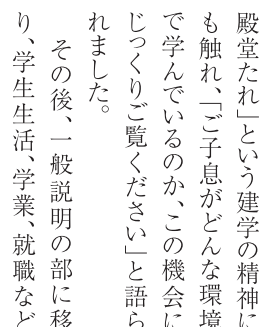
またセンタービル六階では、午後一時から三時まで個別懇談会を開催。今年度は「大学院進学」相談コーナーも新設され、就職や留学相談などとともに、はしごしてまわる熱心な保護者の方の姿も見られました。

安村仁志学長からは、今年度も四万人を超える志願者を集めたことなど、中京大学の最新トピックスを「紹介。とりわけ「質の高い教育」を保証する多彩な取り組みについて話がおよぶと、保護者の皆さん、熱心に耳を傾けておられました。続いて行われた全体会では、生活面や学業、就職など各担当職員がそれぞれ要点を押さえてアドバイス。メモを取る保護者の姿は大学生顔負けです。その後、各学部説明会懇親会のため会場を移動。お子様が所属するゼミの教員との会話や、スライドなどから伝わってくる学生たちのいきいきとした表情に、皆さん、日頃の不安も吹き飛んでしまったようです。教員や保護者同士、昼食を取りながらの会話も大いに弾んでいました。

またセンタービル六階では、午後一時から三時まで個別懇談会を開催。今年度は「大学院進学」相談コーナーも新設され、就職や留学相談などとともに、はしごしてまわる熱心な保護者の方の姿も見られました。

## TOYOTA

## 6/1(土) 豊田会場



午前十時からの全体会では冒頭、種田行男中京大学副学長が「登壇され、壇上に映し出されたスライドを使いながら、昨今の大学を取り巻く環境、中京大学の教育方針などを説明。「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」という建学の精神にも触れ、「ご息がどんな環境で学んでいるのか、この機会にじっくりご覧ください」と語られました。

その後、一般説明の部に移り、学生生活、学業、就職など



透き通るような青空が広がる、絶好のお出かけ日和となった当日。豊田キャンパスでは午前九時を過ぎる頃になると、早くも保護者の方々が会場に集まり始めました。開始時刻を迎える頃には、全体会を行う411教室がほぼ満席の状態に。今年の教育懇談会も例年同様、多くの保護者の方々にご参加いただきました。



その後、一般説明の部に移り、学生生活、学業、就職など

の説明が終わると、学部学科別の懇談会へ。スポーツ科学部の保護者の方々はそのまま会場に残り、体育会ダンス部によるパフォーマンス「Verge」始まるの扉」を鑑賞。学生たちによる迫力あるダンスが終わり、大きな拍手が沸き起こりました。その後は、学科説明や施設見学に続き、教員を囲みながらの懇親会を開催。学内でのご息の様子などを熱心に尋ねる姿が印象的でした。

教育懇談会では、午後からも個別懇談会を実施するなど、普段お感じの不安や疑問について気兼ねなく相談いただけます。ぜひ次年度も、たくさん保護者の方々にご参加いただければと思います。



# 第19回 教育奨励賞 授与式

2019年6月13日(木)開催

## 教育奨励賞

会員のご子女の中から、学業成績の優秀な学生に奨励金を贈って表彰することにより、修学意欲の高揚を目的とする制度です。

毎年、教育後援会では、学生一人ひとりの修学意欲の向上をめざし、各学部学科において過去二年間の成績上位者を表彰する活動を行っています。

第十九回となる、二〇一九年度「教育奨励賞」の受賞者は、名古屋豊田両キャンパス合わせて二〇四名(名古屋一四一名・豊田六三名)。六月十三日には、キャンパス内の各会場で、その授与式が開催されました。

文学部をはじめ九つの学部が集まる名古屋キャンパスには、スーツに身を包んだ九一名の学生が出席。学部学科の代表者が、杉野邦廣教育後援会長より賞状と奨励金を受け取りました。式の冒頭、杉野会長は「ある卒業生は、在学中に

教育奨励賞もつた経験が励みとなり、その後の人生で努力が苦ではなくなつたと話してくれました。まさしく本日の表彰は皆さんの努力の賜物です」とこ挨拶。また安村仁志学長は「心からおめでとう。皆さんの、まわりの方の支えがあつてこそ受賞です。今日はその喜びを分かち合つてください」と祝福されました。

