

## 2017年度 経営学研究科(経営学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメスター)	単位	担当者名
論文指導演習 I	1年次春学期 (1セメスター)	2	中條 秀治
<b>授業概要</b>			
経営学修士として十分な学術内容を有する修士論文を書き上げるための準備期間として、論文テーマについての問題意識を掘り下げることに主眼をおく。そのために、テーマ関連の書籍のサーベイを中心に行う。			
<b>授業目標(到達目標)</b>			
論文テーマの選定および論文における問題意識を掘り下げる。テーマ関連の書籍のサーベイを中心に行う。			
<b>授業方法</b>			
報告担当者によるレジュメの作成と発表。発表内容についての質疑応答。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
発表および報告内容			
<b>教科書・教材・参考文献 等</b>			
片岡信之ほか編『論文作成ガイドブック』文真堂			
<b>質問への対応(オフィスアワー等)</b>			
オフィス・アワー(金曜日三時限目)・電子メールでの対応			
<b>授業計画</b>			
	<b>項目</b>	<b>内容</b>	
1	研究指導	オリエンテーション・講義の進め方①	
2	研究指導	オリエンテーション・講義の進め方②	
3	研究指導	オリエンテーション・講義の進め方③	
4	研究指導	問題意識を深める	
5	研究指導	問題意識を深める	
6	研究指導	問題意識を深める	
7	研究指導	問題意識を深める	
8	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
9	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
10	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
11	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
12	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
13	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
14	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
15	研究指導	総括	
<b>履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)</b>			
楽しくやりましょう。			

## 2017年度 経営学研究科(経営学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメスター)	単位	担当者名
論文指導演習Ⅱ	1年次秋学期 (2セメスター)	2	中條 秀治
<b>授業概要</b>			
経営学修士として十分な学術内容を有する修士論文を書き上げるための準備期間として、論文テーマについての問題意識を掘り下げることに主眼をおく。そのために、テーマ関連の書籍のサーベイを中心に行う。			
<b>授業目標(到達目標)</b>			
論文テーマの選定および論文における問題意識を掘り下げる。テーマ関連の書籍のサーベイを中心に行う。			
<b>授業方法</b>			
報告担当者によるレジュメの作成と発表。発表内容についての質疑応答。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
発表および報告内容			
<b>教科書・教材・参考文献 等</b>			
片岡信之ほか編『論文作成ガイドブック』文真堂			
<b>質問への対応(オフィスアワー等)</b>			
オフィス・アワー(金曜日三時限目)・電子メールでの対応			
<b>授業計画</b>			
	<b>項目</b>	<b>内容</b>	
1	研究指導	オリエンテーション	
2	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
3	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
4	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
5	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
6	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
7	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
8	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
9	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
10	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
11	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
12	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
13	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
14	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
15	研究指導	総括	
<b>履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)</b>			
楽しくやりましょう。			

## 2017年度 経営学研究科(経営学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメスター)	単位	担当者名
論文指導演習Ⅲ	2年次春学期 (3セメスター)	2	中條 秀治
<b>授業概要</b>			
論文テーマに関連する文献をサーベイさせ、要点をまとめて報告させる。授業では参加者のディスカッションを通してテーマに対して理解を深め、より質の高い論文作成を目指す。			
<b>授業目標(到達目標)</b>			
経営学修士として十分な学術内容を有する修士論文を書き上げる。			
<b>授業方法</b>			
報告担当者によるレジュメの作成と発表。発表内容についての質疑応答。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
発表および報告内容			
<b>教科書・教材・参考文献 等</b>			
片岡信之ほか編『論文作成ガイドブック』文真堂			
<b>質問への対応(オフィスアワー等)</b>			
オフィス・アワー(金曜日三時限目)・電子メールでの対応			
<b>授業計画</b>			
	<b>項目</b>	<b>内容</b>	
1	論文指導	オリエンテーション	
2	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
3	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
4	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
5	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
6	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
7	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
8	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
9	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
10	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
11	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
12	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
13	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
14	論文指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
15	論文指導	総括	
<b>履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)</b>			
楽しくやりましょう。			

## 2017年度 経営学研究科(経営学専攻) 博士前期(修士)課程シラバス

科目名(副題)	開講年次(セメスター)	単位	担当者名
論文指導演習Ⅳ	2年次秋学期 (4セメスター)	2	中條 秀治
<b>授業概要</b>			
論文テーマに関連する文献をサーベイさせ、要点をまとめて報告させる。授業では参加者のディスカッションを通してテーマに対して理解を深め、質の高い論文を完成させるべく指導する。			
<b>授業目標(到達目標)</b>			
経営学修士として十分な学術内容を有する修士論文を書き上げる。			
<b>授業方法</b>			
報告担当者によるレジュメの作成と発表。発表内容についての質疑応答。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
提出論文			
<b>教科書・教材・参考文献 等</b>			
片岡信之ほか編 『論文作成ガイドブック』 文眞堂			
<b>質問への対応(オフィスアワー等)</b>			
オフィス・アワー(金曜日三時限目)・電子メールでの対応			
<b>授業計画</b>			
	<b>項目</b>	<b>内容</b>	
1	研究指導	オリエンテーション	
2	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
3	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
4	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
5	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
6	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
7	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
8	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
9	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
10	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
11	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
12	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
13	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
14	研究指導	論文テーマ関連の著作のサーベイおよび論文進捗状況の報告	
15	研究指導	総括	
<b>履修者へのコメント・学習課題(事前事後学習)</b>			
楽しくやりましょう。			