一方、現代社会学部など、三つの学部を置く豊田キャンパス会場には四七名の学生が出席。授与に先がけ、種田行男副学長は「受賞して終わりではなく、次なる目標へと進む、次なる努力に期待しています」と激励。授与式には各学部長も参列し、教え子の晴れ姿に目を細めるばかりでした。

三つの学部を置く豊田キャンパス会場には四七名の学生が出席。授与に先がけ、種田行男副学長は「受賞して終わりではなく、次なる目標へと進む、次なる努力に期待しています」と激励。授与式には各学部長も参列し、教え子の晴れ姿に目を細めるばかりでした。

## 2019年度 教育奨励賞受賞者

学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者
文学部	日本文学	2 藤原 由衣	工学部	機械システム	3 青木 結花	スポーツ	教育学科	4 佐藤 都
		2 谷山 美孝			3 加藤 ももな			4 板谷 奈実
		3 林 七海			3 佐野 晶菜			4 足立 早哉香
		3 今村 友香			4 藤田 航平			4 河村 美紗子
		4 古橋 充行			4 熊谷 早也花			2 小松 紗季
	4 河隅 佑加子	4 深川 瑞梨香		2 酒井 玲奈				
	2 岩崎 光希	4 中神 舞		3 戸本 友海				
	2 近藤 健	4 月東 瞳		3 河邊 千晴				
	3 高見 春香	4 谷口 大悟		3 辻 綺菜				
	3 佐久間 有美	4 山田 愛海郁		4 山本 結理佳				
	4 葛西 千奈美	2 里見 治樹		4 高瀬 響				
	2 森川 夏水乃	2 佐野 詩織		2 杉田 光				
	2 古市 侑美佳	2 石川 結乃		2 武市 元氣				
	3 長谷 朋香	2 成田 遥香		2 山田 和輝				
	3 藤川 咲子	2 藤田 美咲		2 洞戸 海人				
4 鈴木 康平	3 西口 拓真	2 實原 壮						
4 本部 はる香	3 谷本 真里奈	2 永島 美紀						
2 伊藤 慎之介	3 伊藤 瑞季	3 長谷川 葉月						
2 杉山 陽香	3 稲葉 隆寛	3 明星 光						
2 大屋 奈緒	4 山田 教恵	3 横山 ゆうき						
2 井川 みれい	4 森 純菜	3 中村 航						
3 後藤 鞠奈	4 林 真由	3 花山 翔太						
3 鈴木 萌々香	2 水谷 記子	3 望月 大地						
3 後藤 正明	2 櫻井 若菜	4 石井 沙映						
3 大山 友綺	2 加藤 愛梨	4 井出 拓見						
4 竹重 紗	2 松田 友梨香	4 稲田 峻佑						
4 松井 友美	2 恩田 夏芽	4 田中 美江						
4 鉄 彩乃	3 高橋 愛麗	4 石崎 将						
4 小田 彩加	2 丹羽 康裕	4 田中 大雅						
2 八木 智	3 山田 琴音	2 左合 史和						
2 吉見 和馬	3 山田 浩哉	2 外池 早耶花						
2 鈴木 麻友	4 田中 裕瑛	2 木村 明日佳						
2 寺田 悠乃	4 小林 恵人	3 原 みなみ						
2 竹澤 和泰	4 久富 咲季	3 井上 皓太						
2 井上 更紗	4 福地 友美	3 越前 友輝						
2 鈴木 智貴	4 水野 茜	4 津留 左千子						
3 竹内 颯	2 中里 優花	4 大澤 優歌						
3 福井 圭祐	2 大野 彩花	4 鈴木 はるか						
3 村林 賢弥	2 渡辺 菜々子							
3 石原 和美	3 西原 佑貴							
3 芳永 真衣子	3 白井 亮介							

①1-2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。②3年次の基準は、総修得単位数120単位以上とする。③GPA(Grade Point Average)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

※GPAの算出式 ( 評語Sの単位数×4 + 評語Aの単位数×3 + 評語Bの単位数×2 + 評語Cの単位数×1 ) ÷ 総修得単位数

## 授与学生数及び奨励金額

学部	学科	授与学生数(最大値)	奨励金額
文	日本文学	成績上位者各学年2名以内	上位順
	言語表現	成績上位者各学年2名以内	①10万円
	歴史文化	成績上位者各学年2名以内	②7万円
国際英語	国際英語	成績上位者各学年4名以内	③5万円
国際教養	国際教養	成績上位者各学年3名以内	④3万円
心理	心理	成績上位者各学年4名以内	⑤3万円
現代社会	現代社会	成績上位者各学年6名以内	⑥3万円
法	法律	成績上位者各学年7名以内	⑦3万円
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5名以内	⑦3万円

学部	学科	授与学生数(最大値)	奨励金額
経済	経済	成績上位者各学年7名以内	上位順
	経営	成績上位者各学年7名以内	①10万円
工	経営	成績上位者各学年2名以内	②7万円
	機械システム工	成績上位者各学年2名以内	③5万円
	電気電子工	成績上位者各学年2名以内	④3万円
	情報工	成績上位者各学年2名以内	⑤3万円
スポーツ科	メディア工	成績上位者各学年2名以内	⑥3万円
	スポーツ教育	成績上位者各学年2名以内	⑦3万円
	競技スポーツ科	成績上位者各学年6名以内	⑦3万円
スポーツ健康科	スポーツ健康科	成績上位者各学年3名以内	⑦3万円

## 2018年度 中京大学教育後援会 決算報告書

収入		支出	
前期繰越金	43,088,571	各会開催費	24,867,149
教育後援会費	179,985,000	奨学費	4,400,400
受取利息	414	課外活動援助費	1,060,000
		教育奨励費	12,660,000
		旅費交通費	3,378,540
		通信運搬費	3,649,673
		消耗品費	226,501
		印刷製本費	7,009,722
		支払報酬手数料	1,251,215
		図書資料費	16,356
		賃借料	21,994
		広告費	0
		雑費	284,669
		記念品等製作費	5,940,000
		大学設備整備事業費	40,000,000
		教育事業支援積立金	0
		梅村学園100周年記念事業支援金	50,000,000
		次期繰越金	68,307,766
合計	¥223,073,985	合計	¥223,073,985

## 2019年度 中京大学教育後援会 予算書

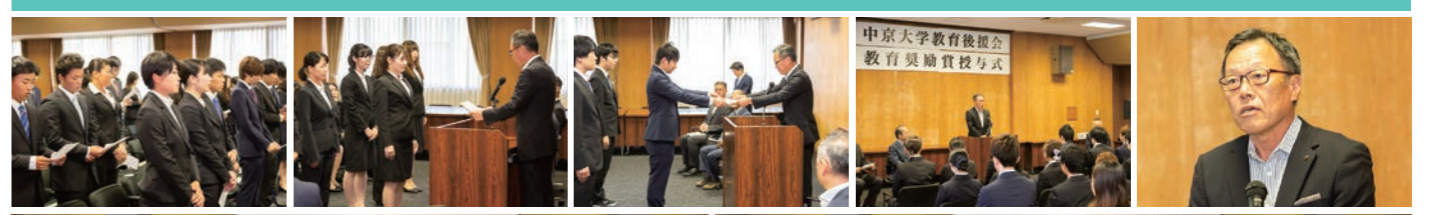
収入		支出	
前期繰越金	68,307,766	各会開催費	28,000,000
教育後援会費	178,500,000	奨学費	5,000,000
受取利息	70,000	課外活動援助費	1,000,000
		教育奨励費	12,660,000
		旅費交通費	5,000,000
		通信運搬費	4,000,000
		消耗品費	200,000
		印刷製本費	11,000,000
		支払報酬手数料	1,400,000
		図書資料費	20,000
		賃借料	20,000
		雑費	300,000
		記念品等製作費	5,940,000
		大学設備整備事業費	40,000,000
		教育事業支援積立金	50,000,000
		梅村学園100周年記念事業支援金	0
		予備費	82,337,766
合計	¥246,877,766	合計	¥246,877,766

※予備費は各科目に流用できる

## 名古屋キャンパス Nagoya Campus



## 豊田キャンパス Toyota Campus





お申込方法

「振込用紙」でのお振込み

●①②の手続きを必ずお願いします。

①同封の「振込用紙」に必要事項をご記入のうえ、銀行または郵便局でお振込みください。

振込先銀行 三菱UFJ銀行、三井住友銀行、ゆうちょ銀行

振込手数料 無料

ただし、三菱UFJ銀行・三井住友銀行のATM、インターネットバンキングからのお振込み、前行以外の銀行からのお振込み手数料は振込依頼人のご負担となります。

②同封の「寄付金申込ハガキ」に必要事項をご記入のうえ、投函してください(切手は不要)。

「寄付金申込ハガキ」は必ずご投函ください。

インターネットからのお振込み

●クレジットカード、コンビニ支払い、ペイジー(ネットバンキング)でのお振込みが可能です。

①「梅村学園100周年記念寄付金」ページにアクセス https://www.umemura.ac.jp/top.html



②「インターネットからのお申し込み」をクリック

③メールアドレスを登録

※ドメイン指定受信を設定されている場合は、@kifu.f-regi.comをドメイン指定受信に追加登録してください。

④送られてくるメールの指示に従って寄付手続き

大学で入金の確認が取れ次第、「領収書・寄付金控除の証明書」をご郵送いたします。

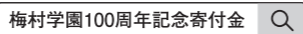
注意事項

- 1. 決済手続き完了後は、お取消し・ご変更・ご返金は一切お受けできませんので、ご注意ください。
2. ご寄付の領収書の日付は、申込日ではなく本学園への入金日(ネット申し込みの場合は決済代行会社から本学園へ入金があった日付)となります。
3. ご寄付により取得した個人情報につきましては、本学園からの領収書等の送付、また本学園から寄付者様にご連絡等する必要がある場合にのみ利用します。

お問い合わせ先

中京大学 学園事業推進部 TEL (052)835-7439 受付時間 9:00~17:00(土、日、祝日、年末年始および本学夏期休業日を除く)

〈詳しくは、右記WEBサイトをご覧ください〉 https://www.umemura.ac.jp/top.html



寄付者名簿 寄付のお申し込みにあたり、同意いただいた方のご芳名を掲載しております。ご芳名は50音順で掲載しております。(2019年6月末日までの寄付総額:317,091,000円)

企業・法人・団体 (2018/9/1~2019/6/30)

Table listing corporate donors such as 朝田インテック株式会社, 株式会社新東通信, 中京大学法学部校友会, etc.

個人 (2018/9/1~2019/6/30)

Table listing individual donors with columns for names (あ, な, etc.) and names.

「梅村学園100周年記念寄付金」のお願い

2023年の梅村学園創立100周年に向けて、教育・研究環境をより一層充実させ、学園で学ぶ学生・生徒たちが充実した教育環境で大きく成長しているよう、寄付金事業を開始しました。

募集期間 2017年5月~2024年3月 目標金額 10億円

ご寄付金額 1. 個人様:一口1万円 2. 法人様・団体様:一口10万円

※1・2とも口数にかかわらず任意の金額もありがたくお受けいたします。

寄付項目

※項目を指定されなかった場合は、大学に一任として取り扱わせていただきます。

中京大学への寄付

1. 豊田キャンパスの整備

総合施設整備計画がスタートし、2018年2月に新体育館(3号館)が竣工、7月にはフィットネスプラザが24号館に移転しました。

2. 名古屋キャンパスの整備

これまでに、センタービル、図書館・学術棟、工学部実験棟、本部棟を建設してまいりました。

3. 教育活動

教育の質向上活動、学士課程教育の充実、ICT活用による教育の質向上、グローバル教育の推進など、教育の充実・発展に関する支援金となります。

4. 研究活動

世界レベルで本学を代表する先駆的研究を支援し、研究に根づいた教育に関する支援金となります。

5. 社会・地域連携

教育・研究および課外活動を社会に還元することによって「学術とスポーツの殿堂」としての存在意義を果たしていくための支援金となります。

6. スポーツ活動

大学が公認するクラブ活動に対する支援や、有力選手を育成するための支援活動を予定しています。

中京大学附属中京高等学校への寄付

1. 施設の整備

100周年に向けて大幅なカリキュラムの変更とクラス編成の改変を行い、スポーツにもこれまで以上に力を入れていきます。

2. 教育活動

教育の充実・発展への支援金です。アクティブラーニングの充実やキャリア教育、学園の規模を活かした「高大連携7年一貫教育」など、時代に即した教育活動を進めてまいります。

3. スポーツ活動

クラブ活動に対しての支援になります。全国大会に出場し、好成績を収めることのできる選手を育成する支援活動を予定しています。

寄付金に対する税制上の優遇措置について

個人の場合

所得税の寄付金控除には「税額控除制度」と「所得控除制度」の2種類があり、確定申告の際にいずれか一方の制度を選択していただき、適用を受けていただくことができます。

税額控除制度

寄付金額を基礎に算出した控除額を税率に関係なく税額から直接控除するため所得控除制度と比較して減税効果が大きくなる場合があります。

所得控除制度

所得控除を行った後に所得税率を掛けるため、所得金額に対して寄付金額が大きい場合には減税効果が大きくなります。

(当該年中に支出した寄付金額 (その年の総所得金額等の40%を限度とする) - 2,000円) x 40% (控除率)

※税額控除額は、その年の所得税額の25%が限度となります。

(当該年中に支出した寄付金額 (その年の総所得金額等の40%を限度とする) - 2,000円) = 所得控除額

住民税の寄付金税額控除

梅村学園へ寄付された翌年1月1日の住所が愛知県の方は、確定申告の際に、住民税の寄付金控除もあわせて申告することにより、翌年度の住民税から控除されます。

2019年4月入学生及びその保護者・保証人の皆さまへ

2020年1月1日以降にご寄付をされると、寄付金額に応じて税制上の優遇措置を受けることが可能です。2019年12月31日までの期間に頂いたご寄付については、税制上の優遇の対象外となります。



# 施設紹介

## 図書館

### 能動的な学びをサポートする機能が充実

名古屋、豊田の両キャンパスを合わせると計4館100万冊以上の蔵書を誇る中京大学図書館。学生、大学院生、教職員以外に、地域にも開放された「知の拠点」となっています。

名古屋キャンパス最北部にある「名古屋図書館」は、最大80万冊収蔵可能な自動書庫をはじめ、貴重書庫なども備えた機能的な図書館。近年、注目を集める「アクティブ・ラーニング（課題の発見、解決に向けた主体的・協働的な学び）」のための空間として、図書館でありながらディスカッションもできる「ラーニング・スクエア」を併設。さらに個々の学びをサポートするラーニング・アドバイザー（大学院生）が常駐し、レポートの書き方など、学生の相談に対応しています。

すでにグループ学習室や閲覧個室を備えた「豊田図書館（豊田キャンパス）」にもラーニング・スクエアが整備されており、多目的な学習空間として積極的に活用されています。

すべての学生が主人公となり、意欲的に学んでいくことができるように。名古屋・豊田キャンパスでは、図書館や自習室などの教育施設はもちろん、心と体の健康をサポートする体制を万全に整え、一人ひとりの成長をバックアップしています。



名古屋図書館内には、飲食可能なリフレッシュスペースも。長時間学習に対応できる滞在型図書館をめざしています。

名古屋図書館【開館時間】	平日	9:00~22:00	土曜日	9:00~22:00
--------------	----	------------	-----	------------



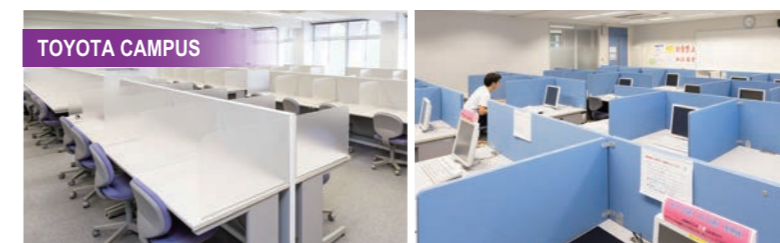
開架スペースのほか、個別ブースやラウンジ、グループで利用できる自習室など、能動的な学習スタイルを支援します。

豊田図書館【開館時間】	平日	9:00~20:30	土曜日	9:00~17:30
-------------	----	------------	-----	------------



パソコンが常設されているコンピュータ自習室では、論文やレポートなど印刷も可能。学生の経済的負担を軽減します。

	自習室	コンピュータ自習室
利用時間	平日/8:30~20:00	平日/9:00~18:30



明るく、広々とした個人学習室。室内では私語、携帯電話の使用は一切禁止。静かな自習環境に勉強もはかどります。

	自習室	コンピュータ自習室
利用時間	平日/8:30~20:00	平日/9:15~18:30

※両キャンパスとも、予約不要。土曜・休講日・日祝日・大学指定休業日は利用できません。

## 保健室・保健センター

### 大学生の健康管理

充実したキャンパスライフを送るためにはまず健康の保持増進が大切です。本学ではみなさんの健康状態を知り、病気の早期発見や相談・応急処置などが常に行える体制を整えています。また、学校保健法に基づき、毎年春に全ての学生を対象に定期健康診断を実施しています。胸部X線検査は平成十七年より学校保健法の改定に伴い、新入生以外は必須検査ではなくなりましたが、本学では感染予防の観点から、従来どおり全学生に胸部X線検査を実施することを基本としています。



#### 名古屋キャンパス／保健室

身体に関する心配ごとがあるときは、気軽に相談してください。

■ 開室時間 平日/9:00~17:00

■ 校医による健康相談

毎月1回 月曜日/10:30~13:00(原則)

※時間指定予約制ですので、保健室窓口で予約を取ってください。

#### 豊田キャンパス／保健センター

■ 開室時間 平日/9:00~17:00

■ 医師による診療時間(授業・会議等により変更あり)

曜日	診療時間	診療科目
月	9:15~12:45	一般医療相談・整形外科
	10:00~12:00	内科(月2回)
火	11:00~13:00	一般医療相談・整形外科
水	9:15~12:45	一般医療相談・整形外科
木		休診
金	9:15~12:45	一般医療相談・整形外科
土・日		休診

## 学生相談センター

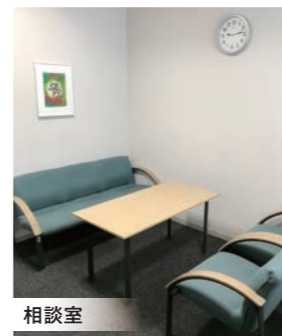
学生相談センターは、学生のみなさんが充実した学生生活を送ることができるよう、幅広く支援をおこなっています。相談の専門家が、一人ひとりの話に耳を傾け、さまざまな課題とともに取り組み適切な支援を提供します。※相談内容については秘密保持を厳守します。

### 相談案内

大学生活の時期は、社会的にも心理的にもいちじるしく成長・変化を遂げる時期です。そのため大学生活の中で、学業、アルバイト、課外活動、友人関係、家族関係、進路選択などに関連して、迷ったり思い悩んだりすることはむしろ当然のことと言えます。

学生相談センターでは、臨床心理士・公認心理師の資格を持った専門家が、学生のみなさんの話に耳を傾け、みなさんが自分の課題に取り組み乗り越えていけるよう適切なヒントや支援を提供していきます。

学生生活に関することであれば保護者の方も利用できます。必要な合理的な配慮についてもご相談ください。



相談室

## 編集後記

教育後援会報2019 vol.36をお届けします。今回、冊子作成にあたり、保護者の方に中京大学は何を考えて、どのようなことをしているのかを身近に感じてもらうとう工夫しました。

全ページ三〇名を超える学生諸君から生の声を聞き、今の学生気質を伝える試みをおこないました。また、中京大学が実施している教育そのものを知っていただく必要があると考え、今年度入学生よりスタートした、パソコン必修化について種田副学長にお話いただき、国際英語学科の森山先生の授業風景を記事にさせていただきました。今から三〇年ほど前の大学の授業風景は教師が黒板に板書し、それを一方的に学生が聞くだけのものが大半でした。今回、取材で参加させていただいた森山先生の授業は常にこちらが考えなくてはならない授業で、とても刺激的でした。こんな良い授業が受講できる今の学生諸君が羨ましいと感じました。

最後にこの冊子作成にあたり、編集、インタビュー、撮影を実施いただいた凸版印刷の方々にお礼申し上げます。特に戸上さんには感謝の念が尽きません。また、取材に応じくれた学生のみなさん、教職員の方々、この場をお借りしてお礼申し上げます。ありがとうございました。

校友会本部教育後援会報編集担当  
角谷 充彦